



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS ๔๑๐๑ รายวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS ๔๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการเชิงกลยุทธ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Strategic Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์ กลุ่มเรียน ๘๓๐

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์	๓	๓	
บทที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๖	๖	
บทที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	๓	๓	
บทที่ ๕ การวิเคราะห์ SWOT Analysis และ Tows Matrix	๖	๖	
บทที่ ๖ การกำหนดกลยุทธ์	๖	๖	
บทที่ ๗ การควบคุมกลยุทธ์	๖	๖	
บทที่ ๘ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	๖	๖	
บทที่ ๙ ความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมทางธุรกิจ	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้ สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและ ส่งสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO</p>	/		<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ Application CLS EdO</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts meet</p> <p>https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้ สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหา ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและ สงสัยมานำเสนอและศึกษาจาก กรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO</p>	/		<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ Application CLS EdO</p> <p>- ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- ใบงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts meet</p> <p>https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้ สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหา ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและ สงสัยมานำเสนอและศึกษาจาก กรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO</p>	/		<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ Application CLS EdO - ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO - ใบงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO - การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO - การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO - มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ - มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts meet <p>https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้ สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหา ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและ สงสัยมานำเสนอและศึกษาจาก กรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO</p>	/		<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผสมผสาน - มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts meet <p>https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่าง สอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้ สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหา ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและ สงสัยมานำเสนอและศึกษาจาก กรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO</p>	/		<p>- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผสมผสาน</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts meet</p> <p>https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</p>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

การเรียนการสอนรายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอน และผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา

- 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application
- 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา
- 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๘๓๐ (ตกค้าง)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	-	-
B ⁺	๑	๑๐๐.๐๐
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
ออก	-	-
รวม	๑	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>วิธีการทวนสอบโดยการใช้ข้อสอบในการวัดผล เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน มีวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรกำหนดคณะกรรมการออกข้อสอบโดยใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน 2. การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้สอนและทรงคุณวุฒิ 3. มีการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากข้อสอบ รายงาน การทวนสอบ และวิธีการให้คะแนน 4. ทวนสอบโดยผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	<p>ผู้ประเมินให้ความคิดเห็นว่านักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ มีความหลากหลายจากหลายสาขาวิชา ทำให้ผลงานมีคุณภาพแตกต่างกัน แต่การตรวจให้คะแนนใช้มาตรฐานเดียวกันทำให้สามารถเห็นถึงผลงานของนักศึกษาได้อย่างชัดเจนมากขึ้น</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินโดยนักศึกษา จำนวน ๘๐ คน ผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน ๔.๕๐

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไปให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ และสภาพการพัฒนาของ
สังคมและประเทศมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์และสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ

(ผศ.ดร.สุตารัตน์ พิมลรัตน์กานต์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.