



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LOG๔๕๐๑ รายวิชา โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์

สาขาวิชา การจัดการธุรกิจโลจิสติกส์

คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG ๔๕๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Special Project in Logistics Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
--------------------------------	---------------------------

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๕ / รุ่น๔๐ - ๖๓ หมู่ กลุ่มเรียน ๖๕๐ หมู่ศึกษา ๐๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)

-CLS๑๑๐๔,CLS๒๑๐๔, CLS๓๑๐๑,CLS๔๑๐๑,LOG๒๒๐๒.LOG๓๒๐๑

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)

-LOG๔๒๐๑

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาระนอง

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางด้านการจัดการโลจิสติกส์
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจำแนก แยกแยะ รวมถึงการเลือกใช้กลยุทธ์ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ที่มีความเหมาะสม
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำหลักทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและบูรณาการความรู้ในศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถรู้จักการวางแผนและดำเนินการแก้ไข การนำหลักแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การมอบหมายงานพิเศษเป็นรายกลุ่มในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ อาทิ การจัดทำกรณีศึกษา การกำหนด ปัญหาในการจัดการโลจิสติกส์ การเยี่ยมชมหน่วยงานหรือผู้ประกอบการที่ดำเนินการด้านโลจิสติกส์ โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้คอยให้คำแนะนำให้คำปรึกษา และนักศึกษาจะต้องศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จัดทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

Special projects in logistics delegated to groups. Producing case studies, logistics topic specification. Students are assigned to plan and implement logistics trainings and seminars, logistics departments or entrepreneurs visit, under supervision of lecturers in the field or knowledgeable persons. Also, the students should study theory and practical sessions, producing reports, and class presentation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตามที่คุณสอนมอบหมาย)	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ทุกวันที่ทำการ
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๐๘-๑๗๒๑-๒๔๙๗
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suwat.nu@ssru.ac.th, suwat@taps.or.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line: ตามที่นักศึกษาตั้งกลุ่มขึ้น คือ : ๒-๖๕ โครงการพิเศษ ภาคพิเศษ ปี ๒๕๖๓

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคมเพื่ออธิบายประกอบการเรียน การสอน
- (๒) ใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้างให้นักศึกษา
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน
- (๔) อาจารย์ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียนและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) พิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการ

เสริมสร้าง

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำความเข้าใจภาวะสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้
- (๒) ระบุองค์ประกอบของการวางแผนกลยุทธ์ และอธิบายได้ว่าการสร้างกำไรให้กับองค์กรทำได้อย่างไร
- (๓) สามารถกำหนดเป้าหมายนโยบายของธุรกิจ กระบวนการและเทคนิคการวางแผนได้
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบนำเสนอในรูปแบบ Power point
- (๒) กรณีศึกษา / กิจกรรมท้ายบท
- (๓) กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน / รายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมถามตอบและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินผลจากการเสนองานที่รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนประจำท้ายบท การทดสอบย่อย เค้าโครงการน นเสนอหน้าชั้นเรียน

๓.ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์ได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิง ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัดและวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม
- (๔) ทำการทดสอบเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการให้คะแนนการวิเคราะห์โจทย์
- (๔) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีกรณีวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์หรือวิเคราะห์กรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอน
- (๒) มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การนำเสนอกรณีศึกษาและค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาอภิปราย ร่วมกัน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากงานกรณีศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอและให้นำเสนอรายงาน
- (๒) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และหลักสถิติ โดยสามารถเลือกใช้และประยุกต์วิธีการให้เข้ากับ สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๓) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบบรรยายประกอบนำเสนอในรูปแบบ Power point
- (๒) เน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๓) สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) สังเกตจากการนำเสนอข้อมูลเอกสารอ้างอิงประกอบการค้นคว้า

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๒	Defense โครงการพิเศษการจัดการโลจิสติกส์	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการ สอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๓	โครงการพิเศษการจัดการโลจิสติกส์ การศึกษารูปแบบการจัดทำบทความ	๖	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการ สอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๔	การศึกษารูปแบบการจัดทำเล่มรายงาน การนำเสนอ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการ สอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๕	รูปแบบการทำงานวิจัยเบื้องต้น	๖	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการ สอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๖	โครงการพิเศษการจัดการโลจิสติกส์ รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ ๑	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถาม ประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - นศ.นำเสนอโดย ใช้สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวล ขาว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	โครงการพิเศษการจัดการโลจิสติกส์ รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ ๒	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถาม ประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - นศ.นำเสนอโดยใช้สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๘	โครงการพิเศษการจัดการโลจิสติกส์ รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ ๓	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - นศ.นำเสนอโดยใช้สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๙	โครงการพิเศษการจัดการโลจิสติกส์ รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ ๔	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - นศ.นำเสนอโดยใช้สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๑๐	โครงการพิเศษการจัดการโลจิสติกส์ รายงานความก้าวหน้าพร้อมส่ง	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็น สงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และ วิเคราะห์ กรณีศึกษา - นศ.นำเสนอโดยใช้สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๑๑	Presentation โครงการพิเศษ การจัดการโลจิสติกส์	๓	- นักศึกษานำเสนอร่างโครงการพิเศษ การจัดการโลจิสติกส์ - กำหนดส่งวีดีโอโครงการฯ และ รายงานฉบับสมบูรณ์	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๑๒	นำส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อม Soft file ทบทวนบทเรียนสำหรับสอบปลายภาค	๓	- ตอบข้อซักถาม ทบทวนบทเรียน สำหรับสอบปลายภาค	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๑๓	สอบปลายภาค/นำเสนอผลงานกลุ่ม	๓	นำเสนอด้วย Power point และ VDO	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความรู้และทักษะ ทาง ปัญหา	- มอบหมายงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - รายงานความก้าวหน้างานที่มอบหมาย ๔ สัปดาห์	เรียน ๕ ครั้ง ติดตามงาน ๔ ครั้ง	๑๐% ๒๐%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	- ทำงานกลุ่ม (โครงการละ ๒ คน) -หัวข้อโครงการและความสมบูรณ์ของเนื้อหา ๒๐ คะแนน - รูปเล่ม ๒๐ คะแนน - Power point presentation ๑๐ คะแนน - Defense ๑๐ คะแนน		๖๐%

ทักษะการสื่อสาร และ การใช้ IT	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น	เข้าเรียน ๕ ครั้ง	๑๐%
----------------------------------	---	-------------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- Ballou R.H., Business Logistics/Supply Chain Management. Pearson Prentice Hall.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ ได้แก่ <http://www.logistics.go.th/> หรือ

<http://www.logisticscorner.com> ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <http://www.thailandindustry.com/>

- <http://www.pwo.co.th/>

- [http:// www.dek-d.com](http://www.dek-d.com)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การจัดการคลังสินค้า Warehouse Management: ผู้เขียน พันเอก พิสิษฐ์ แก้วไสย น.บ.(เกียรติ นิยมอันดับสอง) มร. น.บ.ท. ภาควิชาอุตสาหกรรมและการบูรณาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคาแหง.

- Alan Rushton, Phill Croucher และ Peter Baker ผู้แปล ดร.วิทยา คุณฤทธิดำรง ๑ ดร.วิชัย รุ่งเรืองอนันต์และดร.บุญ ทรัพย์พานิชการ คู่มือ การจัดการโลจิสติกส์และการกระจายสินค้าพิมพ์ ครั้งที่ ๑.กรุงเทพฯ: บริษัท อี.ไอ.สแควร์ สำนักพิมพ์ ,๒๕๕๑.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนลงในแบบฟอร์มผ่านระบบออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัย ได้ที่ <http://reg.ssru.ac.th/rg/>

- ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ใช้แบบประเมินผู้สอนออนไลน์โดยทางมหาวิทยาลัย

- ให้นักศึกษาประเมินโดยไม่ต้องลงชื่อ

๓. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

- การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM เกี่ยวกับการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนักศึกษา

- พิจารณาผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คะแนน สอบของนักศึกษา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนสอนในภาคการศึกษาหน้าต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
รหัสวิชา LOG ๔๕๐๑	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	-	-	
ชื่อรายวิชา																						
โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์																						
Special Project in Logistics																						
Management																						

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ