



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LOG2204 รายวิชา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG2204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Information Technology Logistics

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ อัญชลี หิรัญแพทย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ทมนี สุขใส

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
/ E – Mail: tommanee.so@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๑๔๕ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ มุ่งหมายให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- ๑.๒ มุ่งหมายให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้าปลีก
- ๑.๓ มุ่งหมายให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดซื้อจัดหา
- ๑.๔ มุ่งหมายให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการผลิต
- ๑.๕ มุ่งหมายให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการคลังสินค้า
- ๑.๖ มุ่งหมายให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการขนส่ง
- ๑.๗ มุ่งหมายให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาวิชามีการครอบคลุมเพิ่มขึ้นในเรื่องการได้เรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง คำพิพากษา ที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาวิชา

### หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระบบซอฟต์แวร์จัดการข้อมูลที่ใช้ในการจัดการและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ การศึกษา วิเคราะห์และกำหนดความต้องการของผู้ใช้ การพัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมกิจกรรมโลจิสติกส์ขององค์การการออกแบบและบูรณาการระบบสารสนเทศโลจิสติกส์ การนำระบบสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ไปใช้ให้เกิดประสิทธิผล การควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการนักศึกษาแต่ละราย	-	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 303 ชั้น 3 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 089 645 1615

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) tommanee.so@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) boowl

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทาง

ศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

หลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องกระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากคามมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ปริมาณการทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ได้แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 4-5 คน เพื่อให้นักศึกษาเตรียมข้อมูลเนื้อหาที่จะเรียนล่วงหน้ามาทำการอภิปรายหน้าชั้นให้เพื่อนและอาจารย์ผู้สอนฟัง และทำการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากขึ้น และมีการฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) การประเมินจากแผนธุรกิจ โครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๕) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ในการเรียนการสอนต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) การจัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- (๓) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- (๔) จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ค้นหาเนื้อหาและทำความเข้าใจมาอภิปรายในห้องเรียนทุกสัปดาห์ และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมสรุปและอภิปรายผล

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

### ๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมการมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

#### ๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์เน้นการนำเสนอ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

### ๖. ด้านอื่นๆ

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....
- (๕) .....

### หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายถึงคำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน การเข้าเรียน รายงานกลุ่มและงานส่วนบุคคล Introduction ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	3	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom	อ.ดร.ทมนี สุขใส

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เอกสารประกอบการสอน และใบงาน Active Learning	
2	หัวข้อที่ 1: เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน Active Learning - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	อ.ดร.ทมนี สุขใส
3	หัวข้อที่ 2: เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน Active Learning - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	อ.ดร.ทมนี สุขใส
4	หัวข้อที่ 3: เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้าปลีก	3	แบบบรรยาย	อ.ดร.ทมนี สุขใส

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา เอกสารประกอบการ สอน และใบงาน Active Learning - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	
5	หัวข้อที่ 4: เทคโนโลยีสารสนเทศการจัดซื้อจัดหา	3	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา เอกสารประกอบการ สอน และใบงาน Active Learning - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	อ.ดร.ทมนี สุขใส
6	หัวข้อที่ 5: ระบบสารสนเทศด้านการผลิต	3	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา เอกสารประกอบการ	อ.ดร.ทมนี สุขใส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สอน และใบงาน Active Learning ผ่าน Google Classroom - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	
7	<b>สอบกลางภาค</b>			
8-9	หัวข้อที่ 6: ระบบสารสนเทศด้านการจัดการคลังสินค้า และสินค้าคงคลัง	6	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา เอกสารประกอบการ สอน และใบงาน Active Learning - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	อ.ดร.ทมนี สุขใส
10-11	หัวข้อที่ 7: เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการด้าน การขนส่ง	6	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา เอกสารประกอบการ สอน และใบงาน	อ.ดร.ทมนี สุขใส



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Active Learning - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	
12-13	หัวข้อที่ 8: การออกแบบและพัฒนาระบบ สารสนเทศโลจิสติกส์	6	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา Active Learning - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	อ.ดร.ทมนี สุขใส
14	หัวข้อที่ 9: การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโลจิสติกส์	3	แบบบรรยาย PowerPoint ผ่าน Google Classroom กรณีศึกษา Active Learning - Mind Map นำเสนองาน แลกเปลี่ยนความรู้ และทำการอภิปราย ความรู้ที่ได้รับ มอบหมาย	อ.ดร.ทมนี สุขใส
15	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	หน่วยที่ 1-9	กิจกรรมเข้าชั้นเรียนและการอภิปรายงานในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	หน่วยที่ 1-9	รายงานกลุ่มตามแบบฟอร์มที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	หน่วยที่ 1-9	กิจกรรมแบบฝึกประจำหน่วย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	หน่วยที่ 1-5	การสอบกลางภาค	7	30%
5	หน่วยที่ 6-9	การสอบปลายภาค	16	40%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ (2561)

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วิศิษฐ์ วัฒนานุกูล. (2552). การจัดการไอทีโลจิสติกส์ (IT Logistics Management). กรุงเทพฯ: วี.พริ้นท์ (1991).

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย.

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรืออาจารย์ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรค จาก มคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มีอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- แจกปฏิทินวิชาการให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน
- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LOG2204 ชื่อรายวิชา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ Logistics Information Technology System	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ