



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CLS ๒๑๐๒ รายวิชา หลักการบัญชี (Principle of Accounting)
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS ๒๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักการบัญชี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principle of Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.ศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail : srisarin.no@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๕
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี
๒. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแม่บทการบัญชี
๓. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการทำบัญชี
๔. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการวิเคราะห์รายการค้าและการจำแนกรายการทางการเงินและการบัญชี
๕. เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการบันทึกรายการทางบัญชีและการวัดผลการดำเนินงาน
๖. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุงรายการทางการเงินและการปิดบัญชี
๗. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจให้บริการและธุรกิจขายต่อ
๘. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุดบันทึกบัญชีขั้นต้นและขั้นปลาย

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นการพัฒนาเนื้อหาให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานทางการเงินใหม่ของสภาวิชาชีพบัญชี และมีความสอดคล้องกับการจัดทำหลักสูตรใหม่

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการบัญชี การวิเคราะห์และการจำแนกประเภทรายการทางการเงิน วงจรบัญชี การบันทึกบัญชี การจัดทำสมุดรายวันประเภทต่างๆ การปรับปรุงรายการเมื่อสิ้นงวดการแก้ไขรายการบัญชีให้ถูกต้อง และการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจบริการ และธุรกิจขายต่อ

Fundamental concepts of accounting, objectives and benefits of accounting. Analysing and classifying accounting transactions, accounting cycle, and accounting entry, journalizing, adjusting entries, correction of errors, preparing financial statement for service business and merchandising business.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ไลน์ส่วนตัว ไลน์กลุ่มอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- ๓.๒ ปรึกษาค้นโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๓-๕๙๓๙๖๕๕
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : srisarin.no@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Id Line: Aj_golf
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.elcls.ssru.ac.th/srisarin_no

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีความยึดมั่นในคุณธรรมละจริยธรรม
- (๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนคุณธรรม จริยธรรมในวิชาซีพโดยสอดแทรกเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) บรรยาย และการอธิบายแล้วสาธิต ผ่าน Application CLS EdO
- (๓) การฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนผ่าน Application CLS EdO และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านซัพพลายเชนธุรกิจและสามารถนำไปประยุกต์ได้ในการวางแผน แก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจเช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา ผ่าน Application CLS EdO
- (๓) การทำแบบฝึกหัด ผ่าน Application CLS EdO

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีผ่าน Application CLS EdO
- (๑) (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ผ่าน Application CLS EdO

(๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา ผ่าน Application CLS EdO

(๓) ทำการทดสอบเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่าน Application CLS EdO

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ในการจัดทำบัญชี ผ่าน Application CLS EdO

(๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้อย่างดี
- (๔) มีมีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ผ่าน Application CLS EdO

(๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา ผ่าน Application CLS EdO

(๓) ทำการทดสอบเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่าน Application CLS EdO

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

(๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอีกทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพียงพอที่จะสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website โดยเน้นการนำข้อมูลจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) ฝึกวิเคราะห์การทำโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละสถานการณ์ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้ศึกษาเพิ่มเติม อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี - วิวัฒนาการของการบัญชี - ความหมายของการบัญชี - ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่าง - ผู้ทำบัญชีกับนักบัญชี - อาชีพทางด้านบัญชี - สถาบันวิชาชีพทางการบัญชีในประเทศไทย - รายงานทางบัญชีและผู้ใช้ข้อมูลทางการบัญชี	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “ความซื่อสัตย์สุจริตในการจัดทำบัญชีให้บริษัท” 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น	อ.ศรีศรีรินทร์ นรเศรษฐโสภณ

	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบขององค์การธุรกิจ - กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน - สรุป 		<p>เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การจัดทำบัญชี” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๒-๓	<p>บทที่ ๒ งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงบการเงิน - วัตถุประสงค์ของงบการเงิน - องค์ประกอบของงบการเงิน - ส่วนประกอบของงบการเงิน - องค์ประกอบของงบแสดงฐานะการเงิน - รูปแบบของงบแสดงฐานะการเงิน - องค์ประกอบของงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1. คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video หัวข้อ “การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี” <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	อ.ศรีศรีรินทร์ นรเศรษฐ์โสภณ

	<p>-รูปแบบของงบกำไรขาดทุน</p> <p>-การจัดลำดับรายการในงบกำไรขาดทุน</p> <p>-ความสัมพันธ์ของงบกำไรขาดทุนและงบแสดงฐานะการเงิน</p> <p>-สรุป</p>		<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๔	<p>บทที่ ๓ วงจรทางการบัญชีและการวิเคราะห์รายการค้า</p> <p>-วงจรทางการบัญชี</p> <p>-รอบระยะเวลาบัญชี</p> <p>-รายการค้าทางธุรกิจ</p> <p>-เอกสารประกอบรายการค้า</p> <p>-สมการบัญชี</p> <p>-การวิเคราะห์รายการค้า</p> <p>-วิธีการวิเคราะห์รายการค้า</p> <p>-กระดาชิวเคราะห์รายการ</p> <p>-การจัดทำงบการเงินจากกระดาชิวเคราะห์รายการ</p> <p>-ผังบัญชีและการให้เลขบัญชี</p> <p>-ประโยชน์ของการใช้เลขที่บัญชี</p> <p>-ความหมายของคำว่าเดบิตและเครดิต</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “การจัดทำบัญชีให้เป็นไปตามวิชาชีพบัญชี”</p> <p>2. ความรู้</p> <p>- Video on demand</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย</p>	อ.ศรีศรีรินทร์ นรเศรษฐโสภณ

	<ul style="list-style-type: none"> -หลักการบันทึกรายการบัญชี -สรุป 		<p>ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๕-๖	<p>บทที่ ๔ หลักการบันทึกรายการทางบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> -การบันทึกรายการทางบัญชี -ความหมายของยอดดุลเดบิตและยอดดุลเครดิต -สมุดบันทึกรายการขั้นต้น -ประเภทของสมุดบันทึกรายการขั้นต้น -ประโยชน์ของสมุดบันทึกรายการขั้นต้น -สมุดบันทึกรายการขั้นปลาย -ประเภทของสมุดบันทึกรายการขั้นปลาย -การผ่านรายการบัญชี -การหายอดคงเหลือในบัญชีแยกประเภท -ประโยชน์ของสมุดบันทึกรายการขั้นปลาย -บททดลอง -รูปแบบของบททดลอง -การหาข้อผิดพลาดที่ทำให้บททดลองไม่ลงตัว -ประโยชน์ของบททดลอง 	บัญชี	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “ความซื่อสัตย์ในการทำงาน” <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน 	อ.ศรีศรีรินทร์ นรเศรษฐ์โสภณ

	-การจัดทำงบการเงิน -สรุป		ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดย ใช้ Application CLS EdO และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๗	บทที่ ๕ การวัดผลการดำเนินงานและการปรับปรุงบัญชี -เกณฑ์การวัดผลการดำเนินงาน -รายการปรับปรุง -ประเภทของรายการปรับปรุง	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “ความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพบัญชี” 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อ.ศรีศรีรินทร์ นรเศรษฐ์โสภณ

			รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดย ใช้ Application CLS EdO และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกัน ผ่าน ช่อง ทาง ของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษา ดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ใน ช่อง ทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๘	สอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			
๙	บทที่ ๕ การวัดผลการดำเนินงานและการปรับปรุง บัญชี (ต่อ) -การแก้ไขข้อผิดพลาดทาง บัญชี -งบทดลองภายหลังการ ปรับปรุงบัญชี -การจำหน่ายสินทรัพย์ถาวร -สรุป	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ชีวิต หัวข้อ “จรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี” 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ใน ช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดย ใช้ Application CLS EdO และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม	อ.ศรีศรีรินทร์ นรเศรษฐโสภณ

			เรียนรู้อารมณ์ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษา ดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๑๐-๑๑	บทที่ ๖ กระดาษทำการ และการปิดบัญชี -กระดาษทำการ -รูปแบบของกระดาษทำการ -ขั้นตอนในการจัดทำกระดาษทำการ -ประโยชน์ของกระดาษทำการ -การปิดบัญชี -วัตถุประสงค์ของการปิดบัญชี -ขั้นตอนการปิดบัญชี -การหายอดคงเหลือของบัญชีที่ไม่ได้ปิด -ขั้นตอนการหายอดคงเหลือของบัญชีที่ไม่ได้ปิด -งบทดลองหลังปิดบัญชี -งบการเงิน -การเปิดบัญชี -สรุป	๖	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “จรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี” 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้อารมณ์ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษา ดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	อ.ศรีศรีรินทร์ นรเศรษฐ์โสภณ

			ใน ช่อง ทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๑๒-๑๔	บทที่ ๗ การบัญชีของธุรกิจการค้า ^๙ - วงจรของธุรกิจการค้า - วิธีการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า - เงื่อนไขเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า - ประเภทของรายได้ - ประเภทของค่าใช้จ่าย - การกำหนดราคาขายสินค้า - ระบบการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า - การจัดทำกระดาษทำการของธุรกิจการค้า - การปิดบัญชีของธุรกิจการค้า - งบการเงินของธุรกิจการค้า - สรุป		- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “ซื้อกินไม่หมดคดกินไม่นาน” 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	อ.ศรีศรีรินทร์ นรเศรษฐ์โสภณ

๑๕-๑๖	บทที่ ๘ สมุดบัญชีแยกประเภทย่อยและสมุดรายวันเฉพาะ -ความหมายของสมุดบัญชีแยกประเภทย่อย -ประเภทของสมุดบัญชีแยกประเภทย่อย -ประโยชน์ของสมุดบัญชีแยกประเภทย่อย -ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ -ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ -ประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ -วงจรของการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันเฉพาะและสมุดบัญชีแยกประเภทย่อย -สมุดรายวันซื้อ -สมุดรายวันส่งคืนและส่วนลด -สมุดรายวันขาย -สมุดรายวันรับคืนและส่วนลด -สมุดรายวันรับเงิน -สมุดรายวันจ่ายเงิน -สรุป	๖	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “หลักการทำให้มีความสุขในทุกวัน” 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา ทำแบบทดสอบในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดย ใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application และผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	อ.ศรีศรินทร์ นเรศรชฐโสภณ
๑๗	สอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๘	๓๐ %
๔	การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๑๗	๔๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบัญชี. อ.ศรีศรินทร์ นรเศรษฐโสภณ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (๒๕๕๗) . มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) เรื่องการนำเสนองบการเงิน. กรุงเทพฯ : พี.อี. ลีฟวิง จำกัด.
- ๒) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (๒๕๖๐) . แม่บทการบัญชี. กรุงเทพฯ : พี.อี. ลีฟวิง จำกัด.
- ๓) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (๒๕๖๐) . กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน. กรุงเทพฯ : พี.อี. ลีฟวิง จำกัด.
- ๔) กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. (๒๕๖๐). เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. ๒๕๖๐. สืบค้น ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑, จาก <http://www.dbd.go.th/>.
- ๕) รุ่งทิพย์ อักษรสาร. (๒๕๕๖). หลักการบัญชีเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: ธนาเพชร.
- ๖) ฝ่ายตำราคู่มืออินเทอร์เน็ต. (๒๕๕๖). ศัพท์บัญชี กรุงเทพฯ: ส.เอเชียเพรส (๑๘๙๘).
- ๗) ศศิวิมล มีอำพล. (๒๕๕๕). หลักการบัญชีขั้นต้น. (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ: อินโฟไมนิ่ง.
- ๘) สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย. (๒๕๖๐). ศัพท์บัญชี (พิมพ์ครั้งที่ ๙) กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิง.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) วารสารการบัญชี
- ๒) หนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับบัญชี
- ๓) สภาวิชาชีพบัญชี <http://www.fap.or.th>
- ๔) กรมพัฒนาธุรกิจการค้า <http://www.dbd.or.th>
- ๕) กรมพัฒนาธุรกิจการค้า <http://www.dbd.or.th>
- ๖) กระทรวงอุตสาหกรรม <http://www.industry.go.th>

๓) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>, <http://www.setfinmart.com>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนในระบบ CLS Edo
- ประเมินจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไปในกรณีที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อโดยมีการจัดประชุมและการสัมมนาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชานั้น ผู้สอนจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายหลังการส่งผลการเรียน โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ดังนี้

- (1) การสัมภาษณ์นักศึกษา โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา จำนวน ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้มีสิทธิเข้าสอบในเนื้อหาที่เรียนในรายวิชานี้ในบางหัวข้อที่ศึกษาว่ามีความรู้มากน้อยเพียงใด หรือ
- (2) พิจารณาจากข้อสอบ รายงาน และคะแนนการสอบของนักศึกษา ในรายวิชานี้โดยการทำการเปรียบเทียบกับผลการประเมินครั้งก่อน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
รหัสวิชา CLS 2102 ชื่อรายวิชา หลักการบัญชี (Principle of Accounting)	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○