



มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ LOG ๒๒๐๔

โดย
อาจารย์วทันญา ชูภัทตร์

ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
วิทยาลัยการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก และแผนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

| |
|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ วิทยาลัยการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา LOG ๒๒๐๔ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ |
| ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) - |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) - อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์ กลุ่มเรียน ๖๕๐ |
| ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา - ๑/๒๕๖๖ |
| ๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง |

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมง ที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕% |
| หัวข้อที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแนะนำรายวิชาชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน - แนะนำกฎระเบียบการอยู่ร่วมกัน - การทำรายงานกลุ่ม, คะแนนเก็บและคะแนนสอบ - บทเรียนต่างๆและกรณีศึกษาตลอดภาคเรียน - บทบาทสำคัญของโลจิสติกส์โลกาภิวัตน์ | ๓ | ๓ | |
| หัวข้อที่ ๒ การไหลของระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ - ความสำคัญของสารสนเทศ (Importance of Information) - สารสนเทศของโลจิสติกส์ | ๓ | ๓ | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ข้อมูลสารสนเทศในโซ่อุปทาน - การไหลของสารสนเทศ - บทบาทหน้าที่และระบบย่อยของสารสนเทศ - การบริหารจัดการซัพพลายเชนแบบบูรณาการ | | | |
| <p>หัวข้อที่ ๓ การออกแบบระบบสารสนเทศด้านโลจิสติกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบสารสนเทศโลจิสติกส์ - การติดตั้งระบบที่สามารถดูข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว - โครงสร้างการบริหารโครงการ - กิจกรรมและเทคนิคสำคัญในการบริหารโครงการ | ๓ | ๓ | |
| <p>หัวข้อที่ ๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทางเลือกซอฟต์แวร์โลจิสติกส์ - การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของธุรกิจ - กระบวนการหลักของโซ่อุปทาน - การนำเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโซ่อุปทานไปใช้งาน - เทรนด์ของเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | ๓ | ๓ | |
| <p>หัวข้อที่ ๕ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการ แข่งขันและการตัดสินใจ (Decision Support System : DSS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ คืออะไร - ระดับการจัดการ - ประเภทของระบบ DSS 2 ประเภท - ส่วนประกอบของระบบ DSS 3 ส่วน - โครงสร้างระบบสนับสนุนการตัดสินใจ | ๓ | ๓ | |
| <p>หัวข้อที่ ๖ ระบบโทรคมนาคมสำหรับการจัดการซัพพลาย เชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกไอทีโซลูชันเพื่อประยุกต์ใช้งาน - ระบบอินเทอร์เน็ตและระบบโครงสร้างสารสนเทศ - ระบบโทรคมนาคมสำหรับการจัดการซัพพลายเชน | ๓ | ๓ | |
| <p>หัวข้อที่ ๗ ระบบบาร์โค้ด Barcode System</p> <ul style="list-style-type: none"> - รหัสสากล - สลาก Barcode - เครื่องอ่าน Barcode - เครื่องพิมพ์ Barcode | ๓ | ๓ | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| หัวข้อที่ ๘ ระบบRFID - ความหมายของRFID - ประโยชน์ของRFID -มาตรฐานและรหัสผลิตภัณฑ์RFID -การทำงานและซอฟต์แวร์ในระบบRFID -ป้ายและเครื่องอ่านป้ายของระบบRFID -ความถี่และคลื่นวิทยุRFID | ๓ | ๓ | |
| หัวข้อที่ ๙ ซอฟต์แวร์การวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : ERP) - ระบบของ ERP - ชุดการทำงานหลักของ ERP - การประยุกต์ใช้ ERP - ข้อดีและข้อเสียของระบบ ERP - ผู้จำหน่ายซอฟต์แวร์ ERP สำเร็จรูป | ๓ | ๓ | |
| หัวข้อที่ ๑๐ ซอฟต์แวร์การจัดการคลังสินค้าและขนส่ง Warehouse & Transportation Management System(WMS & TMS) - ระบบการจัดการคลังสินค้า WMS - การตัดสินใจใช้ระบบบริหารคลังสินค้า WMS - การติดตั้งระบบบริหารคลังสินค้าและงบประมาณ - คลังสินค้าอัจฉริยะ (Intelligent Warehouse) | ๓ | ๓ | |
| หัวข้อที่ ๑๑ การจัดการการผลิตและความต้องการ (Capacity and Demand Management) - Industry 4.0 การผลิตอัจฉริยะ - ระบบอัตโนมัติในโรงงานอุตสาหกรรม (Factory Automation Systems) | ๓ | ๓ | |
| หัวข้อที่ ๑๒ เทคโนโลยีอื่นที่ใช้ในโลจิสติกส์ - พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบการกระจายสินค้า - เทคโนโลยีการหยิบสินค้า | ๓ | ๓ | |
| หัวข้อที่ ๑๓ e-Logistics กับ e-Fulfillment กุญแจสำคัญของ e-commerce - ความหมาย e-Logistics กับ e-Fulfillment - ทางเลือกในการจัดการ e-Logistics กับ e-Fulfillment - e-Logistics ในประเทศที่กำลังพัฒนา - อุปสรรคต่อ e-Logistics และ e-Fulfillment ทั่วโลก | ๓ | ๓ | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| หัวข้อที่ ๑๔ แนวโน้ม โอกาส และอนาคตIT Logistics and Supply chain | ๓ | ๓ | |
| หัวข้อที่ ๑๕ นำเสนอรายงาน ๑๕.๑ นำเสนอและอภิปรายเนื้อหา ๑๕.๒ ตั้งประเด็น ชัก - ถาม ๑๕.๓ สรุปประเด็นความรู้ที่ได้ | ๓ | ๓ | |
| ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน - ไม่มี - | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย | |
| | | - | |

| ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | | | | |
|---|---|------------|-------|--|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | กำหนดมาตรการที่ใช้ใน การประกอบการเรียน เช่น การทำงานกลุ่ม การรู้จัก แบ่งปันมีน้ำใจ การแต่ง กายและปฏิบัติตนตาม ระเบียบของสถาบัน เคารพสิทธิของผู้อื่น มีการ เสียสละเวลาทำงานกลุ่มที่ มอบหมายเน้นการทำงาน เป็นทีม มีความซื่อสัตย์ | ✓ | | |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | มี | ไม่มี | |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| ความรู้ | การเรียนรู้การสอนเป็นลักษณะบรรยาย มีการจัดทำรายงานกลุ่มร่วมกัน ออกความคิดเห็น ทดลองวางแผนออกแบบโดยนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้เพื่อนำมาคิดวิเคราะห์ จำลองรูปแบบและหาแนวทางแก้ไขปัญหา เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การเสนอความคิดเห็น | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | มีความคิดสร้างสรรค์นำทฤษฎีหลักการสอนมาวิเคราะห์แก้ไขปัญหได้ดีจากการกรณีศึกษาและนำงานที่มอบหมายไปค้นคว้าเพิ่มเติมได้อย่างมีวิจรรย์ญาณและอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในที่ทำงานได้ | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|-----------------------------------|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายโดยแบ่งหน้าที่ชัดเจนและกำหนดกรอบเวลาตามอาจารย์มอบหมาย มีการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อทวนสอบความเข้าใจเนื้อหาและเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ และมีการนำเสนอตามปริมาณและเนื้อหาตามที่กำหนด | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเอง และนำเสนองานในรูปแบบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆที่เป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้งานได้ในอนาคต นอกจากนี้มีการส่งเอกสารผลงานเชิงสร้างสรรค์ต่างๆที่เป็นความรู้ในรายวิชาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook e-mail, Instar gram, Line มา ยังอาจารย์ผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ✓ | | |
| <p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ควรเรียนทฤษฎีให้น้อยลง เน้นการปฏิบัติและลงมือทำ ควรนำสื่อสร้างสรรค์มาช่วยกระตุ้นในการเรียนการสอน เน้นการแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ให้มากขึ้น เน้นให้คิดแก้ไขปัญหา ออก Idea สร้างสรรค์ และนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้งานในการคิดวิเคราะห์</p> | | | | |

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๔๖ คน

| | | |
|--|--------|---------------|
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๖ คน | | |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน | | |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |
| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| A | 1 | 8.3 |
| A- | 8 | 66.7 |
| B+ | 17 | 141.7 |
| B | 4 | 33.3 |
| B- | 3 | 25.0 |
| C+ | 5 | 41.7 |
| C | 1 | 8.3 |
| C- | 2 | 16.7 |
| D+ | 3 | 25.0 |
| D | 1 | 8.3 |
| D- | 1 | 8.3 |
| F | 0 | 0.0 |
| W | 0 | 0.0 |
| I | 0 | 0.0 |
| รวม | 46 | 100 |
| ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) - | | |
| ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒ | | |
| ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| - | - | |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล | |
| - | - | |

ลงชื่ออาจารย์ผู้สอน



อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์
วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖