



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS ๒๑๐๘ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน กลุ่มเรียน Ro๑
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CLS ๒๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Logistics and Supply Chain Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์ กลุ่มเรียน Ro๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

๔.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน : วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-ภาพรวมและความหมายของคำว่าโลจิสติกส์ -วิวัฒนาการของโลจิสติกส์ -โลจิสติกส์กับการบริหารการจัดการองค์	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความรู้			
-แนวคิดการจัดการโลจิสติกส์ -บทบาทของโลจิสติกส์ต่อระบบเศรษฐกิจ -บทบาทของโลจิสติกส์ในองค์กรต่างๆ	๓	๓	ไม่มี
-ขีดความสามารถในการแข่งขัน -การดำเนินงานโลจิสติกส์ระดับโลก -รูปแบบการดำเนินงานโลจิสติกส์ระหว่าง ประเทศ	๓	๓	ไม่มี
-สิ่งที่ควรทราบ -เอกสารในการส่งออก -เงื่อนไขทางการค้า,กลุ่มการค้า -ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโลจิสติกส์ -แนวโน้มธุรกิจระหว่างประเทศ	๓	๓	ไม่มี
-ประโยชน์ของกิจกรรมโลจิสติกส์	๓	๓	ไม่มี
-การบริหารห่วงโซ่อุปทาน -แนวโน้มการใช้ระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่ อุปทาน	๓	๓	ไม่มี
-ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโลจิสติกส์ -ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศในระบบโล จิสติกส์	๓	๓	ไม่มี
- ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศใน ระบบโลจิสติกส์	๓	๓	ไม่มี
-การจัดการสินค้าคงคลัง -วัตถุประสงค์ของการบริหารสินค้าคงคลัง -ประโยชน์ของสินค้าคงคลัง -ชนิดของสินค้าคงคลัง -ระบบของการควบคุมสินค้าคงคลัง -ระบบการจัดสินค้าคงคลัง,จุดสั่งซื้อใหม่	๓	๓	ไม่มี
-ความหมายของการจัดการคลังสินค้า	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-วัตถุประสงค์และประโยชน์ของคลังสินค้า -หน้าที่ของการจัดการคลังสินค้า -นโยบายการตั้งคลังสินค้า -ประเภทคลังสินค้า และการเปรียบเทียบ			
-อุปกรณ์ยกและเคลื่อนย้ายสินค้า -อุปกรณ์ในระบบชั้นจัดเก็บสินค้า -เทคโนโลยีอัตโนมัติ -พาเลท	๓	๓	ไม่มี
-หลักการสำคัญในการเลือกทำเลที่ตั้ง -ปัจจัยสำคัญในการเลือกทำเลที่ตั้งสำหรับ คลังสินค้าโรงงาน -ปัจจัยสำคัญในการเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน -การตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกทำเลที่ตั้ง -วิธีการเลือกทำเลที่ตั้ง	๓	๓	ไม่มี
-ความหมายของบรรจุภัณฑ์ -หน้าที่ของบรรจุภัณฑ์โดยทั่วไป -ผลกระทบบรรจุภัณฑ์ต่อต้นทุนและการให้ริ การแก่ลูกค้า -การลดต้นทุนและการปรับปรุงการให้บริการ ลูกค้าด้วยบรรจุภัณฑ์ -ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบบรรจุภัณฑ์	๓	๓	ไม่มี
-ความหมายของขนส่ง -วัตถุประสงค์ของการขนส่ง -ประโยชน์ของการขนส่ง -การขนส่งกับการพัฒนาประเทศไทย -ความสำคัญของการขนส่ง -ความจำเป็นของรับต้องควบคุมกิจการ สาธารณูปโภค	๓	๓	ไม่มี
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	๓	๓	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ การช่วยเหลือผู้อื่น	✓		ไม่มี
ความรู้	การค้นคว้าเพิ่มเติม การแชร์ปัญหากันในห้องเรียน การระดมความคิด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ฝึกการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่กำหนดให้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การให้ความร่วมมือต่อกลุ่มงาน และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายเป็นอย่างดี	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้รู้จักการคิดค้นทุนด้วยการผูกสูตรในระบบ Excel	✓		ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เพิ่มวิธีการสอนโดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จากเหตุการณ์จริงและวิธีการแก้ไขอย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน Ro๑

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.0
A-	1	9.1
B+	3	27.3
B	4	36.4
B-	0	0.0
C+	0	0.0
C	1	9.1
C-	1	9.1
D+	0	0.0
D	0	0.0
D-	0	0.0
F	0	0.0
W	0	0.0
I	1	9.1
รวม	11	100

หมายเหตุ :-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑.อธิบายโครงสร้างหลักของกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	มีความรู้ ความเข้าใจถึงโครงสร้างหลักของกระบวนการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๒.ยกตัวอย่างปัญหาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในชีวิตประจำวัน	สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ และใช้เอกสารประกอบการสอน ตำราที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- เห็นด้วย

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน
ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ใช้ข้อมูลจริงจากสถานประกอบการในการคิดวิเคราะห์ และสรุปกระบวนการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนของสถานประกอบการนั้นๆ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 
(อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์)
อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖