



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS๓๑๐๒ รายวิชา การเงินทางธุรกิจและการภาษีอากร

สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS ๓๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเงินทางธุรกิจและการภาษีอากร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Business Finance and Taxation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	: อาจารย์ศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ
อาจารย์ผู้สอน	: อาจารย์ศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ
สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์	กลุ่มเรียน : ๘๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน	๓	๓	
บทที่ 3 ต้นทุนของเงินทุน	๓	๓	
บทที่ 4 การบริหารเงินทุนหมุนเวียน	๓	๓	
บทที่ 5 การจัดการเงินสด	๓	๓	
บทที่ 6 งบลงทุน	๖	๖	
สัปดาห์การสอบกลางภาค	-	-	
บทที่ 7 การจัดหาเงินทุนระยะสั้น	๓	๓	
บทที่ 8 การจัดหาเงินทุนระยะปานกลางและระยะยาว	๖	๖	
บทที่ 9 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร	๓	๓	
บทที่ 10 ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๖	๖	
บทที่ 11 ภาษีมูลค่าเพิ่ม	๓	๓	
บทที่ 12 ภาษีเงินได้นิติบุคคล	๓	๓	
สัปดาห์การสอบปลายภาค	-	-	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย

สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเซย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม ๑. คุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาให้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	๑. สอนคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีฟ โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน ๒. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างจรรยาบรรณด้านวิชาชีพธุรกิจ ๓. อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้สอน	/		- นักศึกษามีพฤติกรรมที่แตกต่างกันในแต่ละบุคคลในเรื่องของการประเมินผลต้องประเมินอย่างหลากหลายในแต่ละบุคคล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>๒. ความรู้</p> <p>การพัฒนามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิต และที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ</p>	<p>๑.บรรยายและซักถาม เพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>๒.ทำแบบฝึกปฏิบัติ เพื่อทดสอบผลการเรียนรู้ทุกครั้ง</p> <p>๓.ทำแบบทดสอบย่อยแบบทดสอบกลางภาคเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษาและแบบทดสอบปลายภาคเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมา</p>	/		<p>- นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเรื่องที่ได้เรียนมาด้วยตนเอง</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>การพัฒนามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิต และที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ</p>	<p>๑.บรรยายและสอดแทรกประสบการณ์เหตุการณ์จริงระหว่างการสอน</p> <p>๒.ซักถามเพื่อทดสอบทักษะการวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน</p> <p>๓.ทำแบบฝึกปฏิบัติ และวิเคราะห์โจทย์เพื่อประเมินการเรียนรู้แต่ละครั้ง</p> <p>๔.การทำแบบทดสอบย่อย เพื่อติดตามพัฒนาการเรียนรู้</p>	/		<p>- นักศึกษาบางคนไม่มีการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเรื่องที่ได้ศึกษาไปแล้ว</p> <p>- นักศึกษาบางคนไม่ได้ทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>การพัฒนาให้มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทที่เหมาะสมในการ</p>	<p>๑.บรรยายและยกตัวอย่างจากประสบการณ์จริง</p> <p>๒.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและซักถามประเด็นปัญหาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>๓.การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อช่วยกันวิเคราะห์โจทย์แบบฝึกหัด</p>	/		<p>- นักศึกษาบางคนไม่มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและไม่มีการแสดงความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ	๑.บรรยาย ชักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๒.แนะนำให้นักศึกษาใช้ Web site และ Social Network ในทางที่จะเกิดประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารระหว่างเพื่อนและอาจารย์ ๓.แนะนำพร้อมสาธิตการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Internet	/		- นักศึกษามีปัญหาในการค้นคว้าข้อมูลใน Web site เนื่องจากการเข้าถึงข้อมูลนั้น

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ผู้สอนจะต้องหาเทคนิควิธีสอนที่ทำให้นักศึกษา มีการแสดงออกด้านความคิดเห็น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๘๐๔

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	๓	๑๓.๖๔
B ⁺	๓	๑๓.๖๔
B	๖	๒๗.๒๗

B ⁻	๓	๑๓.๖๔
C ⁺	๖	๒๗.๒๗
C	๑	๔.๕๔
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-
รวม	๒๒	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบผลการเรียนรู้ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่กำหนดไว้ใน curriculum mapping ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทวนสอบนี้จัดทำขึ้นภายหลังการส่งผลการเรียนแล้ว ๑ สัปดาห์ โดยใช้วิธีการทวนสอบจากการตรวจและประเมินผลการจัดทำรายงานและการนำเสนอของนักศึกษาแต่ละกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง ได้แก่</p> <p>๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๑) มีความยึดมั่นในคุณธรรมละจริยธรรม</p> <p>(๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา</p> <p>(๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่ความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม</p> <p>๒.ด้านความรู้</p> <p>(๑) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านซัพพลายเชนธุรกิจและสามารถนำไปประยุกต์ได้ในการวางแผนแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน</p> <p>(๒) และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจเช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ</p> <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์</p> <p>(๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด</p>	<p>ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>ผลการประเมินจากการตรวจรายงานอีกครั้งหนึ่งพบว่า นักศึกษามีคุณภาพ และมีผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านบรรลุเป้าหมายตรงตาม curriculum mapping ที่ระบุไว้ในระดับดี เนื่องจากนักศึกษามีความตั้งใจเรียนดี และจัดทำรายงานพร้อมการนำเสนอได้สมบูรณ์ โดยมีรายละเอียดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดังนี้</p> <p>๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>พบว่านักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ด้านความรู้</p> <p>พบว่านักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานต่อการดำเนินชีวิตและที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านบริหารธุรกิจ อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>พบว่านักศึกษามีความสามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>พบว่านักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบทบาทที่เหมาะสมในการทำงานอยู่ในระดับดี</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>พบว่านักศึกษามีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดี</p>

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล												
<p>หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน</p> <p>(๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท</p> <p>สำหรับเกณฑ์การประเมินค่าผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาที่สอน ซึ่งแบ่งได้ ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>คะแนนรายงาน</td> <td>๑๘-๒๐</td> <td>ระดับดีมาก</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรายงาน</td> <td>๑๖-๑๗</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรายงาน</td> <td>๑๔-๑๕</td> <td>ระดับปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>คะแนนรายงาน</td> <td>๑๒-๑๓</td> <td>ระดับพอใช้</td> </tr> </table>	คะแนนรายงาน	๑๘-๒๐	ระดับดีมาก	คะแนนรายงาน	๑๖-๑๗	ระดับดี	คะแนนรายงาน	๑๔-๑๕	ระดับปานกลาง	คะแนนรายงาน	๑๒-๑๓	ระดับพอใช้	
คะแนนรายงาน	๑๘-๒๐	ระดับดีมาก											
คะแนนรายงาน	๑๖-๑๗	ระดับดี											
คะแนนรายงาน	๑๔-๑๕	ระดับปานกลาง											
คะแนนรายงาน	๑๒-๑๓	ระดับพอใช้											

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ผลการประเมินผู้สอนจากนักศึกษาภาพรวมในรายวิชามีค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ โดยไม่มีข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ในส่วนของการเงินพบว่า เป็นรายวิชาที่อยากต่อการทำความเข้าใจ เพราะมีการคำนวณมาก และต้องจำสูตรทางการเงินไม่ได้

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า เนื่องจากการเรียนออนไลน์ ยากต่อการควบคุม ทำให้อาจารย์ดูแลนักศึกษาได้ไม่ทั่วถึง จึงทำให้นักศึกษาบางคนที่ไม่เข้าใจไม่กล้าสอบถาม เลยทำให้ทำแบบฝึกหัดได้ไม่ตรงตามเวลาที่ต้องส่ง

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑.๑ แบบฝึกหัดควรต้องทำทุกข้อด้วยตัวนักศึกษาเอง ๑.๒ อาจารย์ผู้สอนควรเฉลยแบบฝึกหัดทุกข้อ ๑.๓ การกระตุ้นให้นักศึกษามีร่วมกันทำงานกลุ่มให้มากขึ้น ๑.๔ การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความสนใจการเรียนในห้องเรียนมากขึ้น	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล การปรับปรุงได้ผลกับนักศึกษาบางส่วนเท่านั้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๒.๑ จัดให้มีการจัดทำรายงานกลุ่ม โดยมีจำนวนคนลดลง พร้อมทั้งนำเสนอหน้าชั้น เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจและสนใจการเรียนมากขึ้น


๒.๒ ให้นักศึกษาค้นคว้าอิสระด้วยตัวเองในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายแล้วมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้เกิดทักษะการคิดด้วยตนเองและสร้างความเข้าใจมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ จัดเพิ่มขึ้นงานจากทำรายงานกลุ่มเพิ่มขึ้น และลดจำนวนแต่ละกลุ่มลง พร้อมการนำเสนอ ๓.๒ ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้นโดยการค้นคว้าและนำเสนอรายบุคคล	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	อาจารย์ผู้สอนวิชาการเงินธุรกิจและการภาษีอากร

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้มีวิทยากรบรรยายเสริมแตกต่างจากหัวข้อของอาจารย์ผู้สอนรวมทุกกลุ่มเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่