



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LOG ๓๒๒๒ รายวิชา การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยงในการขนส่ง
สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG ๓๒๒๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยงในการขนส่ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Insurance and Risk Management for Transportation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓ ๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วาทัญญู ชูภักตร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สุวัฒน์ นวลขาว

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์
ระนอง
E – Mail: suwat.nu@ssru.ac.th, suwat@tlps.or.th
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑-๗๒๑๒๔๙๗

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ ภาคปกติ
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) วิชา :

CLS2101,LOG1201,LOG1202,CLS1105,LOG2206,LOG2201,LOG2203,CLS2105

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) วิชา: CLS2102 หลักการบัญชี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ศูนย์การศึกษาระนอง

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- การจัดการประกันภัยและการบริหารความเสี่ยงในการขนส่งเป็นวิชาหนึ่งที่อยู่ในหมวดวิชาบังคับ ของหลักสูตร บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ซึ่งมีผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้
- เพื่อเข้าใจถึงความสำคัญของการประกันภัยและการบริหารความเสี่ยงในการขนส่ง เป็นการบริหารและการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนและสร้างแบบจำลองในการตัดสินใจสำหรับการจัดการต้นทุนโลจิสติกส์โดยรวม
- เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์เชื่อมโยง การจัดการความเสี่ยง และการประกันภัยกับต้นทุนกิจกรรมโลจิสติกส์แต่ละกิจกรรมและนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการเพื่อตอบสนองลูกค้า และลดต้นทุนได้
- เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากธุรกิจปัจจุบันมีการแข่งขันเพิ่มสูงขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ สิ่งหนึ่งที่หลายธุรกิจสามารถดำรงอยู่ได้ก็คือการสนองความต้องการของลูกค้าได้ทันท่วงที ซึ่งทำให้ การประกันภัยและการบริหารความเสี่ยงในการขนส่ง เป็นอีกปัจจัยหนึ่ง ที่มีผลต่อความสามารถในการจัดการขนส่งสินค้าเพื่อรองรับความต้องการของลูกค้าให้ทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านต้นทุน ประเภทและรูปแบบการจัดการโลจิสติกส์จึงเป็นส่วนสำคัญที่บริษัทจำนวนมาก จำเป็นต้องลดต้นทุน ลดความเสี่ยงเพื่อสร้างความได้เปรียบด้านราคา และคุณภาพในการให้บริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารจัดการการโลจิสติกส์ ที่จะต้องสามารถแยกองค์ประกอบของต้นทุนในการจัดการโลจิสติกส์ และคำนวณต้นทุนของแต่ละกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุนการกำหนดราคาการจัดการคลังสินค้า การกระจายสินค้า การบริหารสินค้าคงคลัง และการวิเคราะห์ในด้านต้นทุนการจัดการโลจิสติกส์ทั้งหมดเพื่อให้สามารถบริหารค่าใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

“การจัดการประกันภัยและการบริหารความเสี่ยงในการขนส่ง” เป็นการให้แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัยและการขนส่งตามลักษณะขอบเขตของธุรกิจประเภทต่างๆ บทบัญญัติและข้อบังคับการประกันภัยการขนส่ง การเลือกใช้ประเภทของการประกันภัยให้เหมาะสมกับประเภทของการขนส่ง สิทธิประโยชน์และขอบเขตความคุ้มครองตามกรมธรรม์ประกันภัยที่เกี่ยวข้อง กับเอกสารประกันภัยการขนส่ง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันภัยและบริหารความเสี่ยงในการขนส่ง

Introduction to insurance and Transportation risk management, scope of business, Transportation insurance provisions and regulations, Choosing the right insurance for the type of Transportation, Benefits and coverage of the relevant insurance policy, Transport insurance documents, Application of information Technology for insurance and transportation risk Management

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการนักศึกษาแต่ละ กลุ่มเรียน	-	๓๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๗๒๑๒๔๙๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suwat.nu@ssru.ac.th, suwat@tlps.or.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....Google Meet.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง
ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านบริหารความเสี่ยง ในการประกันภัยในสาขาโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผน และแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ เช่น การบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆและการตัดสินใจในการทำประกันภัยในกิจกรรมการขนส่งและสอดคล้องกับหลักกฎหมายหลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง การประกันภัยทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นการเรียนรู้จากการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยงและการประกันภัยทางด้านการขนส่งและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (๓) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การสร้างสถานการณ์และส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหา
- (๕) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียน และการสอนแบบ Active Learning

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มภายในชั้นเรียนของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้านการจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยการบริหารงานด้านโลจิสติกส์ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการได้
- (๔) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรมในการสืบค้น/ค้นคว้าด้วยตัวเอง และการเสนอรายงาน
- (๒) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการ หลักการใช้ และการวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้อง
- (๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลงาน ประเมินจากพฤติกรรมการใช้วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษา

- (๒) แบบทดสอบย่อยหลังการเรียน หรือแบบฝึกหัด
- (๓) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (๔) สอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่รับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๓) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกของกลุ่ม
- (๔) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง การจัดจ้างภายนอกและวางแผน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฟังบรรยาย
- (๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning
- (๓) การทำแบบทดสอบ
- (๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๒) ประเมินผลจากรายงานโครงงาน และการอ้างอิงเอกสารที่จัดทำโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
- (๓) ประเมินทดสอบปลายภาค

๖. ด้านอื่น ๆ

- (๑) ประเมินทดสอบกลางภาค
- (๒) การแสดงความเห็นและมีส่วนร่วมในห้องเรียน
- (๓)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

๒.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	1. คำนิยามเกี่ยวกับการบริหาร ความเสี่ยง 2. ความหมายความเสี่ยง (Risk) 3. การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) 4. การควบคุมภายใน (Internal Control) 5. การกำกับ (Compliance) 6. คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงองค์กร (Corporate Risk Management) 7. คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงระดับจัดการ 8. (Risk Management Committee : RMC) 9. ประเภทของความเสี่ยง 10. ปัจจัยเกิดความเสี่ยง (Risk Factors) 11. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) 12. การจัดการความเสี่ยง (Risk Mitigation) 13. การควบคุม (Control)	๓	๑.ร่วมกำหนดข้อตกลงของชั้นเรียน ๒.ทบทวนเนื้อหาและเค้าโครง รายวิชา กิจกรรมโลจิสติกส์เพื่อทำ ความเข้าใจและเชื่อมโยงในการ เรียนตลอดหลักสูตร ๓.บรรยายอภิปรายรายบุคคลและ กลุ่ม	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๒	บทที่ 2 แนวทางการบริหารความ เสี่ยง องค์กร	๓	๑.ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. แบ่งกลุ่มศึกษาเอกสาร(หรืออื่นๆ) ๓. วิเคราะห์/วิจารณ์/นำเสนอ และ เขียนสรุปข้อมูลเป็นแผนผังความคิด ๔. อภิปรายและสรุปผลการวิเคราะห์	
๓	หัวข้อที่ ๓	๓	๑. ทบทวนเนื้อหาวิชาที่ก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๔	หัวข้อที่ ๔	๓	๑. ทบทวนเนื้อหาวิชาที่ก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๕	-	๓	๑. ทบทวนเนื้อหาวิชาที่ก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	หัวข้อที่	๓	๑. ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่ ๒. แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาวัสดุ ทางตรง ค่าแรงทางตรง และใส่หุ้ยการ ผลิต ๓. อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มย่อย	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๗	หัวข้อที่ ๗ :		๑. แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาต้นทุน งานจัดซื้อและจัดจ้างการให้บริการ สนับสนุนกิจกรรมโลจิสติกส์ ๒. ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดเพื่อเตรียมตัว ในการสอบกลางภาค ๓. ทดสอบย่อย ก่อนสอบกลางภาค	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙		๓	๑. ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่ ๒. แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาต้นทุน กระบวนการ ๓. อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มย่อย	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐-๑๑		๓	๑. ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่ ๒. แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาต้นทูน มาตรฐาน ๓. อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มย่อย	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๑๒-๑๓	หัวข้อที่ ๑๐ :	๓	๑. ทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนขึ้นบทเรียน ใหม่ ๒. แบบฝึกหัดและกรณีศึกษาต้นทูน กิจกรรม ๓. อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มย่อย	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๑๔	หัวข้อที่ ๑๑	๓	๑. สรุปเนื้อหา และทบทวนเนื้อหา ก่อน สอบปลายภาค ๒. ทดสอบย่อย	อ.ดร.สุวัฒน์ นวลขาว
๑๕	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	หน่วยที่ ๑-๕	ความสนใจและตั้งใจต่อการเรียนรู้ ในการเข้าชั้นเรียนและกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
๒	หน่วยที่ ๒-๕	การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, กรณีศึกษา และกิจกรรมทำขั้วโมง	๓, ๗, ๑๑, ๑๕	๑๐ %
๓	หน่วยที่ ๑-๕	สอบกลางภาค	๘	๒๐ %
๔	หน่วยที่ ๑-๕	จัดทำรายงานพร้อมเสนอกรณีตัวอย่าง	๑๖	๒๐ %
๕	หน่วยที่ ๑-๕	การสอบปลายภาค	๑๗	๔๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือ The Logistics Handbook (Section III. Page 181-303)

หนังสือ Editors-in-Chief: James F.Robeson & William C.Copacino

หนังสือ Andersen Consulting

สำนักโลจิสติกส์ กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่. (๒๕๕๙). การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. กรุงเทพมหานคร : เอ - พรินท์ แอนด์ แพ็ค.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (๒๕๕๒). โครงการศึกษาการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ไทย. กรุงเทพมหานคร : เอฟพีเน็ต.

ฉรินี มณีศรี. (๒๕๕๙). การวิเคราะห์ดัชนีต้นทุนโลจิสติกส์ระดับจุลภาค. รายงานการวิจัย สาขาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ณัฐกร เจริญชีวะกุล แสงจันทร์ กันตะบุตร พรวิศิน ศิริสวัสดิ์. (๒๕๕๘). การศึกษาเปรียบเทียบต้นทุนโลจิสติกส์ในโซ่อุปทาน ของโรงงานผลิตน้ำดื่มบรรจุขวดและโรงงานผลิตน้ำดื่มแร่บรรจุขวด. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๑๐(๑), น. ๒๒ - ๔๘.

เอกชัย คุปตาวาทิน พัลลภ พรหมสาเพ็ชร และวาสนา ช่อมะลิ. (๒๕๕๙). การศึกษาต้นทุนโลจิสติกส์ โดยใช้ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม กรณีศึกษา เกษตรกรผู้ปลูกสับปะรดจังหวัดชัยภูมิ. วารสารปัญญาภิวัฒน์, ๘(๓), น. ๘๙ - ๙๘

สำนักโลจิสติกส์ กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ กระทรวงอุตสาหกรรม. (๒๕๖๐). คู่มือการประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำพล นววงศ์เสถียร สุรัตน์ จันทองปาน ภาวภูณี วุฒิภักดาทร สิทธิชัย ฝรั่งทอง ธิปไตย โสถิตวีรณ และชัยญญาณ์ ป้อมสา. (๒๕๕๓). ต้นทุนการขนส่งรวมต่อเนื่องหลายรูปแบบที่มีผลต่อการเลือกรูปแบบการขนส่งของอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์ในจังหวัดสมุทรปราการ วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๔(๑), น. ๑๓๕ - ๑๔๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ การจัดการต้นทุนโลจิสติกส์ โดย : ดร.ค่านาย อภิปรัชญาสกุล (พ.ศ. 2551)

หนังสือ โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน “กลยุทธ์สำหรับลดต้นทุนและเพิ่มกำไร”
โดย : ดร.ค่านาย อภิปรัชญาสกุล (พ.ศ. 2550)

หนังสือคู่มือลดต้นทุนน้ำมันเชื้อเพลิงขนส่งและโลจิสติกส์ โดย:ดร.ค่านาย อภิปรัชญาสกุล (พ.ศ.2553)

หนังสือการวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์แบบ ABC โดย : Jetro Bangkok (Copyright 2005)

หนังสือการวิเคราะห์ต้นทุนบนฐานกิจกรรมและเกณฑ์เวลา (Time-Driven Activity-Based Costing) โดย: Robert S.Kaplan and Steven R.Anderson (Harvard Business 2007)

หนังสือการบัญชีต้นทุน โดย:ดวงมณี โกมารทัต(พิมพ์ครั้งที่ 13 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553)

INTERNET ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
หนังสือพิมพ์

สุวรรณ หวังเจริญเดช. (๒๕๕๘). การบริหารต้นทุนโลจิสติกส์กับผลกำไรของธุรกิจ SMEs. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, ๙(๑๘), น. ๙๗ – ๑๐๒.

บุญชัย แซ่ลิว และศุภรัชชัย วรรัตน์. (๒๕๖๒). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมอาหารของประเทศไทย. *วารสารวิชาการ RMUTT Global Business and Economics Review*, ๑๔(๒), น. ๑๔๓ – ๑๕๖.

ศาสตราจารย์ รสสุคนธ์สกุล และธีระ ฤทธิรอด. (๒๕๖๐). การวิเคราะห์ต้นทุนด้านโลจิสติกส์สำหรับผู้ประกอบกิจการขนส่งเอกชน กรณีศึกษา หจก. บุรีรัมย์พจนมรุ่งชนสง. *Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences)*, ๑๐(๓), น. ๙๓ – ๑๐๐.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://dol.dip.go.th/th>

<https://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

<https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=intro>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย.

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจาก มคอ. ๕ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งผลคะแนน และระดับคะแนนของรายวิชา
- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- แจกปฏิทินวิชาการให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน
- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้
 - ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี
 - ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาบังคับ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LOG ๒๒๐๙ วิชา การจัดการ ต้นทุนโลจิสติกส์	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ