



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

LOG๔๕๐๓ โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์ – Special Project in Logistics Management

สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ศูนย์การศึกษา จังหวัดระนอง

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG๔๕๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Special Project in Logistics Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วาทัญญ ชูภักตร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วาทัญญ ชูภักตร์

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาวางแผนและดำเนินการแก้ไข ศึกษาจากกรณีศึกษา กำหนดปัญหาในระบบโลจิสติกส์ของธุรกิจ โดยใช้หลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการโลจิสติกส์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์และภาวะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การมอบหมายงานพิเศษเป็นรายกลุ่มในการจัดการโลจิสติกส์ การจัดทำกรณีศึกษา การกำหนดปัญหาในการจัดการโลจิสติกส์ กำหนดให้ศึกษาวางแผนและดำเนินการแก้ไข การจัดฝึกอบรมและสัมมนา การเยี่ยมชมหน่วยงานหรือผู้ประกอบการที่ดำเนินงานทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ โดยมีอาจารย์ในสาขา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้คอยให้คำแนะนำและคำปรึกษา และนักศึกษาต้องศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

Special projects in logistics delegated to groups. Producing case studies, logistics topic specification. Students are assigned to plan and implement logistics trainings and seminars, logistics departments or entrepreneurs visit, under supervision of lecturers in the field or knowledgeable persons. Also, the students should study theory and practical sessions, producing reports, and class presentation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ไม่มี	ไม่มี-	ไม่มี

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาในคำปรึกษาในชั่วโมงเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีการยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทาง ศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตามรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผน และ
แก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย
หลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสืบค้นตัวอย่างหรือ กรณีศึกษาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องในการเรียน
- นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยการนำเสนอ และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ใน

การ

แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์

สถานการณ์

- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- การคำนวณและทำความเข้าใจค่าทางสถิติ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการนำไปใช้
- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ในการนำเสนอจะต้องใช้ PowerPoint

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	บทนำเกี่ยวกับการทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการโลจิสติกส์	๖ ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - มอบหมายการปฏิบัติงาน และความ คืบหน้าของการทำบทความวิชาการและการศึกษาบทความเพิ่มเติม	อ.วทีญญู ชู ภัคตร์
๓-๔	วิธีการค้นคว้าปัญหาของการบริหาร ในการจัดการโลจิสติกส์	๖ ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทความ ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์	อ.วทีญญู ชู ภัคตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สตีกส์และซัพพลายเชน แล้วสรุปประเด็นต่างๆ	
๕-๖	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และความเป็นไปได้ของระบบการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๖ ชั่วโมง	-บรรยาย โดยใช้ Power Point - มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ในบริษัทกรณีศึกษา เพื่อศึกษาและเรียนรู้สภาพแวดล้อมในการบริหารจัดการ	อ.วทีญญู ชู ภัคตร์
๗	การวิเคราะห์/วางแผนแนวทางการบริหารด้านการจัดการโลจิสติกส์	๓ ชั่วโมง	-บรรยาย โดยใช้ Power Point - ให้นักศึกษาวิเคราะห์และวางแผนแนวทางการจัดการการบริหาร จากงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน	อ.วทีญญู ชู ภัคตร์
๘	สอบกลางภาค			
๙	การวิเคราะห์/ วางแผน แนวทางการบริหารด้านการจัดการโลจิสติกส์	๓ ชั่วโมง	- ให้นักศึกษาวิเคราะห์และวางแผนแนวทางการจัดการการบริหาร จากงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน	อ.วทีญญู ชู ภัคตร์
๑๐-๑๓	การดำเนินการแก้ไขจากปัญหาจากการวางแผนแนวทางการบริหารด้านการจัดการโลจิสติกส์	๑๒ ชั่วโมง	- ให้นักศึกษาได้นำแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้ไปทดลองปฏิบัติ	อ.วทีญญู ชู ภัคตร์
๑๔-๑๕	การนำเสนอบทความวิชาการทางศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์	๖ ชั่วโมง	- ให้นักศึกษานำเสนอบทความวิชาการจากการศึกษาการบริหารจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	อ.วทีญญู ชู ภัคตร์
๑๖	สรุปผลการจัดโครงการพิเศษ	๓ ชั่วโมง	-บรรยาย โดยใช้ Power Point	อ.วทีญญู ชู ภัคตร์
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๒	การปฏิบัติงานกลุ่ม (ศึกษาวิเคราะห์จากกรณีศึกษา)	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	ใบงาน/แบบฝึกหัด/กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๔	การนำเสนอความคืบหน้าของโครงการ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๕	การนำเสนอผลงาน และการทดสอบวัดความรู้	๑๗	๕๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

- คู่มือการประเมินประสิทธิภาพ และศักยภาพการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://scholar.google.com/>

[http:// www.logisticsclinic.com](http://www.logisticsclinic.com)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและ นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงด้วยแบบสอบถาม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากนักศึกษาผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา การรายงานรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา ในรายงานรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา LOG๔๕๐๑ ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	