



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LOG 2207 รายวิชา การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

แขนงวิชา การจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG 2207
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Multimodal Transportation

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ลลิตชัช พิณธูมา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ลลิตชัช พิณธูมา
๕. สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

/ E – Mail: [Sittichai.pi@ssru.ac.th](mailto:Sittichai.pi@ssru.ac.th)

[http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai\\_pi](http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	1 / ปีการศึกษา 2564
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่มเรียน 801 กลุ่มเรียน 802

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถอธิบายการทำงานกิจกรรมในการขนส่งทุกรูปแบบ
2. นักศึกษาสามารถอธิบายกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ
3. นักศึกษาเข้าบาทและการบังคับใช้ในพระราชบัญญัติการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารการจัดการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานของผู้ประกอบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบรวมถึงและบังคับใช้ของกฎหมายภายใต้พระราชบัญญัติการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ

## หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ บทบาทความสำคัญของผู้ประกอบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ กฎหมายและพระราชบัญญัติการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ พ.ศ. 2534

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการนักศึกษาแต่ละ กลุ่มเรียน	-	

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..... ชั้น 3 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 092-9722307

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sittichai.pi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard [http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai\\_pi](http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi))

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- (๓) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- (๔) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (๕) สานึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจความรู้พื้นฐานกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ ทั้ง 13 กิจกรรมได้
- (๒) สามารถจำแนกและอธิบายความรู้ที่ได้ศึกษาได้อย่างประสิทธิภาพ
- (๓) มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในทักษะและรูปแบบการสื่อสาร ในบริบทที่แตกต่าง เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน

- (๔) บูรณาการความรู้และความเข้าใจในระบบการทำงานโดยใช้ Lean, Outsource ในห่วงโซ่อุปทาน

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นการเรียนการรู้จากการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ เช่น 3Pls, 4pls, 5pls
- (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (๓) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การสร้างสถานการณ์และส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหา

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มภายในชั้นเรียนของนักศึกษา

## ๓. ทักษะทางปัญญา

## ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- (๒) นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้านการบริหารงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ จากแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย

ได้

- (๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ
- (๔) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรมในการสืบค้น/ค้นคว้าด้วยตัวเอง และการเสนอรายงาน
- (๒) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการ หลักการใช้ และการวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้อง
- (๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลงาน ประเมินจากพฤติกรรมการใช้วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษา
- (๒) แบบทดสอบย่อยหลังการเรียน หรือแบบฝึกหัด
- (๓) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (๔) สอบกลางภาคและปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่รับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๓) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- (๔) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้

## ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

## ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง การจัดจ้างภายนอกและวางแผน

## ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การฟังบรรยาย
- (๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning
- (๓) การทำแบบทดสอบ
- (๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๒) ประเมินผลจากรายงานโครงงาน และการอ้างอิงเอกสารที่จัดทำโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
- (๓) ประเมินทดสอบปลายภาค

## หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของ	3	แบบบรรยาย Power Point	อาจารย์สิทธิ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	รายวิชา ภาระงาน และการประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ประเมินผลก่อนการเรียนการสอน		เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน Online google meets <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi</a>	ชัย พินธุมา
2	<b>หัวข้อที่ 1: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการขนส่งทุกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางโลจิสติกส์</b> 1.1 ความหมายของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 1.2 กระบวนการทำงานของรูปแบบการขนส่ง 1.2 ข้อดี ข้อเสีย ของการขนส่งทุกประเภท	3	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน Online google meets <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พินธุมา
3	<b>หัวข้อที่ 2 ความสัมพันธ์ของการขนส่งต่อภาคธุรกิจ</b>	3	แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษาเอกสารประกอบการสอน และใบงาน Online google meets <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พินธุมา
4	<b>หัวข้อที่ 3 การขนส่งทางบก</b> 3.1 บทบาทของการขนส่งทางบก 3.2 โครงสร้างของการขนส่งทางบก 3.3 ข้อได้เปรียบ และ เสียเปรียบ ของการขนส่งทางบก	3	เน้นกระบวนการ แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา (สอนผ่าน Google meets)	อาจารย์ลลิตา ชัย พินธุมา
5	<b>หัวข้อที่ 4 การขนส่งทางน้ำ</b> 4.1 บทบาทของการขนส่งทางน้ำ 4.2 โครงสร้างของการขนส่งทางน้ำ 4.3 ข้อได้เปรียบ และ เสียเปรียบของการขนส่งทางน้ำ	3	เน้นกระบวนการแบบบรรยาย เอกสารประกอบการสอน และใบงาน กรณีศึกษา (สอนผ่าน Google meets) <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พินธุมา
6	<b>หัวข้อที่ 4 การขนส่งทางน้ำ</b> 4.1 บทบาทของการขนส่งทางน้ำ 4.2 โครงสร้างของการขนส่งทางน้ำ 4.3 ข้อได้เปรียบ และ เสียเปรียบของการขนส่งทางน้ำ	3	แบบบรรยาย แบบอภิปราย กรณีศึกษา PowerPoint (สอนผ่าน Google meets) <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sittichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พินธุมา
7	<b>หัวข้อที่ 6 การขนส่งทางรางและทางท่อ</b> 6.1 บทบาทของการขนส่งทางรางและทางท่อ	3	แบบบรรยาย PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน (สอนผ่าน Google meets)	อาจารย์ลลิตา ชัย พินธุมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	6.2 โครงสร้างของการขนส่งทางราง และทางท่อ 6.3 ข้อได้เปรียบ และ เสียเปรียบ ของการขนส่งทางรางและทางท่อ		<a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi</a>	
<b>8</b>	<b>สอบกลางภาค</b>			
9	หัวข้อที่ 7 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบและการค้าระหว่างประเทศ 7.1 บทบาทของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 7.2 โครงสร้างของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3	แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา (สอนผ่าน Google meets) <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พิณฑุมา
10	หัวข้อที่ 8 องค์ประกอบของการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 8.1 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3	แบบบรรยาย PowerPoint .ใบงาน (สอนผ่าน Google meets) <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พิณฑุมา
11	หัวข้อที่ 9 การขนส่งสินค้าโดยใช้รูปแบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3	แบบบรรยาย PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พิณฑุมา
12	หัวข้อที่ 10 เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3	แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พิณฑุมา
13	หัวข้อที่ 11 ความรู้เบื้องต้นกับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3	แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา และใบงาน <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พิณฑุมา
14	หัวข้อที่ 12 ใบตราส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบและความแตกต่างระหว่างใบตราส่งสินค้าทั่วไป	3	กรณีศึกษา PowerPoint <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พิณฑุมา
15	หัวข้อที่ 13 ผู้ประกอบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ บทบาทและหน้าที่ และกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎีกาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	3	แบบบรรยาย กรณีศึกษา PowerPoint <a href="http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi">http://www.elcls.ssru.ac.th/sitichai_pi</a>	อาจารย์ลลิตา ชัย พิณฑุมา
<b>16</b>	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	หน่วยที่ 2-15	ความสนใจและตั้งใจต่อการเรียนรู้	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	หน่วยที่ 2-15	การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้, กรณีศึกษา	4,16	20%
4	หน่วยที่ 2-7	สอบกลางภาค	8	30%
5	หน่วยที่ 7-13	การสอบปลายภาค	17	40%

## หมวดที่๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

Lalwani C., Mangan J. and Butcher T. (2008). Global Logistics and supply chain management. Singapore: John Wiley & Sons, Incorporated

Ernst R., Kouvelis P., Fender M. (1998). Global Operations and Logistics: Text and Cases. (2nd ed.) NYC: John Wiley & Sons Inc (sea) Pte Ltd

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน. (2546) พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท โฟกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชซิง จำกัด.

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.fta.org](http://www.fta.org)

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย.

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้อีก



**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปรายรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- แจกปฏิทินวิชาการให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน
- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา LOG2207	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	
ชื่อรายวิชา การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transports																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ