



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

LAS๔๕๐๑ โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์ – Special Project in Logistics Management

สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG๔๕๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Special Project in Logistics Management

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	บังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. สิทธิชัย พินธุมา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ไกรวิทย์ สิ้นสุคำมูล

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๖
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)

-

#### ๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบริบทการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงานของหน่วยงานกรณีศึกษา วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์และสถานะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การมอบหมายงานพิเศษเป็นรายกลุ่มในการจัดการโลจิสติกส์ การจัดทำกรณีศึกษา การกำหนดปัญหาในการจัดการโลจิสติกส์ กำหนดให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินการแก้ไข การจัดการอบรมและสัมมนาในด้านการจัดการโลจิสติกส์ การเยี่ยมชมหน่วยงาน หรือผู้ประกอบการที่ดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และนักศึกษาต้องศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จัดทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาในคำปรึกษาในชั่วโมงเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีการยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา

- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทาง ศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

### ๑.๒ วิธีการสอน

- จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตามรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสืบค้นตัวอย่างหรือ กรณีศึกษาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องในการเรียน
- นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

**๔.๒ วิธีการสอน**

- ให้นักศึกษาเรียนรู้มารยาทในการทำงานตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เช่น วิธีการสื่อสาร กิริยามารยาท การทักทาย เป็นต้น

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากความพึงพอใจของนักศึกษาในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอีกทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

**๕.๒ วิธีการสอน**

- การคำนวณ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการนำไปใช้
- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ในการนำเสนอจะต้องใช้ PowerPoint

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปของตัวเลข กราฟหรือตาราง

**๖. ด้านอื่นๆ**

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....
- (๕) .....

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การมอบหมายงานพิเศษเป็นรายกลุ่มในการจัดการโลจิสติกส์ การจัดทำกรณีศึกษา การกำหนดปัญหาในการจัดการโลจิสติกส์ กำหนดให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินการแก้ไข	๓ ชั่วโมง	- บรรยาย โดยใช้ Power Point	อ.ไกรวิทย์
๒-๑๕	การเยี่ยมชมหน่วยงาน หรือผู้ประกอบการที่ดำเนินงานทางด้านโลจิสติกส์ โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา หรือ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา	๒๑ ชั่วโมง	- เรียนรู้ผ่าน สถานการณ์จริงโดยลง เก็บข้อมูล และนำเสนอ และเรียนรู้ผ่าน VDO On-demand ผ่าน แอปพลิเคชัน CLS EDO	อ.ไกรวิทย์
๑๖	การจัดการอบรมและสัมมนาในด้านการจัดการโลจิสติกส์	๓ ชั่วโมง	จัดอบรมสัมมนา	อ.ไกรวิทย์
๑๗	สอบปลายภาค			

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม	ตรวจสอบการเข้าเรียนของนักศึกษา	ทุกสัปดาห์	๒๐%
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน	คะแนนเก็บจากการส่งรายงาน, การทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	๓๐%
สอบปลายภาค	นำเสนอผลงานโครงการพิเศษ	สัปดาห์ที่ ๑๗	๕๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

กมลชนก สุทธิวาหนฤพุฒิ. การขนส่งสินค้าทางทะเล = Sea Transport / กมลชนก สุทธิวาหนฤพุฒิ. Sea Transport กรุงเทพฯ: ท้อป, ๒๕๕๓

กมลชนก สุทธิวาหนฤพุฒิ. กลยุทธ์การบริหารธุรกิจการขนส่งทางเรือ. กมลชนก สุทธิวาหนฤพุฒิ / พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[http:// www.imo.org](http://www.imo.org)

[http:// www.mot.go.th](http://www.mot.go.th)

[http:// www.customs.go.th](http://www.customs.go.th)

[http:// www.marinerthai.com](http://www.marinerthai.com)

[http:// www.logisticsclinic.com](http://www.logisticsclinic.com)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและ นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงด้วยแบบสอบถาม

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากนักศึกษาผู้สอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยในชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา การรายงานรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา ในรายงานรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
รหัสวิชา LOG ๔๕๐๓ ชื่อรายวิชา โครงการพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ