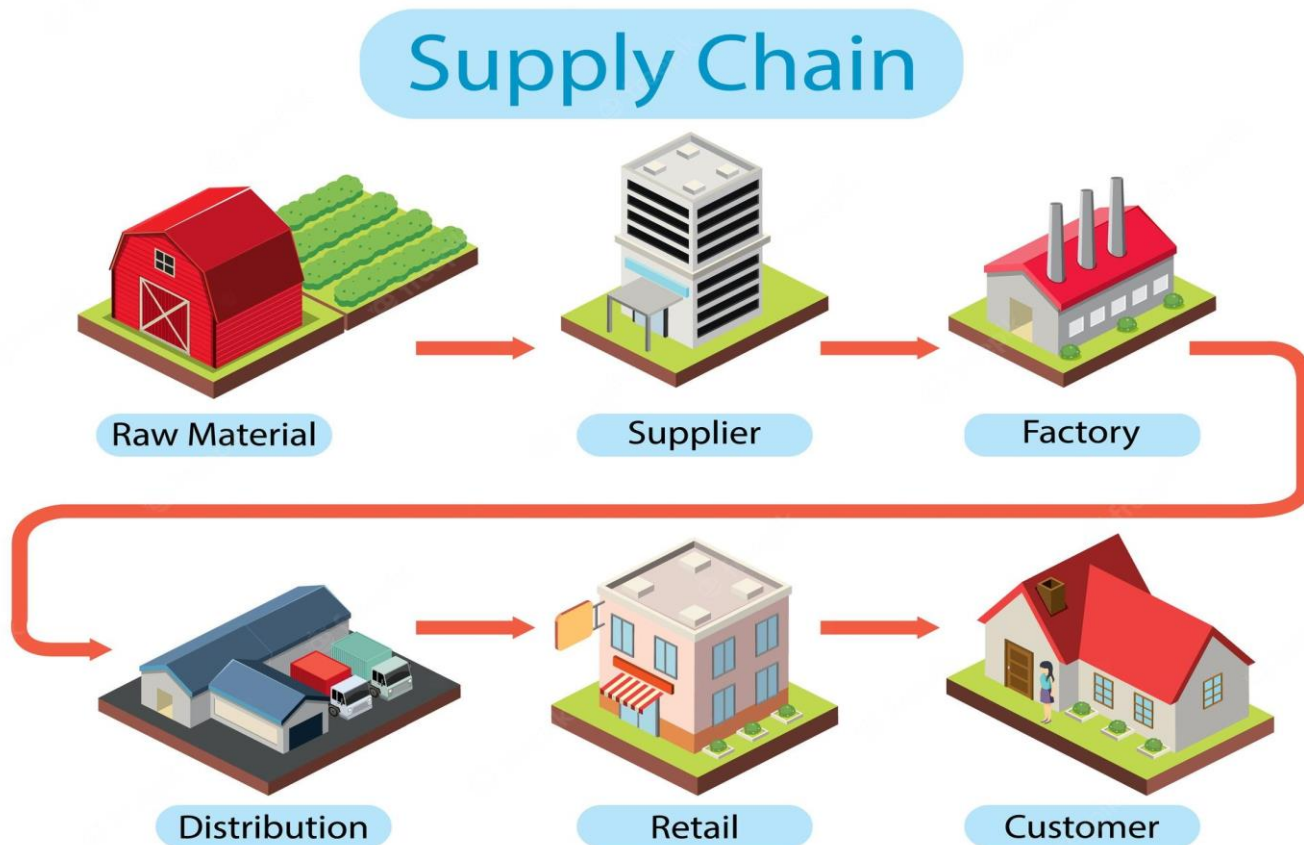


ACM 2207 การวัดประสิทธิภาพโซ่อุปทาน

Performance Measurement In Supply Chain





Santipong Jirotkulkiit

Email : santipong.jirot@gmail.com

santipong.ji@ssru.ac.th

Mobile : 0992265363



กติกาก่อนการเรียนรู้

การตรงต่อเวลา/การรักษาเวลา

การอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน

การซักถาม-การตอบคำถามในห้องเรียน

การสรุปเนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้



<https://pubhtml5.com/oiavf/krcu/>

คู่มือนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2564

หมวด 4
การวัดและประเมินผลการศึกษา

หน้า 347

ข้อ 16 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาของรายวิชาหรือชุดวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อทำการวัดผลรายวิชาหรือชุดวิชาใดครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนการสอนนั้นสิ้นสุดลง

(2) นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตามแผนการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดของรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและการประเมินผลในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น ทั้งนี้เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้สิทธินั้น

หมวด 5
การลา การย้ายสาขาวิชา และการพ้นสภาพ

หน้า 349

ข้อ 17 การลา

(1) การลาไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็น หรือป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้จะต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน แต่ถ้าลาติดต่อกันตั้งแต่ 7 วันขึ้นไป ให้ยื่นใบลาตามแบบที่คณะกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

(2) การลาพักการศึกษา

(ก) นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีต่อไปนี้

แผนประเมินการเรียนรู้

คะแนนเก็บ

40 คะแนน

สอบกลางภาค
(สัปดาห์ที่ 9)

30 คะแนน

สอบปลายภาค
(สัปดาห์ที่ 16)

30 คะแนน

รวมการประเมินการเรียนรู้

100 คะแนน

คำอธิบายรายวิชา ACM2207

Performance Measurement In Supply Chain

แนวคิดและหลักการปรับปรุงสมรรถนะของโซ่อุปทาน ลักษณะของระบบการวัดที่ดี การประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะของโซ่อุปทานโดยรวม เครื่องมือการวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์เชิงสถิติ บาลานซ์สกอร์การ์ด การเปลี่ยนประยุกต์เพื่อความเป็นเลิศ ต้นทุนกิจกรรมทางบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การปรับปรุงสมรรถนะและการนำเอาตัวชี้วัดมาประยุกต์เพื่อสร้างและจัดการโซ่อุปทานระดับ

โลก Concepts and principles of performance improvement in supply chain, good measurement characteristics, application of basic tools in performance improvement in overall supply chain, process analysis tools, statistical analysis, balance score cards, application for best practices, activity-based costing, factors affecting performance improvement, and application of indicators to build and manage global supply chain

แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการเรียนรู้
1	แนะนำรายวิชา
2	โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
3	Balanced Scorecard

แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการเรียนรู้
4	การเทียบสมรรถนะ (Benchmarking)
5	การประเมินประสิทธิภาพโลจิสติกส์
6, 7	กิจกรรมโลจิสติกส์ ๙ กิจกรรมและการวัด ประสิทธิภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการเรียนรู้
8	นักศึกษานำเสนอรายงาน
9	สอบกลางภาค
10 - 11	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพซัพพลายเชน Supply Chain Performance Index : SCPI

แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการเรียนรู้
12	Best Practices (แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด)
13, 14	กรณีศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมิน ประสิทธิภาพโลจิสติกส์
15	นักศึกษานำเสนอรายงาน

แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการเรียนรู้
16	ทบทวน และสรุปเนื้อหารายวิชา
17	สอบปลายภาค

โลจิสติกส์ คือ.....?.....อะไร

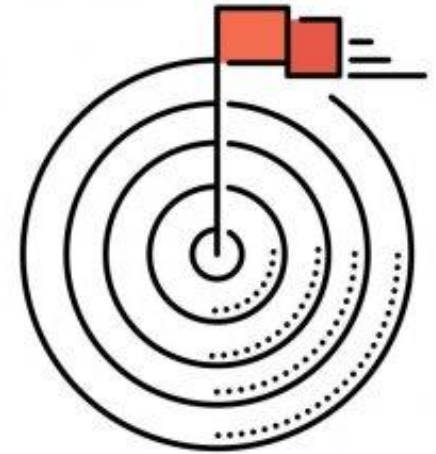
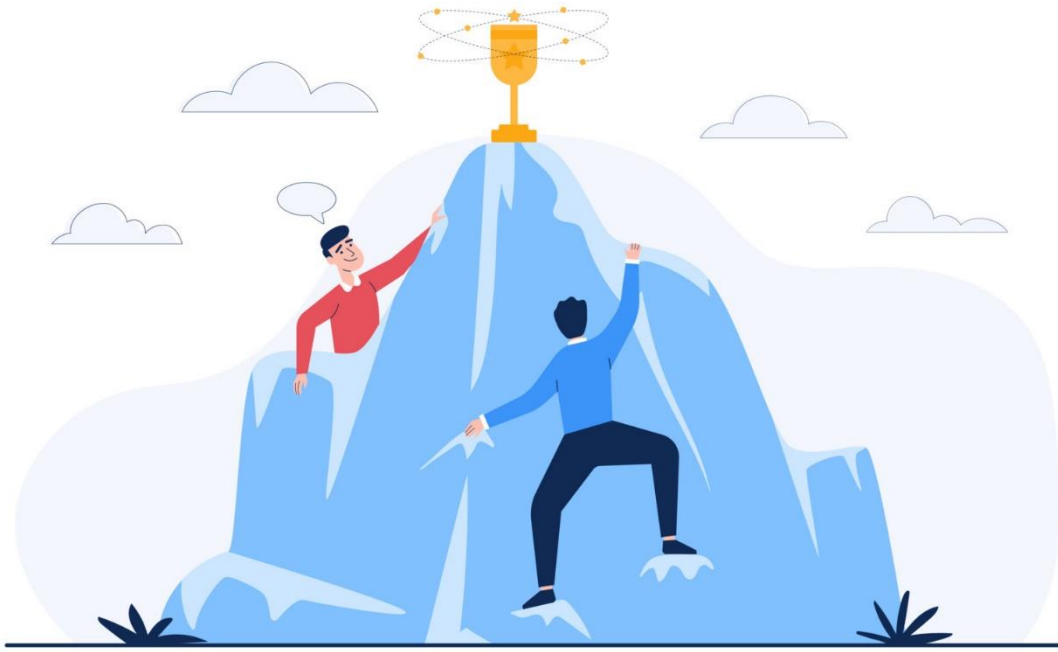


โลจิสติกส์ทำให้บริษัท **”รวยขึ้น”** ได้อย่างไร ?



ทำไมต้องวัดประสิทธิภาพ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน





GOAL

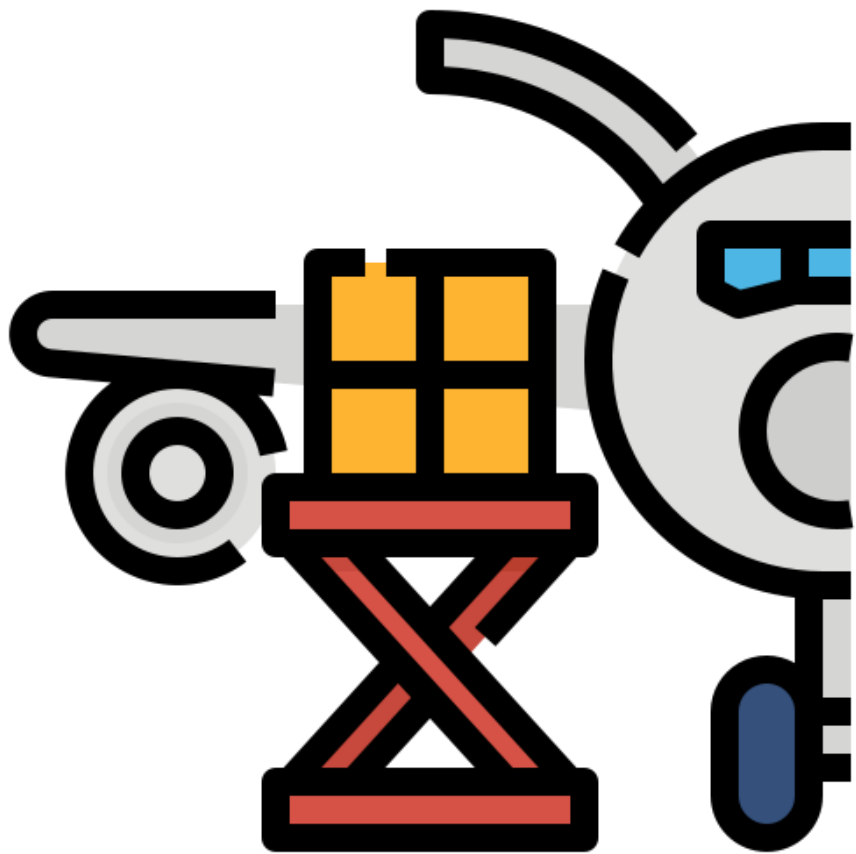
เกรดไม่ใช่ทุกอย่าง...แต่ถ้าไม่มีเราก็คงจะ
พลาดโอกาสดี ๆ หลายอย่างเหมือนกัน



อย่ากลัวที่จะฝันใหญ่



MY DREAMS



Q&A