



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LOG1205 รายวิชา การขนส่งทางอากาศ (Air Freight)

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG1205
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การขนส่งทางอากาศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Air Freight)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	รายวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: santipong.ji@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

.....

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ความสำคัญของภูมิศาสตร์การขนส่งทางอากาศ ลักษณะสินค้าที่ขนส่งทางอากาศและเส้นทางการขนส่งสินค้าทางอากาศ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับเครื่องบิน ประเภทและลักษณะของเครื่องบินที่ใช้ในการขนส่ง ประเภทของการบริการการขนส่งสินค้าทางอากาศ ลักษณะอัตราค่าระวางและการคิดค่าระวางการขนส่งสินค้าทางอากาศ เอกสารการขนส่งสินค้าทางอากาศ การขนส่งสินค้าอันตราย และการขนส่งสัตว์มีชีวิต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์การขนส่งทางอากาศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะสินค้าและเส้นทางการขนส่ง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของเครื่องบินที่ใช้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับบริการทางอากาศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะอัตราค่าระวางและการคิดค่าระวาง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความสำคัญของภูมิศาสตร์การขนส่งทางอากาศ ลักษณะสินค้าที่ขนส่งทางอากาศและเส้นทางการขนส่งสินค้าทางอากาศ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องบิน ประเภทและลักษณะของเครื่องบินที่ใช้ในการขนส่ง ประเภทของการบริการการขนส่งสินค้าทางอากาศ ลักษณะอัตราค่าระวางและการคิดค่าระวางการขนส่งสินค้าทางอากาศ เอกสารการขนส่งสินค้าทางอากาศ การขนส่งสินค้าอันตราย และการขนส่งสัตว์มีชีวิต

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ศูนย์ชลบุรี
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข line mee471793
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) santipong.ji@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและส่งมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารจัดการเครือข่ายร้านอาหาร
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการบริหารจัดการได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการรายงานผลการวิจัยตามความเป็นจริง
- (๒) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- (๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- (๔) การทำงานเป็นกลุ่มตามที่นักศึกษาได้ และการนำเสนอผลงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์
- (๒) นำเสนอสรุปการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถเฝ้าหาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอเพื่อตอบโจทย์กรณีศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้
- (๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการนำเสนอแผน
- (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน/การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- (๓) การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความเกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการบริหารองค์การทางหนังสือพิมพ์ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจในองค์กรต่างๆ
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
 (๒)
 (๓)
 (๔)
 (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขนส่งทางอากาศ 1. ความหมายของการขนส่งทางอากาศ 2. ประเภทของเครื่องบิน 3. ปัจจัยในการพิจารณาเลือกใช้สินค้าในการขนส่งทางอากาศ 4. ลักษณะของตลาด 5. เส้นทางขนส่งทางอากาศ 6. สถานีในการขนส่งทางอากาศหรือท่าอากาศยาน 7. ผู้ประกอบการสำหรับการขนส่งทางอากาศ	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรมบทที่ 1 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
๒	บทที่ 2 หลักการขนส่งทางอากาศ 1. แนวความคิดในการขนส่งทางอากาศ 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการขยายตัวของขนส่งสินค้าทางอากาศ 3. ผู้ที่มีบทบาทในการขนส่งสินค้าทางอากาศ	๓	- แบบบรรยาย - PowerPoint - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	4. เอกสารทางการขนส่ง		<ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมบทที่ 2 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในธุรกิจสายการบินในยุคปัจจุบัน - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค Thinking Diagrams 	
๓	<p>หลักการขนส่งทางอากาศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมาของการขนส่งทางอากาศ 2. ข้อดีข้อเสียของการขนส่งทางอากาศ 3. หน่วยความเร็วของอากาศยาน 4. องค์ประกอบของการขนส่งทางอากาศ 5. ลักษณะของอากาศยาน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - PowerPoint - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน - ทำกิจกรรมบทที่ 3 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค Thinking Diagrams <p>1) แบ่งกลุ่มผู้เรียน 4-5 คน แต่ละกลุ่มช่วยกันรวบรวมข้อมูล เพื่อค้นหาคำตอบในเรื่องธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ</p> <p>1) การ Brainstorming in Order to Generate Possibilities</p> <p>2) แต่ละกลุ่มนำรวบรวมข้อมูล เพื่อค้นหาคำตอบในเรื่องปัจจัยที่</p>	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ส่งผลกระทบต่อธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ</p> <p>3) ทำการรวบรวมข้อมูลโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน และให้แต่ละกลุ่มบันทึกผลการศึกษา</p> <p>4) สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์อภิปราย เปรียบเทียบ และการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ารวบรวมในหัวข้อต่างๆ เพื่อหาข้อสรุป แนวคิด จากคำถาม</p> <p>5) แต่ละกลุ่มเสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รูปแบบ วิธีการในสภาพแวดล้อมขององค์การว่าต้องมีการแก้ไขพัฒนาหรือปรับปรุงในเรื่องใดเพราะเหตุใด</p> <p>6) บันทึกผลการวิเคราะห์ อภิปราย และข้อสรุปเป็นแผนภาพความคิด พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน</p>	
๔	<p>บทที่ 4 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวางแผน - ความสำคัญของการวางแผน - ประโยชน์ของการวางแผน - ประเภทของการวางแผน - ระดับของการวางแผน - กระบวนการในการวางแผน - รูปแบบในการวางแผน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - PowerPoint - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน - ทำกิจกรรมบทที่ 4 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจในยุค 4.0 - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การระดมพลังสมอง 1) -อาจารย์ผู้สอนนำเสนอประเด็นปัญหา ดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน 	อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2) อาจารย์ผู้สอนนำเสนอประเด็น ปัญหาที่เร้าให้ผู้เรียนเกิดการคิด ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบคำถาม อย่างหลากหลาย</p> <p>3) อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายหรือค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อหาคำตอบที่เป็นไปได้มากที่สุด</p> <p>4) อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนช่วยกัน เลือกคำตอบที่ดีที่สุด- ผู้สอนให้ ผู้เรียนสรุปคำตอบที่เด่นชัดที่สุด</p>	
๕	<p>บทที่ 5</p> <p>1. ส่วนประกอบของเครื่องบิน</p> <p>2. สิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างเส้นทาง'</p> <p>3. ลักษณะของเครื่องบินที่ใช้งานโดยทั่วไป'</p> <p>4. การวางแผนการบรรทุกแบบสากล</p> <p>5. การบรรทุกสัมภาระในอากาศยานให้เกิด ความปลอดภัย</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของ แผน - Power point - กิจกรรม แบ่งกลุ่มจัดตั้งธุรกิจ โดย ระบุแผนต่างๆ เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ฯลฯ - สรุปเนื้อหา และข้อเสนอแนะ - เน้นกระบวนการ - แบบบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน และใบ งาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - จัดการเรียนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ โครงการวิจัย และการบริการวิชาการ 	อ. สันติพงศ์ จิ โรจน์กุลกิจ
๖	<p>บทที่ 6 ประเภทของสินค้าทางอากาศ</p> <p>1. ประเภทของสินค้าทางอากาศ</p> <p>2. ตัวอย่างของสินค้าที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ</p> <p>3. ตัวอย่างของรหัสที่ใช้ในการระบุประเภท ของสินค้าที่ขนส่ง</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของ แผน - Power point - กิจกรรม แบ่งกลุ่มจัดตั้งธุรกิจ โดย ระบุแผนต่างๆ เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ฯลฯ - สรุปเนื้อหา และข้อเสนอแนะ 	อ. สันติพงศ์ จิ โรจน์กุลกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน - ทำกิจกรรมบทที่ 6 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศในปัจจุบัน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม 	
๗	บทที่ 7 การคิดค่าระวางในการขนส่งทางอากาศ 1. ความหมายของค่าระวาง 2. การคำนวณค่าระวาง 3. การชำระค่าระวาง 4. ค่าใช้จ่ายในการขนส่งทางอากาศ		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/ - Power point - ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัด 	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	การปฏิบัติงานกลุ่ม (รูปเล่มรายงาน/การนำเสนอ)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๓	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๔	ใบงาน/แบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๕	การทดสอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๖	การทดสอบปลายภาค	๑๗	๔๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

1. หนังสือ

เครือข่ายการพาณิชย์. 2560. “องค์ประกอบในเขตการบิน” แหล่งที่มา <http://www.sme.go.th> (2กรกฎาคม 2561).

เครือข่ายการพาณิชย์. 2560. “บทบาท ข้อดี และข้อเสีย การขนส่งสินค้าทางอากาศ (AIR FREIGHT)” แหล่งที่มา <http://www.sme.go.th> (2 กรกฎาคม 2561).

สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. 2560. “ความรับผิดชอบในการขนส่ง” แหล่งที่มา <http://www.sme.go.th> (2 กรกฎาคม 2561).ฐานข้อมูลดัชนีเศรษฐกิจการค้า. 2560. “การขนส่งทางอากาศ” แหล่งที่มา

http://www.price.moc.go.th/price/fileuploader/file_cpi/Chapter_03.pdf (2 กรกฎาคม 2561).

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน
- สัมมนา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก											○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LOG1205 ชื่อรายวิชาการขนส่งทางอากาศ (Air Freight)	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ