



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LOG๔๕๐๔ ชื่อวิชา สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG๔๕๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สัมมนาการจัดการโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Seminar in Logistics Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์วัญญา ชูภักตร์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ภาคพิเศษ รุ่น ๖๔ กลุ่มเรียน ๖๕๐

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจในปัจจุบัน	๓	๓	
๒. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการโลจิสติกส์	๓	๓	
๓. หลักการวิเคราะห์สภาพธุรกิจ	๓	๓	
๔. เทคนิคการเขียนและการเสนอโครงการ	๓	๓	
๕. เทคนิคการเขียนและการเสนอโครงการ	๖	๖	
๖. นักศึกษาจำลองการจัดสัมมนากลุ่มย่อย	๓	๓	
บทที่ ๗ การวิเคราะห์และการตัดสินใจในการบริหารจัดการทีมงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ	๖	๖	
บทที่ ๘ การพัฒนานักศึกษาโดยการจัดบรรยาย-สัมมนา – เสวนาโดยเชิญวิทยากรภายนอก	๓	๓	
บทที่ ๙ นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญหลังการจัดสัมมนา	๖	๖	
บทที่ ๑๐ การอภิปรายหลังการจัดสัมมนา	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจ - นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหามาอภิปรายร่วมกันและแชร์ประสบการณ์จากการศึกษา 	✓		<p>ประโยชน์ที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติเองจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการดำเนินงานอย่างมีระบบและแผนงานเพื่อให้การดำเนินการจัดสัมมนามีประสิทธิภาพและได้รับความรู้จริงจากวิทยากรภายนอก - เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานธุรกิจกับสถานศึกษา
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การถามตอบ - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การมอบหมายงานให้ - ศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกัน 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาทำการจัดบรรยาย ดำเนินการวิเคราะห์ระบบการบริหารงานด้วยตนเอง 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการทำแผนการตลาด - การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมายผ่านทางอีเมล - ให้ผู้เรียนรายงานผล การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ ผลงานโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมจากการอ้างอิง แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ 	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ผู้สอนต้องวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็นการทดสอบย่อยแบบไม่แจ้งล่วงหน้าเพิ่มเติมให้นักศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาอ่านหนังสือล่วงหน้าและทบทวนเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ และอาจจะมีการสอดแทรกการบรรยายให้นักศึกษาทราบและตระหนักถึงหน้าที่ต้องรับผิดชอบต่อตนเอง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | ๑๒ | คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๑๒ | คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์ ภาคพิเศษ รุ่น ๖๔ กลุ่มเรียน ๖๕๐

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	33.3
A-	8	66.7
B+	0	0.0
B	0	0.0
B-	0	0.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
C-	0	0.0
D+	0	0.0

D	0	0.0
D-	0	0.0
F	0	0.0
W	0	0.0
I	0	0.0
รวม	12	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
แหล่งสืบค้น(ห้องสมุด)เกี่ยวกับตำราเรียนค่อนข้างน้อย	หาหนังสือหรือตำราอ้างอิงค่อนข้างน้อย

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาฝึกการปฏิบัติ การนำเสนองาน ให้มากขึ้น	นักศึกษาได้รู้จักการบริหารจัดการกลุ่มงาน และวิธีการติดต่อหาเครือข่ายภายนอกวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น *ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไปให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ และสภาพการพัฒนาของสังคมและประเทศมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองจากการทำงานและศึกษาถึงปัญหาของงานเพื่อหาแนวทางการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษาถัดไป	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗	อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์และสภาพสังคม

ลงชื่อ

(อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่