



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา LOG ๔๒๐๑ รายวิชาการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LOG ๔๒๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Performance Measurement in Logistics.

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์ กลุ่มเรียน ๖๕๐

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๔.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน : วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistic and Supply Chain Management)	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- การวัดและเปรียบเทียบสมรรถนะการ ดำเนินงาน (Benchmarking)	๓	๓	ไม่มี
- การวัดและเปรียบเทียบสมรรถนะการ ดำเนินงาน (Benchmarking) ต่อ	๓	๓	ไม่มี
- การวัดผลการปฏิบัติงานขององค์กร Balanced Scorecard (BSC)	๓	๓	ไม่มี
- การประเมินศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์ ขององค์กร Logistics Scorecard (LSC)	๓	๓	ไม่มี
- การประเมินศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์ ขององค์กร Logistics Scorecard (LSC) ต่อ	๓	๓	ไม่มี
- ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์(World Bank) Logistics Performance Index : LPI	๓	๓	ไม่มี
- ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์ (World Bank) Logistics Performance Index : LPI (ต่อ)	๓	๓	ไม่มี
- การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์ Industrial Logistics Performance Index : ILPI	๓	๓	ไม่มี
- การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์ Industrial Logistics Performance Index : ILPI (ต่อ)	๓	๓	ไม่มี
- ตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านซัพพลายเชน Supply Chain Performance Index : SCPI	๓	๓	ไม่มี
- แบบจำลองอ้างอิงการดำเนินงานซัพพลาย เชน Supply Chain Operation Reference : SCOR Model	๓	๓	ไม่มี
- ระบบความเลิศในการจัดการซัพพลายเชน ขององค์กร (Supply Chain Excellence House)	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- รางวัลผู้ประกอบการที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์ (Excellent Logistics Management Award : ELMA)	๓	๓	ไม่มี
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	๓	๓	ไม่มี

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ การช่วยเหลือผู้อื่น	✓		ไม่มี
ความรู้	การค้นคว้าเพิ่มเติม การแชร์ปัญหากันในห้องเรียน การระดมความคิด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ฝึกการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่กำหนดให้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การให้ความร่วมมือต่อกลุ่มงาน และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายเป็นอย่างดี	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้รู้จักการคิดต้นทุนด้วยการผูกสูตรในระบบ Excel	✓		ไม่มี

#### ๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่พบปัญหาใด ๆ แต่จะเพิ่มวิธีการสอนโดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จากเหตุการณ์จริงและวิธีการแก้ไขอย่างถูกต้องโดยการให้ฝึกการคิดและวิเคราะห์ให้มากขึ้น

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

#### กลุ่มเรียน ๖๕๐

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.0
A-	3	18.8
B+	2	12.5
B	1	6.3
B-	2	12.5
C+	3	18.8
C	1	6.3
C-	0	0.0
D+	1	6.3
D	0	0.0
D-	0	0.0
F	0	0.0
W	0	0.0
I	0	0.0
รวม	13	100

**หมายเหตุ :-**

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. อธิบายหลักการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์	มีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์
๒. การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์	สามารถการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์จากผู้ประกอบการได้

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ และใช้เอกสารประกอบการสอน ตำราที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- เห็นด้วย

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	ไม่มี

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

( อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์ )

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ .....

( ..... )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร