

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา ACM1203 รายวิชา ความรู้พื้นฐานอุตสาหกรรมการขนส่งทางอากาศ (Basic Knowledge of Air Cargo Industry)

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

| | |
|-----------------------|--|
| รหัสวิชา | LOG1203 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ความรู้พื้นฐานอุตสาหกรรมการขนส่งทางอากาศ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Basic Knowledge of Air Cargo Industry |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|--------------------|
| ๓.๑ หลักสูตร | บริหารธุรกิจบัณฑิต |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | รายวิชาแกน |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: santipong.ji@ssru.ac.th**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

| | |
|----------------------------|--------------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณ ๑๒ คน |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)****๙. สถานที่เรียน**

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการขนส่งทางอากาศ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบขั้นตอนการดำเนินการในการบริหารจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเงื่อนไข ระเบียบข้อบังคับในการดำเนินการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักการ และทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศในอุตสาหกรรมการขนส่งทางอากาศ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอุตสาหกรรมการขนส่งทางอากาศ และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการด้านการขนส่งสินค้าทางอากาศ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานในจัดส่งสินค้าและรูปแบบขั้นตอนการดำเนินการในการบริหารจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ บทบาทความสำคัญในการขนส่งสินค้า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและเงื่อนไข ระเบียบข้อบังคับในการดำเนินการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ

Basic knowledge in shipping and air shipping management processes, roles and importance of transportation, related factors and conditions in operating air transportation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา | ไม่มี | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข line mee471793
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) santipong.ji@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) อาจารย์ สันติพงศ์ จิโรจน์กุลกิจ
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารจัดการเครือข่ายร้านอาหาร
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการบริหารจัดการได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการรายงานผลการวิจัยตามความเป็นจริง
- (๒) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- (๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- (๔) การทำงานเป็นกลุ่มตามที่นักศึกษาได้ และการนำเสนอผลงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์
- (๒) นำเสนอสรุปการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอเพื่อตอบโจทย์กรณีศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้

- (๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการนำเสนอแผน
- (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน/การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- (๓) การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความเกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการบริหารองค์การทางหนังสือพิมพ์ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่นำเชื่อถือ
- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจในองค์กรต่างๆ
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
 (๒)
 (๓)
 (๔)
 (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|-------------|---|-------------------------------------|
| ๑ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขนส่งทางอากาศ 1. ความหมายของการขนส่งทางอากาศ 2. ประเภทของเครื่องบิน 3. ปัจจัยในการพิจารณาเลือกใช้สินค้าในการขนส่งทางอากาศ 4. ลักษณะของตลาด 5. เส้นทาง การขนส่งทางอากาศ 6. สถานีในการขนส่งทางอากาศหรือท่าอากาศยาน 7. ผู้ประกอบการสำหรับการขนส่งทางอากาศ | ๓ | - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ - Power point - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน - ทำกิจกรรมบทที่ 1 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - แบ่งกลุ่มนักศึกษา ศึกษากรณีศึกษาให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots | อาจารย์ ดร.สันติ พงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |
| ๒ | บทที่ 2 หลักการขนส่งทางอากาศ 1. แนวความคิดในการขนส่งทางอากาศ 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการขยายตัวของ การขนส่งสินค้าทางอากาศ 3. ผู้ที่มีบทบาทในการขนส่งสินค้าทางอากาศ | ๓ | - แบบบรรยาย - PowerPoint - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน | อาจารย์ ดร.สันติ พงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|----------------|--|-------------------------------------|
| | 4. เอกสารทางการขนส่ง | | <ul style="list-style-type: none"> - ทำกิจกรรมบทที่ 2 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในธุรกิจสายการบินในยุคปัจจุบัน - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค Thinking Diagrams | |
| ๓ | <p>หลักการขนส่งทางอากาศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมาของการขนส่งทางอากาศ 2. ข้อดีข้อเสียของการขนส่งทางอากาศ 3. หน่วยความเร็วของอากาศยาน 4. องค์ประกอบของการขนส่งทางอากาศ 5. ลักษณะของอากาศยาน | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - PowerPoint - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน - ทำกิจกรรมบทที่ 3 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค Thinking Diagrams 1) แบ่งกลุ่มผู้เรียน 4-5 คน แต่ละกลุ่มช่วยกันรวบรวมข้อมูล เพื่อค้นหาคำตอบในเรื่องธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ 1) การ Brainstorming in Order to Generate Possibilities 2) แต่ละกลุ่มนำรวบรวมข้อมูล เพื่อค้นหาคำตอบในเรื่องปัจจัยที่ | อาจารย์ ดร.สันติ พงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|---|-------------------------------------|
| | | | <p>ส่งผลกระทบต่อธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศ</p> <p>3) ทำการรวบรวมข้อมูลโดยอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน และให้แต่ละกลุ่มบันทึกผลการศึกษา</p> <p>4) สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์อภิปราย เปรียบเทียบ และการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ารวบรวมในหัวข้อต่างๆ เพื่อหาข้อสรุป แนวคิด จากคำถาม</p> <p>5) แต่ละกลุ่มเสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รูปแบบ วิธีการในสภาพแวดล้อมขององค์การว่าต้องมีการแก้ไขพัฒนาหรือปรับปรุงในเรื่องใดเพราะเหตุใด</p> <p>6) บันทึกผลการวิเคราะห์ อภิปราย และข้อสรุปเป็นแผนภาพความคิด พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน</p> | |
| ๔ | <p>บทที่ 4 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวางแผน - ความสำคัญของการวางแผน - ประโยชน์ของการวางแผน - ประเภทของการวางแผน - ระดับของการวางแผน - กระบวนการในการวางแผน - รูปแบบในการวางแผน | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - PowerPoint - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน - ทำกิจกรรมบทที่ 4 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนธุรกิจในยุค 4.0 - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การระดมพลังสมอง 1) -อาจารย์ผู้สอนนำเสนอประเด็นปัญหา ดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน | อาจารย์ ดร.สันติ พงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|----------------|--|--|
| | | | <p>2) อาจารย์ผู้สอนนำเสนอประเด็น ปัญหาที่เร้าให้ผู้เรียนเกิดการคิด ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบคำถาม อย่างหลากหลาย</p> <p>3) อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายหรือค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อหาคำตอบที่เป็นไปได้มากที่สุด</p> <p>4) อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนช่วยกัน เลือกคำตอบที่ดีที่สุด- ผู้สอนให้ ผู้เรียนสรุปคำตอบที่เด่นชัดที่สุด</p> | |
| ๕ | <p>บทที่ 5</p> <p>1. ส่วนประกอบของเครื่องบิน</p> <p>2. สิ่งอำนวยความสะดวกระหว่างเส้นทาง'</p> <p>3. ลักษณะของเครื่องบินที่ใช้งานโดยทั่วไป'</p> <p>4. การวางแผนการบรรทุกแบบสากล</p> <p>5. การบรรทุกสัมภาระในอากาศยานให้เกิด ความปลอดภัย</p> | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของ แผน - Power point - กิจกรรม แบ่งกลุ่มจัดตั้งธุรกิจ โดย ระบุแผนต่างๆ เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ฯลฯ - สรุปเนื้อหา และข้อเสนอแนะ - เน้นกระบวนการ - แบบบรรยาย - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน และใบ งาน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม Kahoots - จัดการเรียนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ โครงการวิจัย และการบริการวิชาการ | อาจารย์ ดร.สันติ พงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |
| ๖ | <p>บทที่ 6 ประเภทของสินค้าทางอากาศ</p> <p>1. ประเภทของสินค้าทางอากาศ</p> <p>2. ตัวอย่างของสินค้าที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ</p> <p>3. ตัวอย่างของรหัสที่ใช้ในการระบุประเภท ของสินค้าที่ขนส่ง</p> | ๓ | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของ แผน - Power point - กิจกรรม แบ่งกลุ่มจัดตั้งธุรกิจ โดย ระบุแผนต่างๆ เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ฯลฯ - สรุปเนื้อหา และข้อเสนอแนะ | อาจารย์ ดร.สันติ พงศ์ จิโรจน์กุลกิจ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|---|------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน และใบงาน - ทำกิจกรรมบทที่ 6 ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาของธุรกิจการขนส่งสินค้าทางอากาศในปัจจุบัน - โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้โปรแกรม | |
| ๗ | บทที่ 7 การคิดค่าระวางในการขนส่งทางอากาศ 1. ความหมายของค่าระวาง 2. การคำนวณค่าระวาง 3. การชำระค่าระวาง 4. ค่าใช้จ่ายในการขนส่งทางอากาศ | | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ/ - Power point - ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัด | อาจารย์ ดร.สันติพงษ์ จิโรจน์กุลกิจ |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|---|-----------------|------------------------|
| ๑ | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ % |
| ๒ | การปฏิบัติงานกลุ่ม (รูปเล่มรายงาน/การนำเสนอ) | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ % |
| ๓ | ทดสอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | ๕ % |
| ๔ | ใบงาน/แบบฝึกหัด | ตลอดภาคการศึกษา | ๕ % |
| ๕ | การทดสอบกลางภาค | ๘ | ๓๐ % |
| ๖ | การทดสอบปลายภาค | ๑๗ | ๔๐ % |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

1. หนังสือ

เครือข่ายการพาณิชย์. 2560. “องค์ประกอบในเขตการบิน” แหล่งที่มา <http://www.sme.go.th> (2กรกฎาคม 2561).

เครือข่ายการพาณิชย์. 2560. “บทบาท ข้อดี และข้อเสีย การขนส่งสินค้าทางอากาศ (AIR FREIGHT)” แหล่งที่มา

<http://www.sme.go.th> (2 กรกฎาคม 2561).

สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. 2560. “ความรับผิดชอบในการขนส่ง” แหล่งที่มา <http://www.sme.go.th> (

2 กรกฎาคม 2561).ฐานข้อมูลดัชนีเศรษฐกิจการค้า. 2560. “การขนส่งทางอากาศ” แหล่งที่มา

http://www.price.moc.go.th/price/fileuploader/file_cpi/Chapter_03.pdf (2 กรกฎาคม 2561).

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน
- สัมมนา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา
- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | ● ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | | | | | ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| รหัสวิชา LOG1205 ชื่อรายวิชาการขนส่งทางอากาศ (Air Freight) | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ