



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา LOG ๔๒๐๑ รายวิชาการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LOG ๔๒๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Performance Measurement in Logistics.

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์ กลุ่มเรียน R๐๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๔.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน : วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistic and Supply Chain Management)	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- การวัดและเปรียบเทียบสมรรถนะการดำเนินงาน (Benchmarking)	๓	๓	ไม่มี
- การวัดและเปรียบเทียบสมรรถนะการดำเนินงาน (Benchmarking) ต่อ	๓	๓	ไม่มี
- การวัดผลการปฏิบัติงานขององค์กร Balanced Scorecard (BSC)	๓	๓	ไม่มี
- การประเมินศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์ ขององค์กร Logistics Scorecard (LSC)	๓	๓	ไม่มี
- การประเมินศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์ ขององค์กร Logistics Scorecard (LSC) ต่อ	๓	๓	ไม่มี
- ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์(World Bank) Logistics Performance Index : LPI	๓	๓	ไม่มี
- ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์ (World Bank) Logistics Performance Index : LPI (ต่อ)	๓	๓	ไม่มี
- การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์ Industrial Logistics Performance Index : ILPI	๓	๓	ไม่มี
- การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์ Industrial Logistics Performance Index : ILPI (ต่อ)	๓	๓	ไม่มี
- ตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านซัพพลายเชน Supply Chain Performance Index : SCPI	๓	๓	ไม่มี
- แบบจำลองอ้างอิงการดำเนินงานซัพพลาย เชน Supply Chain Operation Reference : SCOR Model	๓	๓	ไม่มี
- ระบบความเลิศในการจัดการซัพพลายเชน ขององค์กร (Supply Chain Excellence House)	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- รางวัลผู้ประกอบการที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์ (Excellent Logistics Management Award : ELMA)	๓	๓	ไม่มี
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	๓	๓	ไม่มี

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ การช่วยเหลือผู้อื่น	✓		ไม่มี
ความรู้	การค้นคว้าเพิ่มเติม การแชร์ปัญหากันในห้องเรียน การระดมความคิด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ฝึกการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่กำหนดให้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การให้ความร่วมมือต่อกลุ่มงาน และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายเป็นอย่างดี	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้รู้จักการคิดต้นทุนด้วยการผูกสูตรในระบบ Excel	✓		ไม่มี

#### ๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่พบปัญหาใด ๆ แต่จะเพิ่มวิธีการสอนโดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จากเหตุการณ์จริงและวิธีการแก้ไขอย่างถูกต้องโดยการให้ฝึกการคิดและวิเคราะห์ให้มากขึ้น

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖ คน  
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖ คน  
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน  
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

#### กลุ่มเรียน R01

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	6.3
A-	1	6.3
B+	2	12.5
B	4	25.0
B-	2	12.5
C+	3	18.8
C	3	18.8
C-	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
D-	0	0.0
F	0	0.0
W	0	0.0
I	0	0.0
รวม	16	100

**หมายเหตุ :-**

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. อธิบายหลักการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์	มีความรู้ ความเข้าใจถึงหลักการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์
๒. การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์	สามารถการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์จากผู้ประกอบการได้

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ และใช้เอกสารประกอบการสอน ตำราที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- เห็นด้วย

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	ไม่มี

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

( อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์ )

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ .....

( ..... )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร