



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา LAS๑๒๐๒ รายวิชา การจัดการคลังสินค้าสมัยใหม่
สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล) คณะ/วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAS ๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการคลังสินค้าสมัยใหม่
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Modern Warehouse Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.สิทธิชัย พิณธูมา
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.พงษ์เทพ ภูเดช
กลุ่มเรียน : ๘๓๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

เรียนด้วยระบบทางไกล วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|--|---------------------------------|-------------------------------|--|
| แนะนำรายวิชา ชี้แจง/ข้อตกลงต่างๆของวิชานี้ เช่น การประเมินผล การมอบหมายงาน/การบ้าน / การประเมินผลก่อนการเรียนการสอน /การเรียนการสอนของรายวิชา / ภาระงาน และการประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้า | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| ความสำคัญของคลังสินค้า | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| ประเภทของคลังสินค้า <ul style="list-style-type: none"> - การจำแนกประเภทของคลังสินค้า - กลุ่มคลังสินค้าสาธารณะ - กลุ่มคลังสินค้าส่วนบุคคล - กลุ่มคลังเก็บพัสดุ - แนวโน้มและรูปแบบของคลังสินค้าในปัจจุบัน | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| การเลือกสถานที่ตั้งคลังสินค้า <ul style="list-style-type: none"> - กลยุทธ์ทั่วไป - ความหมายและวัตถุประสงค์ของการเลือกที่ตั้ง - ความสำคัญของทำเลที่ตั้ง - ปัจจัยในการเลือกทำเลที่ตั้ง - ขั้นตอนในการเลือกทำเลที่ตั้ง | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| การจัดองค์การเพื่อบริหารกิจการคลังสินค้า - หลักเบื้องต้นของการจัดองค์การ - แนวทางการจัดแผนผังบริหารองค์การ - การจัดตั้งองค์การเพื่อบริหารคลังสินค้า | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| การจัดการดำเนินงานคลังสินค้า - ความหมายขอบเขตของการดำเนินงานคลังสินค้า - วัตถุประสงค์ และหลักการดำเนินงานคลังสินค้า - การบริหารการรับสินค้าในคลังสินค้า - การบริหารการรับสินค้าในคลังสินค้า - การบริหารการจัดเก็บสินค้าในคลังสินค้า - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับคลังสินค้า - การควบคุมและวัดผลการดำเนินงานคลังสินค้า | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| การจัดการดำเนินงานคลังสินค้า - การบริหารการหยิบสินค้าในคลังสินค้า - การบริหารการจ่ายสินค้า - การบริหารการจัดส่งสินค้า | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| Best Practices (แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด) | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| Best Practices (แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด) | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| กรณีศึกษา การจัดการคลังสินค้าสมัยใหม่ | ๓ | ๓ | ไม่มี |
| นำเสนอและทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาค | ๓ | ๓ | ไม่มี |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) |
|---------------|----------------------------|------------|-------------------------------|
|---------------|----------------------------|------------|-------------------------------|

| | รายวิชา | มี | ไม่มี | พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|----|-------|---------------------------|
| คุณธรรม จริยธรรม | การตรงต่อเวลา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS Edo การมีความรับผิดชอบ การช่วยเหลือผู้อื่น | ✓ | | ไม่มี |
| ความรู้ | การค้นคว้าเพิ่มเติม การแชร์ปัญหากันในห้องเรียน การระดมความคิด ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS Edo | ✓ | | ไม่มี |
| ทักษะทางปัญญา | ฝึกการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่กำหนดให้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS Edo | ✓ | | ไม่มี |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การให้ความร่วมมือต่อกลุ่มงาน และความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายเป็นอย่างดี ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS Edo | ✓ | | ไม่มี |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ให้รู้จักการคิดค้นทุนด้วยการผูกสูตรในระบบ Excel ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS Edo | ✓ | | ไม่มี |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ไม่พบปัญหาใดๆแต่จะเพิ่มวิธีการสอนโดยให้นักศึกษาเรียนรู้จากการเข้าสัมมนาสถานประกอบการให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จากเหตุการณ์จริงและวิธีการแก้ไขอย่างถูกต้องโดยการให้ฝึกวิเคราะห์และการคิดอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒ คน
แบ่งเป็นกลุ่มเรียน กลุ่มเรียน ๘๓๓ จำนวน ๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....0..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ ๘๐๑

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๑ | ๕๐ |
| A ⁻ | ๑ | ๕๐ |
| B ⁺ | - | |
| B | - | |
| B ⁻ | - | |
| C ⁺ | - | |
| C | - | |
| C ⁻ | - | |
| D ⁺ | - | |
| D | - | |
| D ⁻ | - | |
| F | - | - |
| I | - | - |
| รวม | ๒ | ๑๐๐ |

กลุ่มเรียนที่ ๘๓๓

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | ๑ | ๕๐ |
| A ⁻ | ๑ | ๕๐ |
| B ⁺ | - | - |
| B | - | - |
| B ⁻ | - | - |
| C ⁺ | - | - |
| C | - | - |
| C ⁻ | - | - |
| D ⁺ | - | - |
| D | - | - |
| D ⁻ | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |
| W | - | - |
| รวม | ๒ | ๑๐๐ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๕.๑ การเข้าห้องเรียนและกิจกรรมในห้องเรียนของนักศึกษา

๕.๒ นักศึกษาติด I เนื่องจากไม่สบายเข้ารับการรักษา

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |
| | |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |
| | |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| <p>มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อทดสอบผลการเรียนรู้ในหัวข้อ ดังนี้</p> <p>คุณธรรม และจริยธรรม ในการเรียนในรายวิชานี้สามารถไปช่วยคุณในการพัฒนาหรืออาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมมากน้อยอย่างไร</p> <p>ความรู้ สรุปประเด็นสำคัญสำหรับรายวิชาว่าเป็นอย่างไร ก่อนและหลังจาการเรียนการสอนรายวิชานี้คุณคิดว่าคุณมีความรู้อะไรเพิ่มขึ้นบ้าง</p> <p>ทักษะทางปัญญา รายวิชานี้ทำให้คุณได้ข้อคิดในการประกอบวิชาชีพหรือในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่นไม่ว่าจะเรื่องของการทำรายงานกลุ่ม คุณคิดว่ามีความสำคัญกับประสิทธิภาพของงานหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันคุณคิดว่าจะสามารถช่วยให้คุณสามารถพัฒนางานได้หรือไม่ อย่างไร</p> | <p>นักศึกษาสามารถตอบคำถามได้ในระดับปานกลาง</p> |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

ผลประเมินการสอน อ.ดร. พงษ์เทพ ภูเดช สำหรับรายวิชานี้การประเมินการสอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ คะแนน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าจะต้องมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มเข้าใจ และทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจ และอยากเรียนรู้มากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการสอบถามนักศึกษา พบว่าให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งค้นคว้าต่าง ๆ แล้วมาทำการอภิปราย ทำให้ได้รับความเข้าใจมากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การให้หัวข้อเพื่อให้นักศึกษาไปทำการหาข้อมูลและมาทำการอภิปรายเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนนั้นทำให้นักศึกษาได้สัมผัสประสบการณ์จริง และเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ของผู้ที่อยู่ในสายงาน ซึ่งจะได้รับความรู้ใหม่ๆ ที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|--|
| การนำกรณีศึกษาให้นักศึกษาวิเคราะห์มีน้อย และการทำความเข้าใจต่อกรณีศึกษาค่อนข้างยาก | มีการมอบหมายงานให้นักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาได้สัมผัสประสบการณ์จริง และเข้าใจในการจัดการคลังสินค้า และกระบวนการทำงานภายในคลังสินค้าได้มากยิ่งขึ้น |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการนำกรณีศึกษาที่เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในห้องเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| | | |

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---------------|
| เน้นการเรียนการสอนแบบการอภิปรายแลกเปลี่ยน แนวคิดระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และแบบ Active Learning | วางแผนการสอนก่อนเริ่มเปิด ภาคเรียน ๑ สัปดาห์ | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

(ดร.สิทธิชัย พินธุมา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ดร.พงษ์เทพ ภูเดช)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖