



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา LOG2209 รายวิชา การจัดการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LOG2209  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Logistics Cost Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี  
ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว  
กลุ่มเรียน R01 ภาคปกติ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
หัวข้อที่ ๑ อธิบายความหมาย รายได้ ต้นทุน กำไร/ขาดทุน และงบดุล คืออะไร -ความหมายและความสำคัญของต้นทุนต่อรายได้และผลกำไร -แนวคิดและความสำคัญของการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์ -กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ -แนวคิดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดต้นทุนโลจิสติกส์	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อที่ ๒ การวิเคราะห์กิจกรรมและต้นทุนการขนส่งและกระจายสินค้า(Transportation and Distribution Cost) -กิจกรรมการจัดการขนส่งและกระจายสินค้า -การเกิดต้นทุนจากกิจกรรมการขนส่งและกระจายสินค้า -ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อที่ ๓ การวิเคราะห์กิจกรรมและต้นทุนคลังสินค้า (Warehouse Cost) -กิจกรรมการจัดการคลังสินค้า -การเกิดต้นทุนจากกิจกรรมจากการจัดการคลังสินค้า -ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อที่ ๔ วิเคราะห์กิจกรรมและต้นทุนของสินค้าคงคลัง (Inventory Carrying Cost) -กิจกรรมการจัดการสินค้าคงคลัง	๓	๓	ไม่มี

-การเกิดต้นทุนจากกิจกรรมจากการจัดการสินค้าคงคลัง -ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร			
<b>หัวข้อที่ ๕</b> วิเคราะห์กิจกรรมและต้นทุนทางการบริหารและงานสนับสนุน (Administration Cost) -กิจกรรมสนับสนุนการบริหารและกิจกรรมหลักของการจัดการโลจิสติกส์ -การเกิดต้นทุนจากกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมหลักของการจัดการโลจิสติกส์ -ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๖</b> การวิเคราะห์กิจกรรมและต้นทุนการผลิต และจัดซื้อจัดหา (Cost of goods Sold:(COGs) and Purchasing Cost) -กิจกรรมการปัจจัยการจัดการผลิต -การเกิดต้นทุนจากกิจกรรมจากการผลิต -ต้นทุนวัตถุดิบ ต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปรในการผลิต	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๗</b> การบริหารจัดการต้นทุนการจัดซื้อและจัดจ้างงานสนับสนุนโลจิสติกส์ (Outsourcing Management) -แหล่งและข้อมูลผู้ให้บริการ -กำหนดคุณสมบัติและการคัดเลือก -เปรียบเทียบข้อเสนอ เงื่อนไขและเพื่อเสนอการตัดสินใจ -วิธีการหาต้นทุนงานสั่งทำ	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๘</b> การจัดทำงบประมาณเพื่อกำหนดเป้าหมายการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์ (Budgeting Process and Key Performance Indicator : KPI)	๓	๓	ไม่มี

-ลักษณะของการจัดทำงบประมาณแต่ละกิจกรรมฯ -ปัจจัยที่จำเป็นในการจัดทำงบประมาณกำหนดเป้าหมายและค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม			
<b>หัวข้อที่ ๙</b> การวิเคราะห์และจัดทำต้นทุนมาตรฐาน (Standard Cost) -ลักษณะของต้นทุนมาตรฐาน -วิธีการหาต้นทุนมาตรฐานวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุน	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๑๐</b> การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ กิจกรรมกิจกรรม (Activity-Based Costing) -ลักษณะของต้นทุนกิจกรรมวิธีการหาต้นทุนกิจกรรม	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๑๑</b> การประเมินต้นทุนในงานด้านโลจิสติกส์ และแนวคิดการลดต้นทุน (Cost Reduction and Evaluation)	๓	๓	ไม่มี

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยแจ้งข้อควรปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียนและส่งงานให้ตรงเวลาและเน้นการแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย</li> <li>- บรรยายโดยแจ้งข้อควรปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียนและส่งงานให้ตรงเวลาและเน้นการแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย</li> <li>- มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของการเป็นสมาชิก</li> </ul>	√		
		√		
		√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	1) การบรรยายพร้อมสื่อการสอน 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง 3) การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน 4) การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓  ✓  ✓  ✓		-
ทักษะทางปัญญา	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารการจัดการเชิงกลยุทธ์ในปัจจุบัน 4) การสะท้อนแนวคิด จากการประพุดติ	✓  ✓ ✓  ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) การนำเสนอผลงาน	√		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E – Learning 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	√		-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

##### 1) ปัญหาความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนวิชาการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์

ข้อเสนอแนะ: การจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์เชิงกลยุทธ์นี้ ควรจัดให้นักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้วิชาแกนครบทุกวิชา เช่น การจัดการ การตลาด การบัญชีการเงิน การจัดการเชิงปฏิบัติการ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

## ภาคปกติ 62(39)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	25.00
A <sup>-</sup>	-	-
B <sup>+</sup>	2	12.50
B	4	25.00
B <sup>-</sup>	4	25.00
C <sup>+</sup>	1	6.25
C	-	-
C <sup>-</sup>	1	6.25
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	16	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------



ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการฯ ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยการสุ่มตรวจจากผลการเรียน	ผลการทวนสอบอยู่ในเกณฑ์ที่มีความเข้าใจและสามารถอธิบายยกตัวอย่างได้

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง : เป็นนักศึกษาระดับปีที่ 3 ได้ศึกษาวิชาแกนมาครบ สามารถเรียนรู้ได้ดี ทำให้นักศึกษาสามารถตอบ

ข้อสอบปลายภาคได้ดีเป็นส่วนใหญ่

จุดอ่อน : นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดวินัยในการเข้าเรียน มักเข้าเรียนช้าเป็นประจำ

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

- 1) ควรจัดการเรียนวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาแกนครบแล้ว หรือนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร
- 2) ควรสร้างมาตรการในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักศึกษาให้มีวินัยและเห็นความสำคัญต่อการเข้าเรียน
- 3)

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น****๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

ไม่มี

**หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง****๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

-

- 1) มุ่งเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มุ่งเน้นการนำเอาแนวคิดทฤษฎีที่ได้รับจากการเรียนสู่การปฏิบัติ เช่น มอบหมาย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การกำหนดทิศทางการธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ (แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ) เป็นต้น

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

ลงชื่อ .....

( อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ .....

( อาจารย์วทัญญู ชูภักตร์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ. 2566