



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงาน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นายสันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

ตำแหน่ง อาจารย์

กลุ่มบุคลากร สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่จะเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

โครงการอบรมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์
ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๔

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

รศ.ดร.โยธิน แสงวงศ์

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ค่าลงทะเบียน ๕๐๐ บาท

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการจัดทำวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย แนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมการวิจัย
จรรยาบรรณนักวิจัย ขั้นตอนกระบวนการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

(๑) จรรยาบรรณนักวิจัย ประกอบด้วย หลักความสามารถและความรับผิดชอบ, หลักการรักษาความลับของ
ตัวอย่างวิจัย, หลักการให้เกียรติผู้ศึกษาอื่นๆ

(๒) แนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย ประกอบด้วย

- นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
- นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีที่มีต่อข้อตกลงในการวิจัยต่อหน่วยงานที่สนับสนุน
การวิจัยและต่อ หน่วยงานที่สังกัด
- นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาที่ทำวิจัย
- นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต

(๓) แนวทางปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย

- นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิมนุษยชนที่เป็นตัวอย่างในการทำวิจัย
- นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิดโดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย
- นักวิจัยต้องนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ
- นักวิจัยต้องเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

- นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ
- (๔) ข้อคำนึงเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย
- ความถูกต้องทางวิชาการ
 - สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัยและการเลิกเข้าร่วมการวิจัย
 - ผลประโยชน์ทับซ้อน

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-: **ต่อตนเอง ตนเอง** พัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ นำมาประกอบการเรียนการสอน จัดทำวิจัยเพื่อประกอบงานด้านวิชาการต่อไป และใช้ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพื่อพัฒนาตนเอง

-: **ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย** ให้คำปรึกษานักศึกษา ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยมีการสอดแทรกเนื้อหา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้มีองค์ความรู้ในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยต่อไป

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เอกสารประกอบการอบรมโครงการ ให้ความรู้ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวน 1 ชุด

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน



๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เป็นสิ่งที่ดีมาก เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือในงานวิจัยและเป็น การยอมรับตามหลักการจัดทำงานวิจัย ควรมีการจัดให้มีการ work shop ควบคู่การอบรม

(ผู้รายงาน).....

(สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ)

วันที่

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่