



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา CLS.๑๑๐๕ รายวิชา การจัดการผลิตและปฏิบัติการ
หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CLS.๑๑๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการผลิตและปฏิบัติการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Production and Operation Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้สอน กลุ่มเรียน (section)

อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์ กลุ่มเรียน R๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. บทนำ แนะนำรายวิชาข้อตกลงเบื้องต้น ๒. เนื้อหา บทที่ ๑. การจัดการผลิตและปฏิบัติการ	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๒. กลยุทธ์ด้านการบริหารการผลิต	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๓. การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางผังโรงงาน	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๔. การออกแบบกระบวนการผลิตและ ผลิตภัณฑ์ - Active Learning ให้นักศึกษา ออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สนใจ อย่าง สร้างสรรค์และนำไปใช้ได้จริง	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๕. การออกแบบงาน และการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ - Active Learning ให้นักศึกษาจัดทำ รายงานการออกแบบงาน และการ จัดการทรัพยากรมนุษย์จากหัวข้อใน บทที่ 4 อย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ ต่อยอดได้จริง	๓	๓	ไม่มี
สอบกลางภาค	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๖. การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการผลิต	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๗. การวางแผนผลิตรวม	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๘. การควบคุมและการจัดการสินค้าคง คลัง	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๙. การบริหารและควบคุมการผลิต	๖	๖	ไม่มี
บทที่ ๑๐. การผลิตแบบประหยัดและการ ผลิตแบบทันเวลาพอดี	๓	๓	ไม่มี
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	๓	๓	ไม่มี
สรุปบททวนก่อนสอบปลายภาค	๓	๓	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การตรงต่อเวลา การมีความรับผิดชอบ การช่วยเหลือผู้อื่น	✓		ไม่มี
ความรู้	การค้นคว้าเพิ่มเติม การแชร์ปัญหากันในห้องเรียน การระดมความคิด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ฝึกการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่กำหนดให้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การให้ความร่วมมือต่อกลุ่มงาน และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายเป็นอย่างดี	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้รู้จักการพยากรณ์ยอดขายโดยวิธีหาค่าเฉลี่ยเคลื่อนที่ Moving Averages and Exponential Smoothing เป็นต้น	✓		ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ไม่พบปัญหาใดๆที่จะเพิ่มวิธีการสอนโดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จากเหตุการณ์จริงและวิธีการแก้ไขอย่างถูกต้องโดยการให้ฝึกวิเคราะห์ให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน R๐๑

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	9.1
A-	3	27.3
B+	0	0.0
B	0	0.0
B-	1	9.1
C+	1	9.1
C	0	0.0
C-	1	9.1
D+	1	9.1
D	2	18.2
D-	1	9.1
F	0	0.0
W	0	0.0
I	0	0.0
รวม	11	100

หมายเหตุ :

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- นักศึกษาบางคนขาดเรียนมากกว่า ๑ คาบเรียนและได้คะแนนสอบปลายภาคต่ำกว่า ๕๐%

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. ออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ต่อยอดได้จริง	มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ต่อยอดได้จริง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนของนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖