



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา ACM ๒๒๐๘ รายวิชา อาคารคลังสินค้าทางอากาศ
แขนงวิชา (การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ)
วิทยาลัย โลกจิตติสส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACM ๒๒๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	อาคารคลังสินค้าทางอากาศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Air Cargo Terminal

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลกจิตติสส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๖ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่มเรียน ๘๐๑: ๗๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลกจิตติสส์และซัพพลายเชน วิทยาเขตนครปฐม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการคลังสินค้าทางอากาศและความสำคัญของการจัดพื้นที่ภายในคลังสินค้าให้เหมาะสมกับสินค้าที่มีในคลังสินค้าทางอากาศ

๑.๒ วิเคราะห์การดำเนินกิจกรรมในคลังสินค้าและการบริหารคลังสินค้าทางอากาศเพื่อให้สามารถคิดและออกแบบการบริการจัดการอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบการบริหารและจัดพื้นที่สำหรับการดำเนินงานในคลังสินค้า อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นสำหรับอำนวยความสะดวกภายในคลังสินค้า ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมในการขนส่งสินค้าทางอากาศ และรูปแบบการบริการจัดการอาคารคลังสินค้าภายในท่าอากาศยาน

Management and space allocation patterns for warehouse operation, necessary equipment to facilitate inside the warehouse, air transportation processes, and forms of warehouse management in the airport

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาทำ Power point รายวิชาลงหน้าเว็บมหาวิทยาลัย และเรื่องที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) santipong.ji@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิด

ทางศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

หลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องกระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากคามมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ปริมาณการทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

- (๔) การประเมินจากแผนธุรกิจ โครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
 (๕) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ในการเรียนการสอนต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) การจัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- (๓) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- (๔) มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการเพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมการมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอีกทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท

○ (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑ - ๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นด้านคลังสินค้า -ความหมายและและความสำคัญการบริหารคลังสินค้า -ความสำคัญของการบริหารคลังสินค้า -ประเภทของคลังสินค้า -หน้าที่คลังสินค้า -การวางแผนการดำเนินงานคลังสินค้ายกตัวอย่างกรณีศึกษา	๖	-ทดสอบ (Pre-test) -ใช้สื่อการสอนเป็นภาพโดยใช้ power point และวิดีโอในการนำเสนอ -ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกัน - กิจกรรม Active Learning อภิปรายสรุปประเด็นรายกลุ่มและท้ายคาบ “ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbgvW๗fHimvHdnclHEov/view?usp=drive_link ”	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๓	บทที่ ๒ การจัดพื้นที่และการออกแบบคลังและอุปกรณ์ที่จำเป็นในคลังสินค้า -กระบวนการออกแบบคลังสินค้า -กำหนดสูตรพื้นฐาน/วิธีการวางแผน -การคำนวณปริมาณอุปกรณ์ที่ใช้	๓	- ใช้สื่อการสอนเป็นภาพโดยใช้ power point ในการนำเสนอ ใช้กรณีศึกษาประกอบการสอน - มอบหมาย Group Projectและ presentation เน้นการทำงานเป็นทีม - กิจกรรม Active Learning อภิปรายสรุปประเด็นรายกลุ่มและท้ายคาบ	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			“ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbggnwW๗fHimvHd๓clHEov/view?usp=drive_link ”	
๔	บทที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมในคลังสินค้า -ขั้นตอนการดำเนินงานในคลังสินค้า -ขั้นตอนในกระบวนการขาเข้า INBOUND -ขั้นตอนในกระบวนการขาออก OUTBOUND -อุปกรณ์การจัดการ	๓	-Case Based Learning บรรยายโดยใช้ power point และvideo -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการตอบข้อซักถาม “ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbggnwW๗fHimvHd๓clHEov/view?usp=drive_link ”	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๕-๖	บทที่ ๔ ระบบการบริหารจัดการคลังสินค้า -วิวัฒนาการระบบการจัดการคลังสินค้า -ความสำคัญของระบบ WMS -การติดตั้งระบบ WMS -บทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ และสิ่งที่ควรพิจารณา -การออกแบบระบบ AS/RS	๓	บรรยายโดยใช้ power point และvideo -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการตอบข้อซักถาม และใบงาน “ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbggnwW๗fHimvHd๓clHEov/view?usp=drive_link ”	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๗-๘	โครงการเพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการคลังสินค้าทางอากาศ (เชิญผู้เชี่ยวชาญ)	๖	- Google Meet บรรยายโดยใช้ power point และ google form	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๙	ดูงานคลังสินค้า		- ทัศนศึกษาดูงานเรียนรู้นอกสถานที่	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๐-๑๑	บทที่ ๕ วิธีการหยิบสินค้าและอุปกรณ์ที่จำเป็นในคลังสินค้า (ลงมือปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์) -วิธีการเลือกหยิบสินค้า	๖	- Google Meet บรรยายโดยใช้ power point และvideo -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการตอบข้อซักถาม และใบงาน	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การตัดสินใจเลือกประเภทของระบบ -การหยิบและเครื่องมือเข้าห้องปฏิบัติการ		“ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbgwW๗fHimvHd๘clHEov/view?usp=drive_link ”	
๑๒	บทที่ ๖ การบริหารจัดการคลังสินค้าภายใน - องค์ประกอบของการจัดการสินค้าคงคลัง - สินค้าคงคลังและการจัดการคุณภาพ - ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง	๓	- Google Meet บรรยายโดยใช้ power point และส่งงานผ่าน google classroom “ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbgwW๗fHimvHd๘clHEov/view?usp=drive_link ”	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๓ - ๑๔	บทที่ ๗ การควบคุมสินค้าคงคลัง - องค์ประกอบของการจัดการสินค้าคงคลัง - บทบาทของสินค้าคงคลังในซัพพลายเชน - ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง (Inventory Control System)	๓	ใช้สื่อการสอนเป็นภาพโดยใช้ power point ในการนำเสนอ ให้นักศึกษา อภิปรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย “ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbgwW๗fHimvHd๘clHEov/view?usp=drive_link ”	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๕	บทที่ ๘ การพยากรณ์ เพื่อการจัดการคลังสินค้า - ความหมายของการพยากรณ์ - ประโยชน์ของการพยากรณ์ - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพยากรณ์ - ขั้นตอนพื้นฐานที่จะช่วยให้การพยากรณ์มีประสิทธิภาพ - การเลือกเทคนิคในการพยากรณ์	๓	บรรยายโดยใช้ power point และส่งงานผ่าน google classroom “ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbgwW๗fHimvHd๘clHEov/view?usp=drive_link ”	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๑๖	เขตปลอดอากรท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ (Free Zone)	๓	บรรยายโดยใช้ power point และส่งงานผ่าน google classroom - การนำ case study งานบริการวิชาการมาประยุกต์การสอน “	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbgwW๗fHimvHd๘clHEov/view?usp=drive_link ”	
๑๗	สรุป ทบทวน ก่อนสอบปลายภาค	๓	-การใช้ Kahoot -แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการตอบข้อซักถาม และจับกลุ่ม discuss ข้อมูล จากกรณีศึกษา -ประเมินจากการทดสอบการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ “ https://drive.google.com/file/d/๑GoE๘MbSmZORhbgwW๗fHimvHd๘clHEov/view?usp=drive_link ”	อ.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
(๑)	นักศึกษาเข้าเรียนและทำกิจกรรม	คะแนนเข้าเรียน	๑ - ๑๔	๒๐
(๒)	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	เข้าร่วมกิจกรรมและ นำเสนอสรุปผล	๙	๓๐
(๓)	การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า และ สอบปากเปล่า	การนำเสนอรายงาน	๑๓	๒๐
(๔)	นักศึกษาสามารถนำทฤษฎี กรณีศึกษาที่ได้ จากการเรียนรู้มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมโลจิสติกส์ได้	สอบปลายภาค	๑๔	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน มาตรฐาน แข็งขัน. อาคารคลังสินค้าทางอากาศ.(๒๕๖๐). กรุงเทพฯ : วิทยาลัย
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Andy Serwer. (๒๐๐๑). First Glut Check. Fortune, ๑๐๕-๑๑๒.

APICS. (๒๐๑๗). American Production and Inventory Control Society. เรียกใช้เมื่อ ๑๑ September ๒๐๑๗ จาก American Production and Inventory Control Society: [http://www.apics.org/apics-for-individuals/publications-and-research/apics-dictionarySupply Chain Management \(Strategy , Planning and operation\) Sunil Chopra , Peter Meindl](http://www.apics.org/apics-for-individuals/publications-and-research/apics-dictionarySupply Chain Management (Strategy , Planning and operation) Sunil Chopra , Peter Meindl)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน โดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่น การสอบ pre-test และ post-test

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmer Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง </div>																					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒
รหัสวิชา ACM ๒๒๐๘	●	●	○	○	-	●	●	-	●	○	○	-	●	●	○	○	○	●	○	-	-	-
ชื่อรายวิชา																						
อาคาร คลังสินค้าทางอากาศ																						
Air Cargo Terminal.																						

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ