



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LOG ๔๒๐๑ รายวิชา การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์

สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์ฯจังหวัดระนอง
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG ๔๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Performance Measurement in Logistics.

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์
- Internet/Webboard: http://www.teacher.ssru.ac.th/watanyu_ch
- E-Mail: watanyu.ch@ssru.ac.th /๐๘๔-๐๔๔-๑๑๒๙

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๖
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการปรับปรุงสมรรถนะในงานด้านโลจิสติกส์ได้
- ๑.๒ สามารถวิเคราะห์ระบบการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์ได้
- ๑.๓ สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะและวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์โดยรวมได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในด้านการวัดประสิทธิภาพงานในงานด้านโลจิสติกส์ และสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะและวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์โดยรวมได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการปรับปรุงสมรรถนะของงานด้านโลจิสติกส์ รวมถึงลักษณะของระบบการวัดประสิทธิภาพที่ดี การประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะและวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์โดยรวม เช่น เครื่องมือการวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์เชิงสถิติ บาลานซ์สกอร์การ์ด โลจิสติกส์สกอร์การ์ด รวมถึงการเปลี่ยนประยุกต์เพื่อความ เป็นเลิศ ต้นทุนกิจกรรมทางบัญชี เป็นต้น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การปรับปรุงสมรรถนะและการนำเอาตัวชี้วัดมาประยุกต์เพื่อสร้างและจัดการงานด้านโลจิสติกส์อย่างเป็นระบบ

Concepts and principles of competency adjustment in logistics. Character of good performance measurement, application of basic equipment to improve performance and overall logistics efficiency measurement; e.g. process analysis tools, statistical analysis, Balance Score Card, Logistics Score Card. Application for best practice, accounting costs, factors affecting performance improvement and application of measuring indicators to create and manage logistics tasks.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
Problem-Based learning	สอนเสริมตามความ	Problem-Based learning ให้	การศึกษาด้วยตนเอง ๖

๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ผู้เรียนได้ฝึกคิด/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	ชั่วโมงต่อสัปดาห์
---------------------	--------------------------------	--	-------------------

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) การยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม

(๒) วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา

(๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี

(๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐาน

คิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

หลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องกระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากควมมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ปริมาณการทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) การประเมินจากแผนธุรกิจ โครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๕) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ในการเรียนการสอนต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) การจัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- (๓) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- (๔) มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการเพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมการมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอีกทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
ลำดับที่		ชั่วโมง	การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	

ที่				
๑	แนะนำรายวิชา ชี้แจง/ข้อตกลง ต่างๆของวิชานี้ เช่น การ ประเมินผล การมอบหมายงาน/ การบ้าน / การประเมินผลก่อน การเรียนการสอน /การเรียนการ สอนของรายวิชา / ภาระงาน และการประเมินผลโดยนักศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผน	๓	ทำความเข้าใจในการเรียนตลอดหลักสูตร (Online : Google Meet)	อาจารย์วัญญู ชูภักดิ์
๒	๒.๑ หลักการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (Logistic and Supply Chain Management) ๒.๒ การวัดและเปรียบเทียบ สมรรถนะการดำเนินงาน (Benchmarking)	๓	- ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ บรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอแล้วทำ แบบทดสอบท้ายบท	อาจารย์วัญญู ชูภักดิ์
๓-๔	๓.๑ การวัดและเปรียบเทียบ สมรรถนะการดำเนินงาน (Benchmarking) ๓.๒ การวัดผลการปฏิบัติงานของ องค์กร Balanced Scorecard (BSC) ๓.๓ การประเมินศักยภาพการ จัดการโลจิสติกส์ขององค์กร Logistics Scorecard (LSC)	๖	- ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ บรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอแล้วทำ แบบทดสอบท้ายบท	อาจารย์วัญญู ชูภักดิ์
๕-๗	๕.๑ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์ (World Bank) Logistics Performance Index : LPI ๕.๒ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์ (World Bank) Logistics Performance Index : LPI ๕.๓ การวัดประสิทธิภาพในงาน ด้านโลจิสติกส์ Industrial	๘	- ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนบทเรียน - กิจกรรมฝึกคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำไปประยุกต์ใช้โดยใช้ power point ใน การนำเสนอ - Project-Based learning	อาจารย์วัญญู ชูภักดิ์

	Logistics Performance Index : ILPI			
๘	สอบกลางภาค			
๙	๙.๑ ตัวชี้วัดประสิทธิภาพด้านซัพพลายเชน Supply Chain Performance Index : SCPI ๙.๒ แบบจำลองอ้างอิงการดำเนินงานซัพพลายเชน Supply Chain Operation Reference : SCOR Model	๓	- ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนบทเรียน - ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาท้ายบท โดยใช้ power point ในการนำเสนอ (Online : Google Meet)	อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์
๑๐	๑๐.๑ ระบบความเลิศในการจัดการซัพพลายเชนขององค์กร (Supply Chain Excellence House) ๑๐.๒ รางวัลผู้ประกอบการที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ โลจิสติกส์ (Excellent Logistics Management Award : ELMA)	๓	- ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนเรียน - Project-Based learning	อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์
๑๑-๑๒	การอภิปรายระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน กรณีศึกษาการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์ภาคธุรกิจ	๖	การอภิปรายระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน กรณีศึกษาการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์ภาคธุรกิจ (ในชั้นเรียน)	อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์
๑๓-๑๖	การทำรายงานเรื่องการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์ภาคธุรกิจ	๑๒	การสรุปและนำเสนอราย (ในชั้นเรียน)	อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	สัดส่วน
---------------	-----------------------------	------------	---------

		ประเมิน	ของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๔, ๒.๒, ๒.๓	การอภิปราย	๑๑ และ ๑๒	๒๐
๓.๑, ๓.๒, ๓.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๐
๔.๒, ๔.๓	รายงาน	๑๓-๑๖	๒๐
๓.๑, ๕.๑, ๕.๒	สอบปลายภาค	๑๗	๓๐

หมวดที่ ๓ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) วัทัญญ ชูภักตร์ (๒๕๖๓). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์. กรุงเทพฯ: สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Ballou R.H., Business Logistics/Supply Chain Management. Pearson Prentice Hall

๒) Stock J.R., Lambert D.M. (๒๐๐๑). Strategic Logistics Management. Singapore: McGraw-Hill

๓) กมลชนก สุทธิวาทนฤพุดิ. การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ (Supply Chain and Logistics Management).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ท็อป, ๒๕๕๓.

๔) คำนาย อภิปรัชญาสกุล. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนกลยุทธ์สำหรับลดต้นทุนและเพิ่มกำไร.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซี. วาย. ซี. สตี. เทม. พริน. ดิง, ๒๕๕๐.

๕) ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ท,

๒๕๕๐.

๖) วิทยา สุทธิวาทนฤพุดิ. โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน อธิบายได้ง่ายนิดเดียว. กรุงเทพ-มหานคร: สำนักพิมพ์ซี. เอ็ด. ยู. เค. ซี. น, ๒๕๕๖.

๗) ไชยยศ ไชยมั่นคง และ ดร. มยุขพันธ์ ไชยมั่นคง. ๒๕๓๗. กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อแข่งขันใน

ตลาดโลก. บริษัท ซี. วาย. ซี. สตี. เทม. พริน. ดิง จำกัด

๘) เซ็ทท์เทอร์, เดมอน. เพราะโลจิสติกส์เป็นมากกว่า “การส่ง”: ศิลปะแห่งการจัดการโซ่อุปทาน. กรุงเทพฯ: ซี. ไอ. เอส แควร์ พับลชิ่ง, ๒๕๔๙.

๙) สุภาปนา บุญหล้า (๒๕๕๑) คู่มือสัมมนาโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน – กรุงเทพฯ: บริษัทมิสเตอร์ก๊อบบี้ (ประเทศไทย) จำกัด.

๑๐) อุดลย์ จาตุรงค์กุล, ๒๕๔๗, การจัดซื้อ, ปรับปรุงครั้งที่ ๔, โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

กรุงเทพฯ, หน้า ๕, ๑๐, ๑๑, ๒๐-๒๒, ๒๓, ๒๕๕-๒๕๘.

๑๑) อรุณ บริษัท, ๒๕๕๐, กรณีศึกษา: การบริหารงานจัดซื้อในประเทศไทย เล่มที่ ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๑, โรงพิมพ์ ไอทีแอล เทรต มีเดีย จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า ๑๖๔ -๑๓๒, ๑๓๘-๑๔๐.

๑๒) สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ กระทรวงอุตสาหกรรม, ๒๕๕๕, Benchmarking ทางลัดสู่ความเป็นเลิศทางธุรกิจ, อินโนกราฟฟิกส์ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า ๖-๒๔, ๙๘-๑๐๔

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน โดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

การทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่น การสอบ pre-test และ post-test

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

สาขามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้านอื่น ๆ		
	● ความรับผิดชอบหลัก				○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาบังคับ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา LOG๔๒๐๑	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	
ชื่อรายวิชา																				
การวัดประสิทธิภาพในงานด้านโลจิสติกส์																				
Performance Measurement in Logistics.																				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ