



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS ๒๑๐๘ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
สาขาวิชา การขนส่งสินค้าทางอากาศ คณะ/วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CLS ๒๑๐๘

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Logistics and Supply Chain Management

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

กลุ่มเรียน ๘๐๒, ๘๐๓, ๘๐๖

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษา จังหวัดนครปฐม

หมวดที่ ๒

การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ, วัตถุประสงค์ ความสำคัญ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	• แนะนำตัวและแนะนำการเรียนการสอน • การบรรยายและตอบข้อซักถาม	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๒-๓	บทบาทของการจัดการโลจิสติกส์ - นิยามและความหมาย - ความสำคัญต่อองค์กร - ความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ	๖	- การบรรยายเนื้อหาผ่านสื่อการสอน Power point - วิดีโอ youtube - การตอบคำถามในห้องเรียน - แบบฝึกหัดในบทเรียน - แบบทดสอบ (quiz) Kahoot/Padlet	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๔-๕	กิจกรรมของการจัดการโลจิสติกส์ - กิจกรรม ๑๓ กิจกรรม อธิบายลักษณะแต่ละกิจกรรม และ ความสำคัญต่อธุรกิจ ภาพรวม	๓	- การบรรยายเนื้อหาผ่านสื่อการสอน Power point - วิดีโอ youtube - การตอบคำถามในห้องเรียน - แบบฝึกหัดในบทเรียน - แบบทดสอบ (quiz) Kahoot/Padlet ลิงค์สอนออนไลน์	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๖-๗	บทบาทของการจัดการซัพพลายเชน - นิยามและความหมาย - ความสำคัญต่อองค์กร - ความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ - ความแตกต่างระหว่าง การจัดการโลจิสติกส์ และการจัดการซัพพลายเชน	๓	- แบบบรรยาย PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน และ หนังสือ/ตำรา เรียน - Google Meets - Google Classroom - Google Form - แบบฝึกหัด ลิงค์สอนออนไลน์	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค			
๙	<p>การจัดการและการจัดซื้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญ - ความแตกต่างระหว่าง การจัดหา การจัดซื้อ - องค์ประกอบการจัดซื้อจัดหา - วิธีปฏิบัติในการจัดซื้อ - ประโยชน์การจัดซื้อ กับองค์กร 	๙	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเนื้อหาผ่านสื่อการสอน Power Point - วิดีโอ youtube - การตอบคำถามในห้องเรียน - แบบฝึกหัดในบทเรียน - แบบทดสอบ (quiz) Kahoot/Padlet - ลิงค์สอนออนไลน์ 	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๐- ๑๑	<p>ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญ - ระบบที่ใช้ในการจัดการโลจิสติกส์ - ประโยชน์ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 	๑๐- ๑๑	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน และ หนังสือ/ตำรา เรียน - Google Meets - Google Classroom - Google Form - แบบฝึกหัด - ลิงค์สอนออนไลน์ 	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๒	<p>การจัดการคลังสินค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของคลังสินค้า - กิจกรรมภายในคลังสินค้า - ประเภทของคลังสินค้า - ความแตกต่างระหว่างคลังสินค้ากับสินค้าคงคลัง 	๑๒	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเนื้อหาผ่านสื่อการสอน Power point - วิดีโอ youtube - การตอบคำถามในห้องเรียน - แบบฝึกหัดในบทเรียน - แบบทดสอบ (quiz) Kahoot/Padlet - ลิงค์สอนออนไลน์ 	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๓	<p>การขนส่งและการกระจายสินค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญ - รูปแบบการขนส่ง ๕ โหมด - องค์ประกอบของการขนส่ง - ประเภทของต้นทุนการขนส่ง 	๓	<ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายและตอบข้อซักถาม • มอบหมายงาน 	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- รูปแบบการกระจายสินค้าในประเทศ			
๑๔- ๑๕	การให้บริการลูกค้าและการจัดการลูกค้า สัมพันธ์ - ความหมายและความสำคัญ - องค์ประกอบของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) - เทคโนโลยีที่จำเป็นต้องใช้ในการบริหาร ลูกค้าสัมพันธ์ - ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ - ประโยชน์ของการบริหารลูกค้าสัมพันธ์ต่อ องค์กร	๓	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายและตอบข้อซักถาม คำนวณ 	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๖	Presentation นำเสนองาน	๓	<ul style="list-style-type: none"> Power Point บรรยาย 	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กิจกรรมเข้าชั้นเรียนและ ในชั้น เรียน	/		
ความรู้	การค้นคว้าเนื้อหา เพิ่มเติม จากบทเรียน	/		
ทักษะทางปัญญา	การแก้ไขปัญหาจาก สถานการณ์จำลอง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	งานกลุ่ม ตามแบบฟอร์มที่กำหนด	/		หากกลุ่มใหญ่เกินไป ทำให้นักศึกษา บาง คนไม่มีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม ควร จัดกลุ่มให้เล็กลง
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วย การ ปฏิบัติในหลากหลาย สถานการณ์	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ควรจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันระหว่างกลุ่มภายในหมู่เรียนเพื่อกระตุ้นการใช้ทักษะความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้อย่าง
คล่องแคล่ว โดยให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่มอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้จริง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

- กลุ่ม ๘๐๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A-	๐	๐.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
B-	๑	๕.๕๖
C+	๔	๒๒.๒๒
C	๓	๑๖.๖๗
C-	๔	๒๒.๒๒
D+	๓	๑๖.๖๗
D	๒	๑๑.๑๑
D-	๑	๕.๕๖
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐
รวม	๑๘	๑๐๐.๐๐

- กลุ่ม ๘๐๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๕.๑๗
A-	๓	๕.๑๗
B+	๔	๖.๕๐
B	๕	๘.๖๒
B-	๗	๑๒.๐๗
C+	๓	๕.๑๗
C	๑๑	๑๘.๕๗
C-	๘	๑๓.๗๕
D+	๑๑	๑๘.๕๗

D	๓	๕.๑๗
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐
รวม	๕๘	๑๐๐.๐๐

- กลุ่ม ๘๐๖ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๓.๔๕
A-	๐	๐.๐๐
B+	๑	๓.๔๕
B	๑	๓.๔๕
B-	๒	๖.๙๐
C+	๓	๑๐.๓๔
C	๒	๖.๙๐
C-	๑๐	๓๔.๕๘
D+	๖	๒๐.๖๙
D	๒	๖.๙๐
D-	๑	๓.๔๕
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐
รวม	๒๙	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารประเมินอาจารย์ผู้สอน)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินโดยนักศึกษาแบ่งออกเป็นความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๐ ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในการเรียนการสอนในเกณฑ์ ดีจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้ดีขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มอภิปรายกลุ่มย่อยให้ฝึกปฏิบัติจริง กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน โดยเน้นเนื้อหาที่ นักศึกษา สนใจ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ อาจารย์ผู้สอน

(อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ)

วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ)

๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖