



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS ๑๑๐๔ รายวิชา การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ (Systematic Thinking and Analysis)  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)  
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS ๑๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การคิดและวิเคราะห์เชิงระบบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Systematic Thinking and Analysis

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์ กลุ่ม ๘๓๕

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ 1 การคิดของมนุษย์	๓	๓	
บทที่ 2 กระบวนการคิด	๓	๓	
บทที่ 3 ความคิดสร้างสรรค์	๖	๖	
บทที่ 4 การคิดเชิงระบบ	๓	๓	
บทที่ 5 ลักษณะการคิดเชิงระบบ	๖	๖	
บทที่ 6 ทฤษฎีระบบ	๖	๖	
บทที่ 7 วิธีการเชิงระบบในการบริหารองค์การ	๖	๖	
บทที่ 8 เทคนิคการคิดอย่างเป็นระบบ	๖	๖	
บทที่ 9 กระบวนการตัดสินใจ	๖	๖	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

### ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO</p>	/		<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ Application CLS EdO</p> <p>- ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- ไปงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts meet</p> <p><a href="https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg">https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</a></p>
ความรู้	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO</p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO</p>	/		<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ Application CLS EdO</p> <p>- ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- ไปงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts meet</p> <p><a href="https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg">https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</a></p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญหา	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน <b>Application CLS EdO</b></p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน <b>Application CLS EdO</b></p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน <b>Application CLS EdO</b></p>	/		<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- ไปงาน/<b>Case Study</b> ผ่านช่องทาง <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม <b>Google Hangouts meet</b></p> <p><a href="https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg">https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</a></p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน <b>Application CLS EdO</b></p> <p>(๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน <b>Application CLS EdO</b></p> <p>(๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน <b>Application CLS EdO</b></p>	/		<p>- จัดการเรียนการสอนแบบ <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- ไปงาน/<b>Case Study</b> ผ่านช่องทาง <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง <b>Application CLS EdO</b></p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม <b>Google Hangouts meet</b></p> <p><a href="https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg">https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</a></p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- วิธีการสอน ระบบการศึกษาทางไกลสอนผ่าน Application CLS EdO (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO	/		- จัดการเรียนการสอนแบบ Application CLS EdO - ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO - ไปงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO - การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO - การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO - มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google Hangouts meet <a href="https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg">https://meet.google.com/woa-dhvr-vkg</a>

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

การเรียนการสอนรายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา

- 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application
- 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา
- 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน ลาออก - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

## กลุ่ม ๘๓๕ (ภาคพิเศษ)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๑๓.๓๓
A <sup>-</sup>	๑๒	๒๐.๐๐
B <sup>+</sup>	๗	๑๑.๑๗
B	๕	๘.๓๓
B <sup>-</sup>	๑๑	๑๘.๓๓
C <sup>+</sup>	๔	๖.๖๗
C	๕	๘.๓๓
C <sup>-</sup>	๒	๓.๓๓
D <sup>+</sup>	๓	๕.๐๐
D	๑	๑.๖๗
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
W	-	-
I	๒	๓.๓๓
รวม	๖๐	๑๐๐.๐๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>วิธีการทวนสอบโดยการใช้ข้อสอบในการวัดผล เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน มีวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดคณะกรรมการออกข้อสอบโดยใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน</li> <li>2. การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้สอนและทรงคุณวุฒิ</li> <li>3. มีการทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากข้อสอบ รายงาน การทวนสอบ และวิธีการให้คะแนน</li> <li>4. ทวนสอบโดยผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> </ol>	<p>ผู้ประเมินให้ความคิดเห็นว่านักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ มีความหลากหลายจากหลายสาขาวิชา ทำให้ผลงานมีคุณภาพแตกต่างกัน แต่การตรวจให้คะแนนใช้มาตรฐานเดียวกันทำให้สามารถเห็นถึงผลงานของนักศึกษาได้อย่างชัดเจนมากขึ้น</p>

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินโดยนักศึกษา จำนวน ๖๐ คน ผลการประเมินอยู่ในระดับคะแนน ๔.๕๐

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

## หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน  
แบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไปให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ และสภาพการพัฒนาของ  
สังคมและประเทศมากขึ้น

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์และสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ

(ดร.สุदारัตน์ พิมลรัตนกานต์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....