



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS๓๑๐๓ รายวิชา การเงินทางธุรกิจและการภาษีอากร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS ๓๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเงินทางธุรกิจและการภาษีอากร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Business Finance and Taxation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	: อาจารย์ศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ
อาจารย์ผู้สอน	: อาจารย์ศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์ ศูนย์การศึกษาระนอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน	๓	๓	
บทที่ 3 ต้นทุนของเงินทุน	๓	๓	
บทที่ 4 การบริหารเงินทุนหมุนเวียน	๓	๓	
บทที่ 5 การจัดการเงินสด	๓	๓	
บทที่ 6 งบลงทุน	๖	๖	
สัปดาห์การสอบกลางภาค	-	-	
บทที่ 7 การจัดหาเงินทุนระยะสั้น	๓	๓	
บทที่ 8 การจัดหาเงินทุนระยะปานกลางและระยะยาว	๖	๖	
บทที่ 9 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร	๓	๓	
บทที่ 10 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๖	๖	
บทที่ 11 ภาษีมูลค่าเพิ่ม	๓	๓	
บทที่ 12 ภาษีเงินได้นิติบุคคล	๓	๓	
สัปดาห์การสอบปลายภาค	-	-	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย

สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเซย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหา ของการ ใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแ นะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. คุณธรรม</p> <p>จริยธรรม</p> <p>การพัฒนาให้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p>	<p>๑. สอน คุณธรรม และ จริยธรรม ในวิชาชีฟ โดย สอดแทรก เข้าไปใน เนื้อหา การ บรรยาย ในแต่ละ หัวข้อที่ สอน</p> <p>๒. บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง จรรยาบรร ณด้าน วิชาชีฟ ธุรกิจ</p> <p>๓. อภิปราย และ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ คุณธรรม และ จริยธรรม ระหว่าง นักศึกษา</p>	/		<p>- นักศึกษา มี พฤติกรรม ที่แตกต่าง กันในแต่ ละบุคคล ในเรื่อง ของการ ประเมินผล ต้อง ประเมิน อย่าง หลากหลาย ในแต่ละ บุคคล</p>
<p>รายวิชา การเงินธุรกิจและการภาษีอากร สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะ/วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>				หน้า ๔

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหา ของการ ใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแ นะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
<p>๒. ความรู้ การพัฒนามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิต และที่จำเป็น สำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ</p>	<p>๑.บรรยาย และ ซักถาม เพื่อ ทดสอบ ความรู้ และความ เข้าใจใน เนื้อหาที่ เรียน</p> <p>๒.ทำแบบ ฝึกปฏิบัติ เพื่อ ทดสอบ ผลการ เรียนรู้ทุก ครั้ง</p> <p>๓.ทำ แบบทดสอบ ย่อย แบบทดสอบ กลาง ภาคเพื่อ ติดตาม พัฒนาการ ของการ เรียนรู้ของ นักศึกษา และ แบบทดสอบ ปลาย ภาคเพื่อ วัดความรู้ ความ เข้าใจ</p>	/		<p>- นักศึกษา ขาดความ กระตือรือ ร้นในการ ค้นหา ข้อมูล เพิ่มเติม จากเรื่องที่ ได้เรียนมา ด้วย ตนเอง</p>
<p>รายวิชา การเงินธุรกิจและการภาษีอากร สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะ/วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>				หน้า ๕

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหา ของการ ใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแ นะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
<p>๓. ทักษะทางปัญญา การพัฒนาความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิต และที่จำเป็น สำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ</p>	<p>๑.บรรยาย และ สอดแทรก ประสบกา รณ์ เหตุการณ์ จริง ระหว่าง การสอน ๒.ซักถาม เพื่อ ทดสอบ ทักษะการ วิเคราะห์ ของ นักศึกษา ใน ประเด็น ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง กับเนื้อหา ที่เรียน ๓.ทำแบบ ฝึกปฏิบัติ และ วิเคราะห์ โจทย์เพื่อ ประเมิน การเรียน แต่ละครั้ง ๔.การทำ แบบทดสอบ ย่อย เพื่อ ติดตาม</p>	/		<p>- นักศึกษา บางคนไม่ มีการ ค้นคว้า เพิ่มเติม จากเรื่องที่ ได้ศึกษา ไปแล้ว - นักศึกษา บางคน ไม่ได้ทำ แบบฝึกหัด ด้วย ตนเอง</p>
<p>รายวิชา การเงินธุรกิจและการภาษีอากร สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ คณะ/วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>				หน้า ๖

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหา ของการ ใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแ นะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การพัฒนาให้มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทที่เหมาะสมในการ</p>	<p>๑.บรรยาย และ ยกตัวอย่าง จาก ประสบกา รณ์จริง ๒.การ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และ ซักถาม ประเด็น ปัญหา ระหว่าง ผู้สอนและ ผู้เรียน ๓.การจัด กรรมกลุ่ม เพื่อ ช่วยกัน วิเคราะห์ โจทย์ แบบฝึกหัด</p>	/		<p>- นักศึกษา บางคนไม่ มีส่วนร่วม ในการ ทำงาน กลุ่มและ ไม่มีการ แสดง ความเห็น ในการ ทำงาน กลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหา ของการ ใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแ นะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลข่าวสาร อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑.บรรยาย ซักถาม และ แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น ๒.แนะนำ ให้ นักศึกษา ใช้ Web site และ Social Network ในทางที่ จะเกิด ประโยชน์ ในการ ติดต่อสื่อ สารระหว่าง เพื่อนและ อาจารย์ ๓.แนะนำ พร้อม สาธิตการ สืบค้น ข้อมูลโดย ใช้ Internet</p>	/		<p>- นักศึกษา มีปัญหา ในการ ค้นคว้า ข้อมูลใน Web site เนื่องจาก การเข้าถึง ข้อมูลนั้น</p>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ผู้สอนจะต้องหาเทคนิควิธีสอนที่ทำให้นักศึกษา มีการแสดงออกด้านความคิดเห็น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๙ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๕.๐๘
A ⁻	๒	๓.๓๙
B ⁺	๔	๖.๗๘
B	๗	๑๑.๘๖
B ⁻	๑๑	๑๘.๖๕
C ⁺	๑๓	๒๑.๕๓
C	๑๐	๑๖.๙๔
C ⁻	๕	๘.๔๗
D ⁺	๓	๕.๐๘
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

รวม	๕๙	๑๐๐
-----	----	-----

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบผลการเรียนรู้ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่กำหนดไว้ใน curriculum mapping ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทวนสอบนี้จัดทำขึ้นภายหลังการส่งผลการเรียนแล้ว ๑ สัปดาห์ โดยใช้	ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ผลการประเมินจากการตรวจรายงานอีกครั้งหนึ่งพบว่า นักศึกษามีคุณภาพ และมีผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านบรรลุเป้าหมายตรงตาม curriculum mapping ที่ระบุไว้ในระดับดี เนื่องจาก นักศึกษามีความตั้งใจเรียนดี และจัดทำรายงานพร้อมการนำเสนอได้ สมบูรณ์ โดยมีรายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดังนี้ ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม พบว่านักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อยู่ในระดับดี

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>วิธีการทวนสอบจากการตรวจและประเมินผลการจัดทำรายงานและการนำเสนอของนักศึกษาแต่ละกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง ได้แก่</p> <p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๑) มีความยึดมั่นในคุณธรรมละจริยธรรม</p> <p>(๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา</p> <p>(๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่ความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>(๑) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านซับซ้อนหลายแขนงธุรกิจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน แก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน</p> <p>(๒) และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการซับซ้อนธุรกิจเช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของการจัดการซับซ้อนธุรกิจ</p> <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>(๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้</p>	<p>๒. ด้านความรู้</p> <p>พบว่านักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิตและที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>พบว่านักศึกษามีความสามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>พบว่านักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทที่เหมาะสมในการทำงานอยู่ในระดับดี</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>พบว่านักศึกษามีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่าเสมออยู่ในระดับดี</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน</p> <p>(๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท</p> <p>สำหรับเกณฑ์การประเมินค่าผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาที่สอน ซึ่งแบ่งได้ ดังนี้</p> <p>คะแนนรายงาน ๑๘-๒๐ ระดับดีมาก</p> <p>คะแนนรายงาน ๑๖-๑๗ ระดับดี</p> <p>คะแนนรายงาน ๑๔-๑๕ ระดับปานกลาง</p> <p>คะแนนรายงาน ๑๒-๑๓ ระดับพอใช้</p>	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ผลการประเมินผู้สอนจากนักศึกษาภาควิชาฯ ในรายวิชามีค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ โดยไม่มีข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ในส่วนของการเงินพบว่า เป็นรายวิชาที่อยากต่อการทำความเข้าใจ เพราะมีการคำนวณมาก และต้องจำสูตรทางการเงินไม่ได้

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า เนื่องจากการเรียนออนไลน์ ยากต่อการควบคุม ทำให้อาจารย์ดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง จึงทำให้นักศึกษาบางคนที่ไม่เข้าใจไม่กล้าสอบถาม เลยทำให้ทำแบบฝึกหัดได้ไม่ตรงตามเวลาที่ต้องส่ง

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑.๑ แบบฝึกหัดควรต้องทำทุกข้อด้วยตัวนักศึกษาเอง ๑.๒ อาจารย์ผู้สอนควรเฉลยแบบฝึกหัดทุกข้อ ๑.๓ การกระตุ้นให้นักศึกษามีร่วมกันทำงานกลุ่มให้มากขึ้น ๑.๔ การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความสนใจการเรียนในห้องเรียนมากขึ้น	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล การปรับปรุงได้ผลกับนักศึกษาบางส่วนเท่านั้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๒.๑ จัดให้มีการจัดทำรายงานกลุ่ม โดยมีจำนวนคนลดลง พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้น เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจและสนใจการเรียนมากขึ้น

๒.๒ ให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตัวเองในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายแล้วมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้เกิดทักษะการคิด

ด้วยตนเองและสร้างความเข้าใจมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ จัดเพิ่มขึ้นงานจากทำรายงานกลุ่มเพิ่มขึ้น และลดจำนวนแต่ละกลุ่มลง พร้อมการนำเสนอ ๓.๒ ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้นโดยการค้นคว้าและนำเสนอรายบุคคล	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	อาจารย์ผู้สอนวิชาการเงินธุรกิจ และการภาษีอากร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้มีวิทยากรบรรยายเสริมแตกต่างจากหัวข้อของอาจารย์ผู้สอนรวมทุกกลุ่มเรียน

ลงชื่อ _____
(อาจารย์ศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ)
อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ..๒๕... เดือน ..เมษายน.... พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ _____
(อาจารย์รัชนีวรรณ สุจริต)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๒๕... เดือน ..เมษายน.... พ.ศ. ๒๕๖๗