



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
รหัสวิชา LOG2209 รายวิชา การจัดการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LOG3222  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยงในการขนส่ง  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Insurance and Risk Management for Transportation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี  
ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว  
กลุ่มเรียน R01 ภาคปกติ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<b>หัวข้อที่ ๑</b> - ความหมายและประเภทของความเสียหาย - องค์ประกอบของความเสียหาย - วิธีการในการจัดการความเสียหาย	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๒</b> - แนวทางการบริหารความเสี่ยงองค์กร - ประเภทของความเสียหาย - วิธีการจัดการความเสียหาย - หลักวิเคราะห์ความเสียหาย - สาเหตุของความเสียหาย - ขั้นตอนการบริหารความเสียหาย	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๓</b> - การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) - แผนจัดการความเสียหาย - การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง - การกระจายและโอนความเสี่ยง - การลดและควบคุมความเสี่ยง - การยอมรับความเสี่ยง - การกำกับและติดตามการบริหารความเสียหาย	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๔</b> - ความหมายของการเสี่ยงภัยและวิธีการจัดการความเสี่ยงภัย	๓	๓	ไม่มี

-ความหมายประโยชน์และสาระสำคัญของการประกันภัย -หลักของสัญญาประกันภัย -เอกสารเกี่ยวกับสัญญาประกันภัย			
<b>หัวข้อที่ ๕</b> -หลักของสัญญาประกันภัย -เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสัญญาประกันภัย	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๖</b> -ความเสี่ยงทางการขนส่ง -ขนส่งทางถนน -ขนส่งทางทะเลแลทางน้ำ -ขนส่งทางอากาศ	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๗</b> -แนวคิดและความหมายการประกันภัยรถยนต์ (Car Insurance) -ประเภทของการประกันภัย -การคุ้มครองเบื้องต้น ตาม พรบ -ค่าเสียหายเบื้องต้น -ประเภทรถที่ต้องทำประกันภัย -ผู้ที่ได้รับการคุ้มครอง	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๘</b> -ข้อพึงปฏิบัติเมื่อประสบภัยจากรถ -ข้อพึงปฏิบัติเมื่อประสบภัยจากรถ -กองทุนทดแทนผู้ประสบภัยคืออะไร -การประกันรถยนต์ภาคสมัครใจ -การยกเว้นทั่วไปในการทำประกันภัยรถยนต์ -ประเภทความคุ้มครองและจำนวนเงินจำกัด ความรับผิดพื้นฐาน -ความคุ้มครองเพิ่มเติมการประกันภัยภาคสมัคร	๓	๓	ไม่มี

ใจ			
<b>หัวข้อที่ ๙</b> -ประเภทของการประกันภัยทางทะเลและขนส่ง -การประกันภัยขนส่งสินค้า -ประโยชน์ของการขนส่งทางทะเล -การมีส่วนได้และส่วนเสีย -หน่วยงานการค้าระหว่างประเทศ -เอกสารในการค้าระหว่างประเทศ -เงื่อนไขการค้าระหว่างประเทศ -INCOTERMS 2000	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๑๐</b> -รูปแบบกรมธรรม์การขนส่งทางทะเล -กรมธรรม์ประกันภัยตัวเรือ -กรมธรรม์ประกันภัยสินค้า -ความเสียหายในการประกันภัยทางทะเล	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๑๑</b> -การประกันภัยเพื่อการขนส่งสินค้า และขั้นตอน การทำประกันภัย -การประกันภัยการขนส่ง สินค้า - การประกันภัย อื่น ๆ -ขั้นตอนการทำประกันภัย -การเลือกประเภทประกันภัย -การกำหนดจำนวนเงินเอาประกันภัย	๓	๓	ไม่มี
<b>หัวข้อที่ ๑๒</b> -การประกันภัยและความรับผิดชอบของผู้รับการ ขนส่ง -การเรียกสินไหมทดแทน -ลักษณะเฉพาะที่สำคัญของกรมธรรม์	๓	๓	ไม่มี

-ปัจจัยสำคัญที่ควรนำมาพิจารณา -สินค้าหรือทรัพย์สินในการคุ้มครอง			
<b>หัวข้อที่ ๑๓</b> -ลักษณะยานพาหนะในการขนส่ง -เส้นทางในการขนส่ง -ข้อกเว้นการคุ้มครองตามกฎหมาย -เงื่อนไขและข้อกำหนดในการเอาประกัน	๓	๓	ไม่มี

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยแจ้งข้อควรปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียนและส่งงานให้ตรงเวลาและเน้นการแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย</li> <li>- บรรยายโดยแจ้งข้อควรปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียนและส่งงานให้ตรงเวลาและเน้นการแต่งกายตามระเบียบมหาวิทยาลัย</li> <li>- มอบหมายให้ทำงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของการเป็นสมาชิก</li> </ul>	√		
		√		
		√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	1) การบรรยายพร้อมสื่อการสอน 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง 3) การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน 4) การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓  ✓  ✓  ✓		-
ทักษะทางปัญญา	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาในการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารการจัดการเชิงกลยุทธ์ในปัจจุบัน 4) การสะท้อนแนวคิด จากการประพุดติ	✓  ✓ ✓  ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) การนำเสนอผลงาน	√		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E – Learning 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	√	√	-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

##### 1) ปัญหาความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนวิชาการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์

ข้อเสนอแนะ: การจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์เชิงกลยุทธ์นี้ ควรจัดให้นักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้วิชาแกนครบทุกวิชา เช่น การจัดการ การตลาด การบัญชีการเงิน การจัดการเชิงปฏิบัติการ และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)



## ภาคปกติ 64

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	12.50
A <sup>-</sup>	4	25.00
B <sup>+</sup>	1	6.25
B	1	6.25
B <sup>-</sup>	3	18.75
C <sup>+</sup>	4	25.00
C	-	-
C <sup>-</sup>	1	6.25
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	16	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการฯ ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยการสุ่มตรวจจากผลการเรียน	ผลการทวนสอบอยู่ในเกณฑ์ที่มีความเข้าใจและสามารถอธิบายยกตัวอย่างได้

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง : เป็นนักศึกษาระดับปีที่ 3 ได้ศึกษาวิชาแกนมาครบ สามารถเรียนรู้ได้ดี ทำให้นักศึกษาสามารถตอบ

ข้อสอบปลายภาคได้ดีเป็นส่วนใหญ่

จุดอ่อน : นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดวินัยในการเข้าเรียน มักเข้าเรียนช้าเป็นประจำ

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน

- 1) ควรจัดการเรียนวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาแกนครบแล้ว หรือนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตร

2) ควรสร้างมาตรการในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักศึกษาให้มีวินัยและเห็นความสำคัญต่อการเข้าเรียน

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

-

- 1) มุ่งเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มุ่งเน้นการนำเอาแนวคิดทฤษฎีที่ได้รับจากการเรียนสู่การปฏิบัติ เช่น มอบหมาย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การกำหนดทิศทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ (แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ) เป็นต้น

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ .....

( อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ .....

( อาจารย์วทัญญู ชูภักตร์ )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ. 2566