



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACM 3201 รายวิชา การจัดการขนส่งสินค้าเน่าเสียและสินค้าอันตราย
สาขาวิชา การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACM 3201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการขนส่งสินค้าเน่าเสียและสินค้าอันตราย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Perishable and Dangerous Goods Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

5. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ santipong.ji@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	2/2565 ชั้นปี 2-3 ตอนเรียน 801 และ 802
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 60 คน/ตอนเรียน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม และเรียนออนไลน์ด้วยระบบ Google Classroom และ Google Meet

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เข้าใจพื้นฐานของการจัดการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศและสินค้าเน่าเสียได้ง่าย
- 2) เข้าใจชนิดของสินค้าอันตรายและสินค้าเน่าเสียได้
- 3) เข้าใจกฎระเบียบต่างๆในการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศและสินค้าเน่าเสียอย่างถูกต้อง
- 4) สามารถที่จะแยกประเภทของสินค้าอันตรายและสินค้าเน่าเสียได้ตามกระบวนการอย่างถูกต้อง
- 5) สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในการขนส่งสินค้าอันตรายและสินค้าเน่าเสียอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นักศึกษาได้เข้าใจข้อกำหนดว่าด้วยการขนส่งสินค้าอันตรายและสินค้าเน่าเสียได้ง่าย ความรับผิดชอบของผู้ขนส่งและตัวแทนการขนส่ง ข้อจำกัดในการขนส่งสินค้าอันตรายและสินค้าน่าเสียได้ง่าย การแยก และการแสดงประเภทสินค้าอันตรายและสินค้าน่าเสียได้ง่าย การบรรจุ ปิดป้าย ตีตรา และการจำกัดจำนวนการขนส่งวัสดุแก๊สอันตราย การบรรจุ การเก็บ การตรวจ ระเบียบปฏิบัติในกรณีฉุกเฉิน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การควบคุมการขนส่งสินค้าเน่าเสียง่าย สินค้าอันตราย ในการส่งมอบให้กับลูกค้า รูปแบบเอกสารเพื่อการในการควบคุมการจัดส่งสินค้ากฎระเบียบและมาตรการในการควบคุมการขนส่งสินค้าโดยเฉพาะสินค้าอันตราย

Control of transportation of perishable goods and dangerous goods in term of delivery to customers. Transportation control and movement document formats, regulation and control measure on transportation of goods, especially dangerous goods.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
21 ชั่วโมงในห้องเรียน	-	-	45

24 ชั่วโมงเรียนออนไลน์	-	-	45
------------------------	---	---	----

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข 0992265363
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) santipong.ji@ssru.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมโดยรวม โดยพิจารณาจากงานที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย ตลอดจนตระหนักถึงการทำนุศิลปวัฒนธรรมที่ดั่งงามของคนไทย เช่นการเคารพต่อผู้ที่มีอาวุโสกว่า กากตัญญูทุกเวที มีจรรยาบรรณในวิชาชีพการขนส่งสินค้าทางอากาศ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- (2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (3) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (4) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (2) การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยอาจารย์ และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- (4) การสอนจากกรณีศึกษาทั้งที่พบเห็นได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และกรณีที่พัฒนาขึ้นเอง
- (5) เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เกิดขึ้นจริงพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

1.3 วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และการส่งงานที่ตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการขนส่งสินค้าอันตรายและเน่าเสียได้ง่าย
- (2) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการขนส่งได้
- (3) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบินเชิง

สร้างสรรค์

2.2 วิธีการสอน

(1) นำเสนอกรอบแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการการขนส่งสินค้าอันตรายโดยการบรรยาย อภิปราย พร้อมเอกสารประกอบ

(2) ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา โอกาส และอนาคตของการจัดการการขนส่งสินค้าอันตรายโดยนำมาสรุปเพื่อศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ สรุปประเด็นและนำเสนอในรูปแบบการอภิปราย ระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และความคิดเห็น ในประเด็นต่าง ๆ ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน

(3) ให้นักศึกษาจัดทำรายงานรายกลุ่มย่อย

(4) ระบุแหล่งความรู้ให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การอภิปรายระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และนักศึกษากับนักศึกษา

(2) ผลงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) การสอบกลางภาคและปลายภาค

(4) ศึกษาค้นคว้า และการจัดทำรายงานการรายกลุ่มย่อย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึก ประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

○ (2) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาการงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

(1) สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ

(2) วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม

(3) ค้นคว้าข้อมูลข่าวสารสถานการณ์อุตสาหกรรมการบินในปัจจุบัน

(4) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

(2) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค

(3) ประเมินความถูกต้อง สมบูรณ์ ของรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

○ (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

○ (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

4.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าอ้างอิงต่างๆ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การศึกษาโดยใช้ปัญหา Problem Based Learning และ Student Center โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังมีการเน้นให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อเป็นการขยายมุมมองของนักศึกษา ตลอดจนยังพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอีกด้วย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินความถูกต้อง สมบูรณ์ ของรายงาน
- (2) สังเกตพฤติกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (1) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

● (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (4) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

5.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมเรียนการสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหัวข้อที่เพื่อประกอบการอภิปรายกลุ่มในการวิเคราะห์พร้อมนำเสนอ บรรยายมีแหล่งอ้างอิงโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศจาก Website และนำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม

(3) การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จากการนำเสนอผลการค้นคว้าของนักศึกษา

(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา และข้อตกลง - แนะนำวิชา และประมวลรายวิชา หลักเกณฑ์การประเมินผล - Pre-test ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการขนส่งสินค้าเน่าเสียและสินค้าอันตราย	3	- แนะนำการใช้งาน Line Group - อธิบายขอบเขตเนื้อหาและการประเมินผล - ทดสอบความรู้ก่อนเริ่มเรียน - แบ่งกลุ่มทำรายงาน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบสื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
2	บทที่ 1 • ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศ • ความสำคัญของการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศ • คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง • เอกสารต่างๆ	3	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 1 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน - VDO	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
3	บทที่ 2 • การจัดการโซ่ความเย็น • ปัจจัยของโซ่ความเย็น • กระบวนการโลจิสติกส์ของโซ่ความเย็น • แนวโน้มโลจิสติกส์โซ่ความเย็น • การพัฒนาระบบโซ่ความเย็น	3	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 2 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน - VDO	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
4,5	บทที่ 3 • สินค้าเน่าเสียคืออะไร • กระบวนการขนส่งสินค้าเน่าเสียง่าย • ฉลาก บรรจุภัณฑ์ • การเก็บรักษา เอกสารต่างๆ	6	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 3 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
6,7 (online)	บทที่ 4 • ความเป็นมาและประโยชน์ของการ	6	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 4 สื่อการสอน	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	บริหารความเสี่ยง • การบริหารความเสี่ยงตามหลักการของ COSO และ ERM • การจัดการและการบริหารความเสี่ยงในงานขนส่งสินค้า • การออกแบบคลังสินค้าเก็บสินค้าอันตราย • ทบทวนและนำเสนอรายงานกลุ่ม		- สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน	
8 (online)	สอบกลางภาค			
9,10	บทที่ 5 • ประเภทสินค้าต่างๆ • การจำแนกสินค้าอันตรายประเภทต่างๆ • การบรรจุหีบห่อ • การแบ่งระดับสินค้าอันตราย • การจัดวางสินค้าอันตราย • ป้ายข้อกำหนดในการขนส่งสินค้าอันตราย • ข้อกำหนดการจัดวางสินค้าบนอากาศยาน	6	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 5 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
11,12	บทที่ 6 • การตีตราสินค้าอันตราย • เงื่อนไขต่างๆของสินค้าอันตรายที่ถูกตีตรา • การขนส่งสินค้ากัมมันตภาพรังสี • ข้อห้ามในการขนส่ง	6	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 6 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน - VDO	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
13,14 (online)	บทที่ 7 • กรณีศึกษาการทำเอกสารสินค้าอันตราย • เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง	6	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 7 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน - VDO	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
15 (online)	รายงานกลุ่มกรณีศึกษาต่างๆ	3	- รายงานพร้อมอภิปรายกลุ่ม สื่อการสอน	อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน - VDO	
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1.1, 3.1.1	- การทดสอบกลางภาค	8	30 %
	- การสอบปลายภาค	17	30 %
4.1.4, 4.1.5	- การนำเสนอรายงาน	2, 7, 15	20 %
4.1.4, 4.1.5	- การทำแบบฝึกหัดท้ายบท และตอบคำถาม	ทุกสัปดาห์	10 %
1.1.2, 1.1.3	- สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	5 %
	- สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		5 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน วิชา จุดสมดุลและการกระจายน้ำหนักบรรทุก
- IATA Dangerous Goods Regulations Manual

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- IATA Dangerous Goods Regulations
- IATA Load Control Manual
- เอกสารประกอบการสอน วิชา ACM3201

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ด้านการบินพลเรือนทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบ
- แบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไปในกรณีที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อโดยมีการจัดประชุมและการสัมมนาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ให้กรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ เป็นผู้ประเมินจากข้อสอบ และการตัดเกรด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินในข้อ 1 และข้อ 2 และ ข้อ สรุปจากการประชุมในข้อ 3 ประกอบการพิจารณาข้อบกพร่องของวิธีการสอน วิธีการประเมิน และ เนื้อหารายวิชา
