



รายละเอียดของรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา ACM 2207 รายวิชา การวัดประสิทธิภาพโซ่อุปทาน
สาขาวิชา การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ)
คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ACM 2207
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวัดประสิทธิภาพโซ่อุปทาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Measurement Performance in Supply Chain

๒. จำนวนหน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ดร. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วิทยาเขตนครปฐม

E- Mail : santipong.ji@ssru.ac.th

Line : mee471793

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ กลุ่มเรียน ๘๐๑: ๖๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

-

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาเขตนครปฐม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ สามารถอธิบายรูปแบบการทำงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้
- ๑.๒ สามารถอธิบายปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาในการวางแผนและดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้
- ๑.๓ สามารถวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียในการจัดการโซ่อุปทาน รวมถึงนำไปปรับใช้ในการทำงานจริงได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารประสิทธิภาพด้านการจัดการซัพพลายเชนหรือโซ่อุปทาน สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานในโซ่อุปทาน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการปรับปรุงสมรรถนะของโซ่อุปทาน ลักษณะของระบบการวัดที่ดีการประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะของโซ่อุปทานโดยรวม เครื่องมือการวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์เชิงสถิติ บาลานซ์สกอร์การ์ด การเปลี่ยนประยุกต์เพื่อความเป็นเลิศ ต้นทุนกิจกรรมทางบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อปรับปรุงสมรรถนะและการนำเอาตัวชี้วัดมาประยุกต์เพื่อสร้างและจัดการโซ่อุปทานระดับโลก

Concepts and principles of performance improvement in supply chain, good measurement characteristics, application of basic tools in performance improvement in overall supply chain, process analysis tools, statistical analysis, balance score cards, application for best practices, activity-based costing, factors affecting performance improvement, and application of indicators to build and manage global supply chain

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ หมายเลข ๐๙๙-๒๒๖-๕๓๖๓

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) santipong.ji@ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ อาคาร ๘๘ คณะ/วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) line , Zoom, Google Class room

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) – line , Zoom, Google Class room

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพโดยสอดแทรกเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน
- (๒) บรรยาย และการอธิบายแล้วสาธิต
- (๓) การฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา
- (๔) การนำเสนองานเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกาย การตั้งใจ หรือเอาใจใส่ระหว่างเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย ความร่วมมือในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่ม ความร่วมมือในการทำงาน การนำเสนองาน และการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ตรวจให้คะแนนและประเมินจากการทำแบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) การประเมินจากแผนธุรกิจ โครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๕) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอด จนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางการวัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิง ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัดและวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม
- (๔) ทำการทดสอบเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการให้คะแนนการวิเคราะห์โจทย์ และการอภิปรายงานกลุ่ม

- (๔) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในสถานและกับบุคคลทั่วไป

๔.๒ วิธีการสอน

- ผู้อื่น
- (๑) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานอภิปราย การร่วมแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น
 - (๒) มอบหมายแบบฝึกหัด โครงการและกรณีศึกษาในกลุ่ม
 - (๓) การนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม
 - (๔) ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- เป็นทีม
- (๑) ผลงานที่ได้รับมอบหมายแบบงานกลุ่ม โครงการและกรณีศึกษาที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงาน
 - (๒) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- ข้อมูล
- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดทำโครงการโดยเน้นการนำตัวเลขเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล
 - (๒) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานการจัดทำโครงการ/กรณีศึกษาโดยมีการวิเคราะห์และอ้างอิงข้อมูลนำเสนอและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) ความสามารถในการอธิบายและชี้แจงข้อซักถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา ชี้แจง/ข้อตกลง ต่างๆของวิชานี้ เช่น การ ประเมินผล การมอบหมายงาน/ การบ้าน / การประเมินผลก่อนการ เรียนการสอน / การเรียนการสอน ของรายวิชา / ภาระงาน และการ ประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วนร่วม ในการวางแผน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงและให้ข้อเสนอแนะและ แนะนำเกี่ยวกับการเรียน - การแนะนำ website เกี่ยวข้อง - การบรรยายเนื้อหา - สร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการ เรียนการสอนและเปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - ภาพสไลด์และ VDO เกี่ยวกับ ความคิดสร้างสรรค์/ร่วมวิเคราะห์ และอภิปราย - สื่อการสอน Power point / VDO - การทำรายงานกลุ่มและนำเสนอใน สัปดาห์ที่ ๑๕ และ ๑๖ 	อาจารย์ สันติพงศ์ จิ โรจน์กุลกิจ
๒	โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเนื้อหา - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน แบบกลุ่ม - การตอบปัญหา ข้อซักถาม - การมอบหมายงาน ได้แก่ การ สรุปเนื้อหาที่ เรียนและการทำ แบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล - สื่อการสอน Power point - VDO กรณีศึกษา ร่วมวิเคราะห์และ อภิปราย 	อาจารย์ สันติพงศ์ จิ โรจน์กุลกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	Balanced Scorecard -	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน แบบกลุ่ม - การตอบปัญหาและข้อซักถาม - สื่อการสอน Power point - VDO กรณีศึกษา ร่วมวิเคราะห์และอภิปราย	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๔	การเทียบสมรรถนะ (Benchmarking)	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง/กิจกรรมร่วม - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน แบบกลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - สื่อการสอน Power point - VDO กรณีศึกษา ร่วมวิเคราะห์และอภิปราย	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๕	การประเมินประสิทธิภาพโลจิสติกส์	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง/กิจกรรมร่วม - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน แบบกลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - สื่อการสอน Power point - VDO กรณีศึกษา ร่วมวิเคราะห์และอภิปราย	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๖, ๗	กิจกรรมโลจิสติกส์ ๙ กิจกรรมและการวัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	๖	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง/กิจกรรมร่วม - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน แบบกลุ่ม	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - สื่อการสอน Power point - VDO กรณีศึกษา ร่วมวิเคราะห์และ อภิปราย 	
๘	นักศึกษานำเสนอรายงาน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ถาม และตอบ - สรุปเนื้อหา 	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๙	สอบกลางภาค	๓	-	-
๑๐, ๑๑	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพซัพพลายเชน Supply Chain Performance Index : SCPI	๖	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง/กิจกรรมร่วม - การฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน แบบกลุ่ม - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - สื่อการสอน Power point - VDO กรณีศึกษา ร่วมวิเคราะห์และ อภิปราย 	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๒	Best Practices (แนวปฏิบัติที่ดีที่สุด)	๖	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายเนื้อหาใน Platform Google Classroom - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดผ่าน Google form (real time) - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้อง แบบฝึกหัด - สื่อการสอน Power point ใน Google Classroom 	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- VDO กรณีศึกษา ร่วมวิเคราะห์และอภิปราย	
๑๓, ๑๔	กรณีศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพโลจิสติกส์	๓	- การบรรยายเนื้อหา - การยกตัวอย่าง - การฝึกทำแบบฝึกหัดผ่าน Google form (real time) - การซักถามปัญหา ข้อซักถาม - การตรวจสอบความถูกต้องแบบฝึกหัด - สื่อการสอน Power point ใน Google Classroom - VDO กรณีศึกษา ร่วมวิเคราะห์และอภิปราย	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๕	นักศึกษานำเสนอรายงาน	๓	- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ถาม และตอบ - สรุปเนื้อหา	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๖	ทบทวน และสรุปเนื้อหารายวิชา	๖	- การบรรยายเนื้อหา - Group Presentation - สื่อการสอน Power point ใน Google Classroom	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	- การทำรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงาน	๙	๓๐%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	- การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐%
๓.๑, ๓.๓			
๔.๑, ๔.๒, ๔.๔			
๕.๑, ๕.๒, ๕.๓			

๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การทำรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงาน - กิจกรรมในชั้นเรียน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า	๘, ๑๕	๒๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การทำแบบฝึกหัดท้ายบท และตอบคำถาม	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงาน	ทุกสัปดาห์	๕% ๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ (๒๕๖๔). เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชา Measurement Performance in Supply Chain กรุงเทพฯ: วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน วิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กมลชนก สุทธิวาทนฤพุมิ. การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ (Supply Chain and Logistics Management). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ท็อป, ๒๕๕๓.

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนกลยุทธ์สำหรับลดต้นทุนและเพิ่มกำไร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซี. วาย. ซิสเทมพริ้นติ้ง, ๒๕๕๐.

ทวีศักดิ์ เทพพิทักษ์. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เอ็กซ์เปอร์เน็ท, ๒๕๕๐.

วิทยา สุหฤตดำรง. โลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน อธิบายได้ง่ายนิดเดียว. กรุงเทพฯ-มหานคร: สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๕๖.

วิทยา สหฤตดำรง. (๒๕๔๕). การจัดการโซ่อุปทาน. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

วรศักดิ์ ทุมมานนท์และธีรยุทธ วัฒนาศุภโชคติ, ๒๕๕๕.

ไชยยศ ไชยมั่นคง และ ดร.มยุขพันธ์ุ ไชยมั่นคง. ๒๕๓๗. กลยุทธ์โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเพื่อแข่งขันในตลาดโลก. บริษัท ซี. วาย. ซิสเทม พริ้นติ้ง จำกัด

เซ็ทธ์เทอร์, เดมอน. เพราะโลจิสติกส์เป็นมากกว่า “การส่ง”: ศิลป์แห่งการจัดการโซ่อุปทาน. กรุงเทพฯ: อี. ไอสแควร์ พับลชิ่ง, ๒๕๔๙.

ฐาปนา บุญหล้า (๒๕๕๑) คู่มือสัมมนาโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน – กรุงเทพฯ: บริษัทมิสเตอร์ก็อปปี (ประเทศไทย) จำกัด.

อดุลย์ จาตุรงค์กุล, ๒๕๔๗, การจัดซื้อ, ปรับปรุงครั้งที่ ๔, โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
กรุงเทพฯ, หน้า ๕, ๑๐, ๑๑, ๒๐-๒๒, ๒๗, ๒๕๕-๒๕๘.

อรุณ บริรักษ์, ๒๕๕๐, กรณีศึกษา: การบริหารงานจัดซื้อในประเทศไทย เล่มที่ ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๑, โรงพิมพ์ ไอทีแอล เทรด
มีเดีย จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า ๑๖๔ -๑๗๒, ๑๗๘-๑๘๐.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Ballou R.H., Business Logistics/Supply Chain Management. Pearson Prentice Hall

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสัมภาษณ์นักศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน
- ๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๓) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
- ๒) ผลการสอบและผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไปในกรณีที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดที่ได้
กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อโดยมีการจัดประชุมและการสัมมนาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชานั้น ผู้สอนจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายหลังการส่งผลการเรียน โดยวิธีการ
ดังนี้

สัมภาษณ์นักศึกษา โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้มีสิทธิเข้าสอบใน
เนื้อหาที่เรียนในรายวิชานี้ในบางหัวข้อที่ศึกษาว่ามีความรู้มากน้อยเพียงใด หรือ พิจารณาจากแบบประเมินผลของผู้เรียน
เฉพาะด้านของแต่ละสาขาทั้งนี้ตามความเหมาะสมของเวลา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ
ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑.คุณธรรม และ จริยธรรม				๒.ทักษะทาง ปัญญา			๓. ความรู้			๔.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
ACM 2207 การวัดประสิทธิภาพโซ่ อุปทาน	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○