



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LOG3223 รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ

สาขาวิชา การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์

แขนงวิชา ธุรกิจพาณิชย์ การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ

คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG3223
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Logistics and Supply Chain Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.พงษ์เทพ ภูเดช อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ และอาจารย์นิภาพรรณ ภูจอม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร.พงษ์เทพ ภูเดช อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ อาจารย์นิภาพรรณ ภูจอม

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	3/2566 ชั้นปีที่ 2
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	250 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ
- 1.2 เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถสังเคราะห์เพื่อสรุปหลักการของการทำ Global Sourcing ได้
- 1.5 เพื่อให้สามารถประเมินเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสีย ของเขตการค้าเสรีในแต่ละรูปแบบได้
- 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์และสภาวะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ บทบาทความสำคัญของการค้าเสรี ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการทำ Global Sourcing พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

Important of international logistics and Supply Chain, important roles of free trade areas, important factors and benefits of global sourcing, electronic commerce, and information relates to international logistics management.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ไม่มี	ไม่มี-	ไม่มี

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาในคำปรึกษาในชั่วโมงเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีการยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทาง ศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตามรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสืบค้นตัวอย่างหรือ กรณีศึกษาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องในการเรียน
- นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- การคำนวณ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนำให้นักศึกษามีทักษะในการนำไปใช้
- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ในการนำเสนอจะต้องใช้ PowerPoint

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา ข้อตกลง แนะนำวิชา และ ประมวลรายวิชา หลักเกณฑ์การประเมินผล ทำ Pre-test ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย อภิปรายและ และกิจกรรมในชั้นเรียน	ดร.พงษ์เทพ ภูเดช
2	บทที่ 1 โลจิสติกส์ ชัพพลายเชน และธุรกิจระหว่างประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถามตอบ แบบทดสอบ	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
3	บทที่ 2 การค้าระหว่างประเทศ		บรรยาย, Clip VDO, ถามตอบ แบบทดสอบ	อาจารย์นิภาวรรณ ภูจอม
4	กรณีศึกษา โลจิสติกส์ ชัพพลายเชน ธุรกิจและการค้า	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ระหว่างประเทศ		อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	ดร.พงษ์เทพ ภูเดช อาจารย์ สันติพงศ์ จิ โรจน์กุลกิจ อาจารย์นิภา วรรณ ภู จอม
5	บทที่ 3 กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
6	กรณีศึกษา กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
7	บทที่ 4 การนำเข้า-ส่งออก และการขนส่งระหว่าง ประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
8	บทที่ 5 Incoterm	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
9	กรณีศึกษา การนำเข้า-ส่งออก และการขนส่งระหว่าง ประเทศ และเงื่อนไข Incoterm		วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
10	บทที่ 6 การบริหารแหล่งจัดซื้อ-จัดหาระดับโลก (Procurement and Global Sourcing)	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
11	กรณีศึกษา การบริหารแหล่งจัดซื้อ-จัดหาระดับโลก (Procurement and Global Sourcing)	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
12	บทที่ 7 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับโลจิสติกส์และซัพ พลายเซนระหว่างประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
13	กรณีศึกษา พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับโลจิสติกส์และซัพ พลายเซนระหว่างประเทศ	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
14	บทที่ 8 ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการ	3	บรรยาย, Clip VDO,	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	จัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ		ถามตอบ แบบทดสอบ	ดร.พงษ์เทพ
15	กรณีศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	ภูเดช อาจารย์ สันติพงศ์ จิ โรจน์กุลกิจ
16	ทบทวนและนำเสนอผลงาน	3	ถามตอบ นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์นิภา วรรณ ภู จอม
17	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 2.3	การถามตอบและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
4.1, 4.2	งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	20%
3.1, 3.3	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 4	30%
3.1, 3.3, 5.2	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	40%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

G. Tomas M. Hult, Closs, D. and Frayer, D. (2013). Global Supply Chain Management: Leveraging Processes, Measurements, and Tools for Strategic Corporate Advantage, McGraw-Hill Education, USA.

Alan E. Branch (2008). Global supply chain management and international logistics, Routledge, USA.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

http://www.elcls.ssru.ac.th/natpatsaya_se/

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐภัทรศญา เศรษฐ์โชติสมบัติ. (2562). การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ (International Logistics and Supply Chain Management). วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: กรุงเทพฯ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและ นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงด้วย แบบสอบถาม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากนักศึกษาผู้สอน

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของ รายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบ เวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา ผล การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา การรายงานรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผล ของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา ในรายงานรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาบังคับ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
LOG3202 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ (International Logistics and Supply Chain Management)	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ