



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา LOG 2204 รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์
สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวณสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG 2204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Logistics Information Technology System

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ / E-mail : watanyu.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๖๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจบทบาทหน้าที่กระบวนการดำเนินงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผน,วิเคราะห์,ออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต
๕. เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้อง เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ การออกแบบ รู้จักคิดวางแผน แก้ไขปัญหา โดยนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระบบซอฟต์แวร์จัดการข้อมูลที่ใช้ในการจัดการและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดความต้องการของผู้ใช้ การพัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมกิจกรรมโลจิสติกส์ขององค์กร การออกแบบและบูรณาการระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ การนำระบบสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ไปใช้ให้เกิดประสิทธิผล การควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์

Importance roles of information technology and communications on logistics and supply chain management. Management software, information used in logistics management and activities. User requirements study, evaluation, and specification. Development of information systems including logistics activities of organizational design and logistics information system integration, effective application of logistics information system, and logistics information system supervision.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเองตลอด ภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ ห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์ ชั้น ๑ อาคาร D มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๔-๐๔๔-๑๑๒๙

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) watanyu.ch@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบสูง
- (๓) เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- (๔) สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- (๕) มีความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมสื่อการสอน
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์ Case Study
- (๓) ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการมีวินัยต่อการเรียน เช่น การตรงเวลา การแต่งกาย เคารพอาจารย์ผู้สอน ยอมรับกฎระเบียบ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ส่งงานตรงเวลา
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอผลงาน และฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๓) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๔) ตรวจสอบคะแนนและประเมินจากการทำแบบฝึกหัด นำเสนองานกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และชนิด การออกแบบ และเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้
- (๓) มีความรู้และความเข้าใจ การวางแผนวิเคราะห์เทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและบูรณาการความรู้เชื่อมโยงกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงด้านโลจิสติกส์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้อย่างแท้จริง
- (๓) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พบกับวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์มาบรรยาย หรือการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากชิ้นงานนักศึกษาที่สร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล
- (๒) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา
- (๓) ประเมินจากความพึงพอใจในการเข้าฟังบรรยายและการศึกษาดูงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรมหรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ๆ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้
- (๔) มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผล และมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่ม ฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่ม และจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้ว สรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการมอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อให้เกิดกระบวนการค้นหาข้อมูลจากหลายทางเลือกแล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับงานที่มอบหมาย และกล้าตัดสินใจ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียนตั้งแต่ขั้นสังเกต ตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า ตามลำดับ
- (๒) ประเมินด้วยการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าในกรณีตัวอย่าง บทบาทสมมติ บทความ บทร้อยกรอง หรือบทกวีนิพนธ์ที่อ่านต่อหน้าชั้นเรียน
- (๓) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น
- (๔) ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการเลือกตัดสินใจของผู้เรียน
- (๕) ประเมินจากผลคะแนนในการสอบวัดความรู้สอดคล้องตามเนื้อหาที่สอนของผู้เรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่นด้วยพื้นฐานความเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจิตวิทยา
- (๒) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ
- (๓) มีความกระตือรือร้นและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟัง และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีความเป็นผู้ตามในจังหวะที่เหมาะสม

- (๔) มีความสามารถในการริเริ่มแสดงความคิดเห็นใหม่ ๆ ที่อาจมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน เป็นต้น

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- (๒) สร้างแบบประเมินทักษะให้ผู้เรียนประเมินความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
- (๒) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
- (๕) สามารถสื่อสารด้วยบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิค วิธีการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและแนวคิดที่หลากหลาย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์หรือเครื่องคำนวณ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ความคิด ความเข้าใจผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีในระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือขณะร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑) ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน บทที่ ๑ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	- อธิบายกระบวนการเรียน - อธิบายข้อตกลงต่างๆ - แนะนำการเรียนการสอน	อ. วทีญญ ชูภักดิ์
๒	บทที่ ๒ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๓	- Power Point - สอนออนไลน์ด้วยระบบ Google Meet	อ. วทีญญ ชูภักดิ์
๓	บทที่ ๓ ระบบเครือข่าย สารสนเทศด้านโลจิสติกส์	๓	- บรรยายใช้ Power Point - แบบทดสอบใช้ QUIZZ หรือ Kahoot - Line Group	อ. วทีญญ ชูภักดิ์
๔	บทที่ ๔ ระบบโทรคมนาคมสำหรับ การจัดการซัพพลายเชน	๓	ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่ และบรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอ แล้วทำแบบทดสอบท้ายบท	อ. วทีญญ ชูภักดิ์
๕	บทที่ ๕ การใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการแข่งขันและ การตัดสินใจ	๓	ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่ และบรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอ แล้วทำแบบทดสอบท้ายบท	อ. วทีญญ ชูภักดิ์
๖	บทที่ ๖ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดซื้อจัดหา	๓	- บรรยายใช้ Power Point - สอนออนไลน์ด้วยระบบ Google Meet	อ. วทีญญ ชูภักดิ์
๗	บทที่ ๖ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดซื้อจัดหา (ต่อ)	๓	ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่ และบรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอ แล้วทำแบบทดสอบท้ายบท	อ. วทีญญ ชูภักดิ์
๘	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	บทที่ ๗ ระบบบาร์โค้ด	๓	- ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ และบรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอ แล้วทำแบบทดสอบท้ายบท - มอบหมายงานเดี่ยว/ทำกิจกรรม	อ. วทีญญ ชูภักตร์
๑๐	บทที่ ๗ ระบบRFID	๓	- Power Point - สอนออนไลน์ด้วยระบบ Google Meet	อ. วทีญญ ชูภักตร์
๑๑	บทที่ ๘ ซอฟต์แวร์การวางแผนทรัพยากรองค์กร	๓	ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ และบรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอ แล้วทำแบบทดสอบท้ายบท	อ. วทีญญ ชูภักตร์
๑๒	บทที่ ๘ ซอฟต์แวร์การจัดการคลังสินค้าและขนส่ง	๓	- Power Point - บรรยาย/อภิปรายในห้องปฏิบัติการ - ทำกิจกรรมในห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์ การใช้โปรแกรม WMS	อ. วทีญญ ชูภักตร์
๑๓	บทที่ ๘ ซอฟต์แวร์การจัดการคลังสินค้าและขนส่ง (ต่อ)	๓	- บรรยาย/อภิปรายในห้องปฏิบัติการ - ถาถามตอบและทำกิจกรรมในห้องปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์ - มอบหมายงานเดี่ยวฝึกทดสอบการใช้โปรแกรม WMS	อ. วทีญญ ชูภักตร์
๑๔	บทที่ ๙ การจัดการการผลิตและความต้องการ (Capacity and Demand Management)	๓	ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ และบรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอ แล้วทำแบบทดสอบท้ายบท	อ. วทีญญ ชูภักตร์
๑๕	บทที่ ๑๐ เทคโนโลยีอื่นที่ใช้ในงานด้านโลจิสติกส์	๓	ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียนใหม่ และบรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอ แล้วทำแบบทดสอบท้ายบท	อ. วทีญญ ชูภักตร์
๑๖	นำเสนอรายงาน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - นำเสนอและอภิปรายเนื้อหาในรายงาน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม	อ. วทีญญ ชูภักตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- สรุปประเด็นความรู้ที่ได้	
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- ความรู้และทักษะทาง ปัญหา	- ทดสอบกลางภาค	๘	๓๐
	- ทดสอบปลายภาค	๑๗	๓๐
- คุณธรรม จริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข	- ลงพื้นที่ห้องปฏิบัติการคลังสินค้า	ตลอดภาคเรียน ๑๖	๑๐
	- วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนอการทำงานกลุ่ม		๑๐
	- มอบหมายงานเดี่ยวฝึกทดสอบการใช้ โปรแกรม WMS, Excel		๑๐
- ทักษะการสื่อสารและ ICT	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แปลโดย รศ.ดร.กมลชนก สุทธิวาหนฤพุมิ ดร.ศลิษา ภมรสถิต ดร.จักรกฤษณ์ ดวงพัศตรา
- ๒) การบริหารระบบข้อมูลโลจิสติกส์ โดย ดร.ค่านาย อภิปรัชญาสกุล
- ๓) กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดย ไชยยศ ไชยมั่นคง ดร.มยุขพันธ์ ไชยมั่นคง
- ๔) การบริหารระบบข้อมูลโลจิสติกส์ โดย ดร.ดร.ค่านาย อภิปรัชญาสกุล
- ๕) การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเชิงวิศวกรรม โดย ดร.กฤษณ์ชาคริตส ณ วัฒนประเสริฐ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) <https://www.scribd.com/doc/289636570/บทที่-7-การจัดการสารสนเทศในโลจิสติกส์>
- ๒) https://www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive_journal/oct_dec_11/.../aw02
- ๓) <https://research.kpru.ac.th/sac/fileconference/11352018-05-01>

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
๒. การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
๓. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๑. ผลการเรียนของนักศึกษา
๒. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๑. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
๒. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

๑. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๑. ปรับปรุงรายวิชาตามแผนการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง											
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑
รหัสวิชา LOG 2204 รายวิชาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ Logistics Information Technology System	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	-

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ