



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LOG1209 รายวิชา การขนส่งทางอากาศ (Air Freight)

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| รหัสวิชา              | LOG1209          |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย    | การขนส่งทางอากาศ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Air Freight      |

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ๓.๑ หลักสูตร         | บริหารธุรกิจบัณฑิต |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | รายวิชาแกน         |

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

## ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: [santipong.ji@ssru.ac.th](mailto:santipong.ji@ssru.ac.th)

## ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่         | ๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณ ๑๒ คน       |

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

## ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

.....

## ๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ความสำคัญของภูมิศาสตร์การขนส่งทางอากาศ ลักษณะสินค้าที่ขนส่งทางอากาศและเส้นทางการขนส่งสินค้าทางอากาศ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับเครื่องบิน ประเภทและลักษณะของเครื่องบินที่ใช้ในการขนส่ง ประเภทของการบริการการขนส่งสินค้าทางอากาศ ลักษณะอัตราค่าระวางและการคิดค่าระวางการขนส่งสินค้าทางอากาศ เอกสารการขนส่งสินค้าทางอากาศ การขนส่งสินค้าอันตราย และการขนส่งสัตว์มีชีวิต

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์การขนส่งทางอากาศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะสินค้าและเส้นทางการขนส่ง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของเครื่องบินที่ใช้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับบริการทางอากาศ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะอัตราค่าระวางและการคิดค่าระวาง

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความสำคัญของภูมิศาสตร์การขนส่งทางอากาศ ลักษณะสินค้าที่ขนส่งทางอากาศและเส้นทางการขนส่งสินค้าทางอากาศ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องบิน ประเภทและลักษณะของเครื่องบินที่ใช้ในการขนส่ง ประเภทของการบริการการขนส่งสินค้าทางอากาศ ลักษณะอัตราค่าระวางและการคิดค่าระวางการขนส่งสินค้าทางอากาศ เอกสารการขนส่งสินค้าทางอากาศ การขนส่งสินค้าอันตราย และการขนส่งสัตว์มีชีวิต

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย<br>(ชั่วโมง)                 | สอนเสริม<br>(ชั่วโมง)                 | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง)           |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ<br>ต้องการของนักศึกษา | ไม่มี   | การศึกษาด้วยตนเอง<br>๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ศูนย์ระนอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข line mee471793

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) [santipong.ji@ssru.ac.th](mailto:santipong.ji@ssru.ac.th)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม

## ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารจัดการเครือข่ายร้านอาหาร
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการบริหารจัดการได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

## ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการรายงานผลการวิจัยตามความเป็นจริง
- (๒) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- (๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- (๔) การทำงานเป็นกลุ่มตามที่นักศึกษาได้ และการนำเสนอผลงาน

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์
- (๒) นำเสนอสรุปการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

## ๓. ทักษะทางปัญญา

## ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถใฝ่หาความรู้

## ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอเพื่อตอบโจทย์กรณีศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้
- (๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการนำเสนอแผน
- (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน/การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- (๓) การนำเสนอรายงาน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความเกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการบริหารองค์การทางสื่อหนังสือพิมพ์ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่นำเชื่อถือ
- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจในองค์กรต่างๆ
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  
 (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม  
 (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  
 (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

## ๖. ด้านอื่นๆ

- (๑) .....  
 (๒) .....  
 (๓) .....  
 (๔) .....  
 (๕) .....

## หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                     |
|----------|---|-------------|--|----------------------------|
| ๑        | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขนส่งทางอากาศ<br>1. ความหมายของการขนส่งทางอากาศ<br>2. ประเภทของเครื่องบิน<br>3. ปัจจัยในการพิจารณาเลือกใช้สินค้าในการขนส่งทางอากาศ<br>4. ลักษณะของตลาด<br>5. เส้นทางขนส่งทางอากาศ<br>6. สถานีในการขนส่งทางอากาศหรือท่าอากาศยาน<br>7. ผู้ประกอบการสำหรับการขนส่งทางอากาศ | ๓           | - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ<br>- Power point<br>- เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน<br>- ทำกิจกรรมบทที่ 1 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจ<br>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา<br>- แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน<br>- โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots | อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |
| ๒        | บทที่ 2 หลักการขนส่งทางอากาศ<br>1. แนวความคิดในการขนส่งทางอากาศ<br>2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการขยายตัวของ การขนส่งสินค้าทางอากาศ   | ๓           | - แบบบรรยาย<br>- PowerPoint<br>- กรณีศึกษา   | อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                     |
|----------------|---|----------------|--|----------------------------|
|                | 3. ผู้ที่มีบทบาทในการขนส่งสินค้าทางอากาศ<br>4. เอกสารทางการขนส่ง  |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน และใบงาน</li> <li>- ทำกิจกรรมบทที่ 2 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในธุรกิจสายการบินในยุคปัจจุบัน</li> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา</li> <li>- โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots</li> <li>- โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค Thinking Diagrams</li> </ul>  |                            |
| ๓              | หลักการขนส่งทางอากาศ<br>1. ความเป็นมาของการขนส่งทางอากาศ<br>2. ข้อดีข้อเสียของการขนส่งทางอากาศ<br>3. หน่วยความเร็วของอากาศยาน<br>4. องค์ประกอบของการขนส่งทางอากาศ<br>5. ลักษณะของอากาศยาน | ๓              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน และใบงาน</li> <li>- ทำกิจกรรมบทที่ 3 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ</li> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา</li> <li>- โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots</li> <li>- โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค Thinking Diagrams</li> <li>1) แบ่งกลุ่มผู้เรียน 4-5 คน แต่ละกลุ่มช่วยกันรวบรวมข้อมูล เพื่อค้นหาคำตอบในเรื่องธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ</li> <li>1) การ Brainstorming in Order to Generate Possibilities</li> </ul> | อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                     |
|----------------|--|----------------|--|----------------------------|
|                |  |                | <p>2) แต่ละกลุ่มนำรวบรวมข้อมูลเพื่อค้นหาคำตอบในเรื่องปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ</p> <p>3) ทำการรวบรวมข้อมูลโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน และให้แต่ละกลุ่มบันทึกผลการศึกษา</p> <p>4) สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์อภิปราย เปรียบเทียบ และการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ารวบรวมในหัวข้อต่างๆ เพื่อหาข้อสรุป แนวคิด จากคำถาม</p> <p>5) แต่ละกลุ่มเสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รูปแบบ วิธีการในสภาพแวดล้อมขององค์การว่าต้องมีการแก้ไขพัฒนาหรือปรับปรุงในเรื่องใดเพราะเหตุใด</p> <p>6) บันทึกผลการวิเคราะห์ อภิปราย และข้อสรุปเป็นแผนภาพความคิด พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน</p> |                            |
| ๔              | <p>บทที่ 4 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการวางแผน</li> <li>- ความสำคัญของการวางแผน</li> <li>- ประโยชน์ของการวางแผน</li> <li>- ประเภทของการวางแผน</li> <li>- ระดับของการวางแผน</li> <li>- กระบวนการในการวางแผน</li> <li>- รูปแบบในการวางแผน</li> </ul> | ๓              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน และใบงาน</li> <li>- ทำกิจกรรมบทที่ 4 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจในยุค 4.0</li> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา</li> <li>- โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots</li> <li>- โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การระดมพลังสมอง</li> <li>1) -อาจารย์ผู้สอนนำเสนอประเด็น</li> </ul>   | อ. สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                         |
|----------------|--|----------------|--|--------------------------------|
|                |  |                | <p>ปัญหา ดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนนำเสนอประเด็น<br/>ปัญหาที่เร้าให้ผู้เรียนเกิดการคิด<br/>ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบคำถาม<br/>อย่างหลากหลาย</p> <p>3) อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียน<br/>ร่วมกันอภิปรายหรือค้นคว้าเพิ่มเติม<br/>เพื่อหาคำตอบที่เป็นไปได้มากที่สุด</p> <p>4) อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนช่วยกัน<br/>เลือกคำตอบที่ดีที่สุด- ผู้สอนให้<br/>ผู้เรียนสรุปคำตอบที่เด่นชัดที่สุด</p>  |                                |
| ๕              | <p>บทที่ 5</p> <p>1. ส่วนประกอบของเครื่องบิน</p> <p>2. สิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างเส้นทาง'</p> <p>3. ลักษณะของเครื่องบินที่ใช้งานโดยทั่วไป'</p> <p>4. การวางแผนการบรรทุกทุกแบบสากล</p> <p>5. การบรรทุกสัมภาระในอากาศยานให้เกิด<br/>ความปลอดภัย</p> | ๓              | <p>- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง<br/>ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของ<br/>แผน</p> <p>- Power point</p> <p>- กิจกรรม แบ่งกลุ่มจัดตั้งธุรกิจ โดย<br/>ระบุแผนต่างๆ เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ<br/>เป้าหมาย ฯลฯ</p> <p>- สรุปเนื้อหา และข้อเสนอแนะ</p> <p>- เน้นกระบวนการ</p> <p>- แบบบรรยาย</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน และใบ<br/>งาน</p> <p>- โดยจัดการสอนแบบ Active<br/>Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots</p> <p>- จัดการเรียนแบบ Active Learning<br/>โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบ<br/>โครงการวิจัย และการบริการวิชาการ</p> | อ. สันติพงศ์ จิ<br>โรจน์กุลกิจ |
| ๖              | <p>บทที่ 6 ประเภทของสินค้าทางอากาศ</p> <p>1. ประเภทของสินค้าทางอากาศ</p> <p>2. ตัวอย่างของสินค้าที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ</p> <p>3. ตัวอย่างของรหัสที่ใช้ในการระบุประเภท<br/>ของสินค้าที่ขนส่ง</p>   | ๓              | <p>- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง<br/>ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของ<br/>แผน</p> <p>- Power point</p>  | อ. สันติพงศ์ จิ<br>โรจน์กุลกิจ |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|---|--------|
|          |  |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม แบ่งกลุ่มจัดตั้งธุรกิจ โดยระบุแผนต่างๆ เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ฯลฯ</li> <li>- สรุปเนื้อหา และข้อเสนอแนะ</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน และใบงาน</li> <li>- ทำกิจกรรมบทที่ 6 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศในปัจจุบัน</li> <li>- โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม</li> </ul> |        |
| ๗        | บทที่ 7 การคิดค่าระวางในการขนส่งทางอากาศ<br>1. ความหมายของค่าระวาง<br>2. การคำนวณค่าระวาง<br>3. การชำระค่าระวาง<br>4. ค่าใช้จ่ายในการขนส่งทางอากาศ |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/</li> <li>- Power point</li> <li>- ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัด</li> </ul>  |        |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                       | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|---|--------------------|------------------------|
| ๑             | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา    | ๑๐ %                   |
| ๒             | การปฏิบัติงานกลุ่ม (รูปเล่มรายงาน/การนำเสนอ)                      | ตลอดภาคการศึกษา    | ๑๐ %                   |
| ๓             | ทดสอบย่อย   | ตลอดภาคการศึกษา    | ๕ %                    |
| ๔             | ใบงาน/แบบฝึกหัด   | ตลอดภาคการศึกษา    | ๕ %                    |
| ๕             | การทดสอบกลางภาค   | ๘                  | ๓๐ %                   |
| ๖             | การทดสอบปลายภาค   | ๑๗                 | ๔๐ %                   |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

#### 1. หนังสือ

เครือข่ายการบัญชี. 2560. “องค์ประกอบในเขตการบิน” แหล่งที่มา <http://www.sme.go.th> ( 2กรกฎาคม 2561).

เครือข่ายการญาติเกษ. 2560. “บทบาท ข้อดี และข้อเสีย การขนส่งสินค้าทางอากาศ (AIR FREIGHT)” แหล่งที่มา <http://www.sme.go.th> (2 กรกฎาคม 2561).

สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. 2560. “ความรับผิดชอบในการขนส่ง” แหล่งที่มา <http://www.sme.go.th> (2 กรกฎาคม 2561).ฐานข้อมูลดัชนีเศรษฐกิจการค้า. 2560. “การขนส่งทางอากาศ” แหล่งที่มา [http://www.price.moc.go.th/price/fileuploader/file\\_cpi/Chapter\\_03.pdf](http://www.price.moc.go.th/price/fileuploader/file_cpi/Chapter_03.pdf) ( 2 กรกฎาคม 2561).

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน
- สัมมนา

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา
- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา  | คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | ความรู้ |   |   | ทักษะทางปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<br>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑       | ๒ | ๓ | ๑             | ๒ | ๓ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  |                  |   |   |   |         |   |   |               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| รหัสวิชา LOG1205<br>ชื่อรายวิชาการขนส่งทางอากาศ (Air<br>Freight) | ●                | ○ | ○ | ● | ●       | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○   | ● | ● | ● | ○ | ●   | ○ | ○ | ● |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ