



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LOG3223 รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ

สาขาวิชา การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ การจัดการโลจิสติกส์

แขนงวิชา ธุรกิจพาณิชย์ การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ

คณะ/วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา 2565

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG3223
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Logistics and Supply Chain Management

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ชณิชา หมอยาดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ชณิชา หมอยาดี อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ อาจารย์ สุปรียา กฤษณานุกูล

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	3/2565 ชั้นปีที่ 2
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	250 คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ
- 1.2 เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถสังเคราะห์เพื่อสรุปหลักการของการทำ Global Sourcing ได้
- 1.5 เพื่อให้สามารถประเมินเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสีย ของเขตการค้าเสรีในแต่ละรูปแบบได้
- 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์และสภาวะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ บทบาทความสำคัญของการค้าเสรี ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการทำ Global Sourcing พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

Important of international logistics and Supply Chain, important roles of free trade areas, important factors and benefits of global sourcing, electronic commerce, and information relates to international logistics management.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ไม่มี	ไม่มี-	ไม่มี

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาในคำปรึกษาในชั่วโมงเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีการยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทาง ศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- จะมีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- นักศึกษาต้องเข้าเรียนตามรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ ถ้าม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสืบค้นตัวอย่างหรือ กรณีศึกษาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องในการเรียน
- นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจาก

ฐานข้อมูล

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
- ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่มหรือโครงการ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- การคำนวณ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนำให้นักศึกษามีทักษะในการนำไปใช้
- ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่ง นักศึกษาจะต้องค้นคว้าจากวารสารหรือฐานข้อมูลที่เป็นภาษาอังกฤษ
- ในการนำเสนอจะต้องใช้ PowerPoint

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากผลงานที่ต้องวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยอาจนำเสนอในรูปแบบของตัวเลข กราฟหรือตาราง

**๖. ด้านอื่นๆ**

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....
- (๕) .....

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา ข้อตกลง แนะนำวิชา และประมวลรายวิชา หลักเกณฑ์การประเมินผล ทำ Pre-test ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย อภิปรายและ และกิจกรรมในชั้นเรียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ชนิชา หมอยาดี และอาจารย์ผู้สอน
2	บทที่ 1 โลจิสติกส์ ชัพพลายเชน และธุรกิจระหว่างประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถามตอบ แบบทดสอบ	
3	บทที่ 2 การค้าระหว่างประเทศ		บรรยาย, Clip VDO, ถามตอบ แบบทดสอบ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	กรณีศึกษา โลจิสติกส์ ชัพพลายเชน ธุรกิจและการค้า ระหว่างประเทศ	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์.ดร.ชณิชา หมอยาดี และอาจารย์ ผู้สอน
5	บทที่ 3 กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
6	กรณีศึกษา กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
7	บทที่ 4 การนำเข้า-ส่งออก และการขนส่งระหว่าง ประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
8	บทที่ 5 Incoterm	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
9	กรณีศึกษา การนำเข้า-ส่งออก และการขนส่งระหว่าง ประเทศ และเงื่อนไข Incoterm		วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
10	บทที่ 6 การบริหารแหล่งจัดซื้อ-จัดหาระดับโลก (Procurement and Global Sourcing)	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
11	กรณีศึกษา การบริหารแหล่งจัดซื้อ-จัดหาระดับโลก (Procurement and Global Sourcing)	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
12	บทที่ 7 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับโลจิสติกส์และชัพพลายเชนระหว่างประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถาถามตอบ แบบทดสอบ	
13	กรณีศึกษา พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับโลจิสติกส์และชัพพลายเชนระหว่างประเทศ	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	บทที่ 8 ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3	บรรยาย, Clip VDO, ถามตอบ แบบทดสอบ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์.ดร.ชณิชา หมอยาดี และอาจารย์ ผู้สอน
15	กรณีศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	3	วิเคราะห์กรณีศึกษา อภิปราย นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
16	ทบทวนและนำเสนอผลงาน	3	ถามตอบ นำเสนอและ กิจกรรมในชั้นเรียน	
17	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 2.3	การถามตอบและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
4.1, 4.2	งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	20%
3.1, 3.3	กิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	30%
3.1, 3.3, 5.2	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	40%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

G. Tomas M. Hult, Closs, D. and Frayer, D. (2013). Global Supply Chain Management: Leveraging Processes, Measurements, and Tools for Strategic Corporate Advantage, McGraw-Hill Education, USA.

Alan E. Branch (2008). Global supply chain management and international logistics, Routledge, USA.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

[http://www.elcls.ssr.u.ac.th/natpatsaya\\_se/](http://www.elcls.ssr.u.ac.th/natpatsaya_se/)

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐภัทรศญา เศรษฐ์โชติสมบัติ. (2562). การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ

(International Logistics and Supply Chain Management). วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: กรุงเทพฯ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและ นอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงด้วย แบบสอบถาม

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากนักศึกษาผู้สอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของ รายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน หรือการวิจัยในชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบ เวลาหลักสูตร

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา ผล การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา การรายงานรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผล ของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนา ในรายงานรายวิชา



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาบังคับ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
LOG3202 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ (International Logistics and Supply Chain Management)	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ