



**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**  
**รหัสวิชา CLS๒๑๐๑ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**  
**สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)**  
**วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**  
**ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา CLS๒๑๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย : การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ : Logistics and Supply Chain Management.

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

๔.๑.๑ ดร.สิทธิชัย พิณธูมา

**๔.๒ อาจารย์ผู้สอน**

๔.๒.๑ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วทันย ชูภักตร์

Internet/Webboard: [http://www.teacher.ssru.ac.th/watanyu\\_ch](http://www.teacher.ssru.ac.th/watanyu_ch)

E – Mail: [Watanyu.ch@ssru.ac.th](mailto:Watanyu.ch@ssru.ac.th), Tel.๐๘๔-๐๔๔-๑๑๒๙

๔.๒.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปิยมาส กล้าแข็ง

Internet/Webboard: [http://www.teacher.ssru.ac.th/piyamas\\_kl](http://www.teacher.ssru.ac.th/piyamas_kl)

E – Mail: [piyamas.kl@ssru.ac.th](mailto:piyamas.kl@ssru.ac.th), Tel.๐๘๙-๕๔๑-๔๖๕๙

๔.๒.๓ อาจารย์ดร. พงษ์เทพ ภูเดช

Internet/Webboard: [http://www.elcls.ssru.ac.th/pongtep\\_ph](http://www.elcls.ssru.ac.th/pongtep_ph)

E – Mail: [pongtep.ph@ssru.ac.th](mailto:pongtep.ph@ssru.ac.th)

๔.๒.๔ อาจารย์อาจารย์ปิยะอร ศรีวรรณ

Internet/Webboard: [http://www.elcls.ssrุ.ac.th/piyaon\\_sr](http://www.elcls.ssrु.ac.th/piyaon_sr)

E – Mail: piyaon.sr@ssru.ac.th

๔.๒.๕ อาจารย์ ดร.สิทธิชัย พิณธูมา

Internet/Webboard: [http://www.elcls.ssrุ.ac.th/sittichai\\_pi](http://www.elcls.ssrุ.ac.th/sittichai_pi)

E – Mail: sittichai.pi@ssru.ac.th

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: [Watanyu.ch@ssru.ac.th](mailto:Watanyu.ch@ssru.ac.th),

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ชั้นปีที่ ๑ ประมาณ ๑๐๖ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ที่เป็นพื้นฐานการเรียน

และสามารถอธิบายรูปแบบการทำงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีความรู้สามารถอธิบายปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้

๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความรู้สามารถวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียในการทำงานโลจิสติกส์ รวมถึงนำไปปรับใช้ในการทำงาน

และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้

ความเข้าใจในการบริหารจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานด้านการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

#### Logistics and Supply Chain Management

บทบาทของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนต่อองค์กรและระบบเศรษฐกิจ การดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การจัดหา การจัดซื้อ การจัดการสินค้าคงคลัง การผลิต การขนส่ง

การให้บริการลูกค้าตลอดจนการนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการประเมินการทำงานของระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อสร้างความได้เปรียบอย่างยั่งยืน

Role of logistics and supply chain for organization and economic system, operation of logistic and supply chain, procurement, purchasing, inventory management, production, transportation, customer service, as well as application of modern technology to evaluate performance in logistics and supply chain for sustainable advantage.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา / ๑๕ สัปดาห์

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๑ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๔-๐๔๔-๑๑๒๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sittichai.pi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) อาจารย์ ดร.สิทธิชัย พิณธูมา

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง

ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

หลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องกระทำการทุจริตในการสอบหรือลอก

การบ้านของผู้อื่นเป็นต้น

นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

(1) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปราย

แนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO

(2) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและส่งสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(1) พฤติกรรมการเข้าเรียนผ่าน Application CLS EdO และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

● (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการเป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์

○ (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ วิธีการสอน

(1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการรายงานผลการวิจัยตามความเป็นจริง ผ่าน Application CLS EdO

(2) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ผ่าน Application CLS EdO

(๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย

พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษา

และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

(๔) การทำงานเป็นกลุ่มตามที่นักศึกษาได้ และการนำเสนอผลงาน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์

(2) นำเสนอสรุปการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์

- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ใน การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (1) นำเสนอเพื่อตอบโจทย์กรณีศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของ นักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการนำเสนอผ่าน Application CLS EdO
- (2) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน/การนำ
- (3) ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) การนำเสนอรายงาน Case Study ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

- (1) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอีกทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์

- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

## ๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการบริหารองค์การทางสื่อหนังสือพิมพ์ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

- (2) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดลอมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจในองค์กรต่างๆ

ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

- (3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ผ่าน Application CLS EdO

- (2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

- (3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

- (4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

- (5) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ

- (6) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## ๖. ด้านอื่นๆ

- (๑) .....

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑, ๒	หัวข้อที่ ๑: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๑.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ ๑.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการซัพพลายเชน ๑.๓ วิวัฒนาการและความหมายของการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๑.๔ ประโยชน์ในการจัดการโลจิสติกส์ในระบบซัพพลายเชน	๖	- Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lZPO5RclZEO&amp;list=RDOM1M2TAAyX8wg&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=lZPO5RclZEO&amp;list=RDOM1M2TAAyX8wg&amp;start_radio=1</a> , บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือชี้แจงเค้าโครงรายวิชาเพื่อทำความเข้าใจในการเรียนตลอดรายวิชา และบรรยายเนื้อหาโดยใช้ VDO และ PowerPoint ในการนำเสนอ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ทีม อาจารย์ ผู้สอน
๓	หัวข้อที่ ๒ : ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๓.๑ ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๓.๒ โครงสร้างการทำงานของระบบสารสนเทศ ๓.๓ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับซัพพลายเชน ๓.๔ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	๓	- แบบบรรยาย - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b> - Video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpyPFfWYm5o">https://www.youtube.com/watch?v=CpyPFfWYm5o</a> <b>2. ความรู้</b> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <b>3.ทักษะทางปัญญา</b>	ทีม อาจารย์ ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๓.๕ อี-โลจิสติกส์ และอี-พู่ฟิลเมนต์		<p>- ให้นักศึกษาเข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิดระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษาโดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p>	



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๔	<p>หัวข้อที่ ๓ : การจัดการการจัดซื้อ</p> <p>๓.๑ ความหมายและความสำคัญของ การจัดการการจัดซื้อ</p> <p>๓.๒ องค์ประกอบการจัดซื้อจัดหา</p> <p>๓.๓ วิธีปฏิบัติในการจัดซื้อ</p> <p>๓.๔ หลักการจัดการจัดซื้อโดยใช้ Just In Time (JIT)</p> <p>หัวข้อที่ ๔ :</p> <p>การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า</p> <p>๔.๑ องค์ประกอบของการบริการลูกค้า</p> <p>๔.๒ ความพึงพอใจและความสำเร็จของ ลูกค้า</p> <p>๔.๓ จุดประสงค์และประโยชน์ของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า</p> <p>๔.๔ ลูกค้าเป้าหมาย</p> <p>๔.๕ พฤติกรรมผู้บริโภคยุคใหม่ (Social)</p> <p>๔.๖ ปัจจัยที่ทำให้การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้าประสบความสำเร็จ</p>	๓	<p>- แบบบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mR-Yol-oVtc">https://www.youtube.com/watch?v=mR-Yol-oVtc</a></p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- Video on demand</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา</p> <p>เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิดการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	<p>ทีม</p> <p>อาจารย์ผู้สอน</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO</p> <p>และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางของทางของ Application</p>	
๕	<p>หัวข้อที่ ๕ : การจัดการการผลิต (Production Management)</p> <p>๕.๑ ความหมายและความสำคัญ</p> <p>๕.๒</p> <p>วิวัฒนาการการจัดการผลิตและการปฏิบัติการ</p> <p>๕.๓ ประเภทของระบบการผลิต</p> <p>๕.๔ การวางแผนการผลิต และการควบคุมการผลิต</p> <p>๕.๕ หน้าที่ของผู้จัดการการผลิต</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video แบบบรรยาย</li> </ul> <p><b>ที่เกี่ยวกับวิวัฒนาการการจัดการผลิตและการปฏิบัติการ</b></p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา</li> </ul> <p>เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิด การวางแผนการผลิต และการควบคุมการผลิต</p> <p>โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> </ul>	<p>อาจารย์</p> <p>ปิยามาส</p> <p>กล้าแข็ง</p> <p>ผู้สอน</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>-</p> <p>ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1)</p> <p>ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา หน้าที่ของผู้จัดการการผลิต</p> <p>3)</p> <p>ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO</p> <p>และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p>	
๖	<p>หัวข้อที่ ๖ :</p> <p>การจัดการการกระจายสินค้า</p> <p>๖.๑</p> <p>ความหมายของศูนย์กระจายสินค้า</p> <p>๖.๒</p> <p>การเพิ่มประสิทธิภาพการในการกระจายสินค้าและขนส่ง</p> <p>๖.๓ รูปแบบการกระจายสินค้า</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในการทำงาน</p> <p><b>หัวข้อ</b></p> <p>“วิธีที่จะทำให้คุณกลับมาโฟกัสกับสิ่งสำคัญของชีวิต”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg">https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg</a></p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- Video on demand</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา</p> <p>เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น</p> <p>“กระบวนการในการวางแผน”</p>	อาจารย์ปิยะอรรค์วีรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๗	<p>หัวข้อที่ ๗ : การจัดการการขนส่ง</p> <p>๗.๑ ความหมายและหน้าที่ของการขนส่ง</p> <p>๗.๒ หลักการของการขนส่ง</p> <p>รูปแบบของการขนส่ง ๗.๓</p> <p>การตัดสินใจเลือกการขนส่ง</p> <p>การคิดอัตราค่าขนส่ง ๗.๔</p> <p>ประสิทธิภาพการขนส่ง</p> <p>และระบบการขนส่งของไทย</p>		<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในการทำงาน</p> <p>หัวข้อ</p> <p>“วิธีที่จะทำให้คุณกลับมาโฟกัสกับสิ่งสำคัญของชีวิต”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg">https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg</a></p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- Video on demand</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p>	ทีมอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “กระบวนการในการวางแผน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียน รู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของ ผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๘	สอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙	<p>หัวข้อที่ 8 : การจัดการคลังสินค้า และการจัดการสินค้าคงคลัง</p> <p>๕.๑ ความหมายและความสำคัญของคลังสินค้า ๕.๒ กิจกรรมภายในคลังสินค้า</p> <p>๕.๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคลังสินค้ากับศูนย์กระจายสินค้า</p> <p>๕.๔ การจัดการสินค้าคงคลัง</p>	๓	<p>- แบบบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video แบบบรรยาย <b>ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคลังสินค้า และการจัดการสินค้าคงคลัง</b></p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- Video on demand</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิด กิจกรรมภายในคลังสินค้า โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคลังสินค้ากับศูนย์กระจายสินค้า</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	อาจารย์ ปิยมาสก ล้ำแข็งผู้ สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p>	
๑๐	<p>หัวข้อที่ ๙ :</p> <p>การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า</p> <p>๙.๑</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ</p> <p>๙.๒</p> <p>ความหมายของการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า</p> <p>๙.๓</p> <p>วงจรการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า อย่างเป็นระบบ</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video แบบบรรยาย</li> </ul> <p><b>ที่เกี่ยวข้อกับการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า</b></p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา</li> </ul> <p>เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิด</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ</p> <p>โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> </ul>	<p>อาจารย์ จัตตุรงค์ เพลินหัต</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษาโดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา วงจรการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า อย่างเป็นระบบ</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p>	
๑๑	<p>หัวข้อที่ ๑๐ การจัดการการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ</p> <p>๑๐.๑ ทฤษฎีการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ</p> <p>๑๐.๒ ความหมายของ Multi-model Transport Management</p> <p>๑๐.๓ องค์ประกอบของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ</p> <p>๑๐.๔ รูปแบบของการขนส่งต่อเนื่องหลาย</p>	๙	<p>- แบบบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video <b>ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ</b></p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- Video on demand</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิด</p>	<p>อาจารย์ จัดตรงค์ เพลินหัด ผู้สอน</p>



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ายรูปแบบที่ใช้และเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน		<p>องค์ประกอบของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา รูปแบบของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบที่ใช้และเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน</li> <li>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> </ol> </li> </ul> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p>	
๑๒-๑๓	การเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ/ห้องทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ+จัดทำรายงาน เรื่องการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนของบริษัทที่นักศึกษาสนใจ	๑๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการจัดซื้อ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> </ul>	ทีมอาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา</li> </ul> <p>เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิดระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> <li>-</li> </ul> <p>ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา</li> <li>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> </ol> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๔	การนำเสนอรายงาน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> <li><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></li> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการจัดซื้อ</li> <li><b>2. ความรู้</b></li> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> <li><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></li> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิดระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> <li><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></li> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วม กันผ่านช่องทางของ Application</li> <li>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของ ผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา</li> <li>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</li> <li><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></li> </ul>	ทีมอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application	
๑๗	สอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			

หมายเหตุ : การบรรยายเนื้อหาในรูปแบบออนไลน์ (Online) บรรยายผ่านโปรแกรม Google Meet (VDO, PowerPoint), E-Mail, Line Group ตามตารางการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในแต่ละเทอม

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	การปฏิบัติงานกลุ่ม (รูปเล่มรายงาน/การนำเสนอ) ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๓	ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๔	ใบงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๕	การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๘	๓๐ %
๖	การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๑๗	๔๐ %

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

##### ๑) คมสัน โสมณวัตร

(๒๕๖๒). เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. กรุงเทพฯ: สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

##### ๒) วทีญญ ชูภักตร์

(๒๕๖๒). เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. กรุงเทพฯ: สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1) Stock J.R., Lambert D.M. (๒๐๐๑). Strategic Logistics Management. Singapore: McGraw-Hill

๒) Ballou R.H., Business Logistics/Supply Chain Management. Pearson Prentice Hall

๓) Christopher, M. (2011), Logistics and Supply Chain Management : Creating Value-Adding Networks 4ED, FT Prentice Hall, UK.

##### ๔) สุวัฒน์ นวลขาว

(๒๕๖๑). เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. กรุงเทพฯ: สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๕) ญัตติพรศญา เศรษฐโชติสมบัติ (๒๕๖๑). เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. กรุงเทพฯ: สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- [www.swtc.edu/academics/programs/business/supply-chain-management](http://www.swtc.edu/academics/programs/business/supply-chain-management).

- <http://mendzinezii-mis.blogspot.com/2015/11/8-2.html>

- <http://www.threadpunter.com/supply-chain-management/basic-supply-chain/>

- [www.logisticscorner.com](http://www.logisticscorner.com)

- [www.aims.education.com](http://www.aims.education.com)

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา

คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ได้ออกจากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี

- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้

และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินโดยวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชนโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน

โดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น

คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน

หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย

และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่นการสอบ pre-test และ post-test

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

สาขา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้

และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา

เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการ

กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา CLS ๒๑๐๑ ชื่อรายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ