



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา TOM4501

รายวิชา โครงการพิเศษด้านการจัดการขนส่ง (Special Project in Transportation Management Management)

สาขาวิชา การจัดการการขนส่ง วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

TOM4501

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

โครงการพิเศษด้านการจัดการขนส่ง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Special Project in Transportation Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

รายวิชา บัณฑิต

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ปิยมาส กล้าแข็ง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปิยมาส กล้าแข็ง

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๒, ชั้น ๓

๑. อาจารย์ปิยมาส กล้าแข็ง E- Mail : piyamas.kl@ssru.ac.th, Tel : ๐๘๙-๕๕๑๔๖๕๙

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....-.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....-.....

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการจัดการการขนส่ง
- เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานด้านการจัดการการขนส่ง
- เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการจัดการการขนส่งได้อย่างเหมาะสม
- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจำแนก แยะแยะ รวมถึงการเลือกใช้กลยุทธ์ทางการจัดการการขนส่งที่มีความเหมาะสม
- สามารถวิเคราะห์กระบวนการทางการจัดการการขนส่ง เพื่อนำมากำหนดกลยุทธ์ในการจัดการการขนส่ง โดยมุ่งเน้นทางด้านการตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าและลดต้นทุนทางด้านด้านการจัดการการขนส่งได้
- เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำหลักทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถรู้จักการวางแผน และดำเนินการแก้ไข การจัดฝึกอบรมหรือการจัดสัมมนาในด้านการจัดการการขนส่ง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การมอบหมายงานพิเศษเป็นรายกลุ่มในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการการขนส่ง อาทิ การจัดทำกรณีศึกษา การกำหนดปัญหาในการจัดการการขนส่ง ให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินการแก้ไข การจัดฝึกอบรมและ/หรือ สัมมนาในด้านการจัดการการขนส่ง การเยี่ยมชมหน่วยงานหรือผู้ประกอบการที่ดำเนินการด้านการจัดการการขนส่ง โดยมี อาจารย์ในสาขาวิชาและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และนักศึกษาจะต้องศึกษาทั้ง ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จัดทำรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(ภาษาอังกฤษ) Delegation is a special group with regard to the management of the Transportation Management, including the preparation of case studies. Defining the problem of managing a Transportation Management. Students plan and implement fever. The train traffic and / or. Seminars in the field of Transportation Management. Visit the agency or operator that operates a Transportation Management professor in the Department and / or qualified. Is to advise and mentor students to study well. Theory and Jurisprudence Preparing reports and presentations to the class.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙-๕๔๑๔๖๕๙
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) piyamas.kl@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) -
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาซีพและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอเป็นกลุ่มเกี่ยวกับการขนส่ง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาของการขนส่ง
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการการขนส่ง
- (๒) สามารถนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์
- (๓) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้เป็นพื้นฐานของการทำงาน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา การวิเคราะห์เกี่ยวกับการขนส่งแต่ละประเภท
- (๒) บรรยาย และมอบหมายให้ทำกรณีศึกษาภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- (๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในเรื่องการขนส่ง
- (๔) การทำงานเป็นกลุ่มตามที่นักศึกษาได้ Defense การนำเสนอผลงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์
- (๒) นำเสนอสรุปการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้
- (๒) สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการการขนส่งได้โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีการใฝ่หาความรู้
- (๔) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอเพื่อตอบโจทย์กรณีศึกษาทางด้านการจัดการการขนส่ง โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในการทำธุรกิจให้เกิดความสะดวกมากขึ้น
- (๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยมอบหมายให้มีการสืบค้นเนื้อหาเพิ่มเติม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการนำเสนอ
- (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ทำงานเป็นทีมเวิร์ค
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานประเภทธุรกิจทางด้านการจัดการการขนส่ง ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- (๓) การนำเสนอรายงานแผนธุรกิจที่มอบหมาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) รูปเล่มผลงานนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอ
- (๓) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความการตลาดทางสื่อหนังสือพิมพ์ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (๒) การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๓) การใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับ รายละเอียดรายวิชา	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๒	ศึกษากฎการศึกษา และแนวทางในการทำโครงการพิเศษด้านการจัดการการขนส่ง แนะนำรายวิชา ศึกษากฎการศึกษา	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา ● โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การตั้งคำถามให้ผู้เรียนใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) โดย ให้นักศึกษาเริ่มต้นด้วยสถานการณ์ที่พบเจอที่ผู้เรียนเห็นว่าเป็นปัญหาและนำมาวิเคราะห์ปัญหาโดยการถามตอบ	อาจารย์ปิยมาส
๓	ศึกษากฎการศึกษา และแนวทางในการทำโครงการพิเศษด้านการจัดการการขนส่ง แนะนำรายวิชา ศึกษากฎการศึกษา	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๔	เสนอหัวข้อโครงการพิเศษ ความเป็นไปได้ของโครงการ ^ การอ้างอิง	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการ จัดทำโครงการ		- ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา • โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การตั้งคำถามให้ผู้เรียนใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) โดย ให้นักศึกษาเริ่มต้นด้วยสถานการณ์ที่พบเจอที่ผู้เรียนเห็นว่าเป็นปัญหาและนำมาวิเคราะห์ปัญหาโดยการถามตอบ	
๕	เสนอหัวข้อโครงการพิเศษ ความเป็นไปได้ของโครงการ ^ การอ้างอิง ทฤษฎีเพื่อนำมาใช้ในการ จัดทำโครงการ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา • โดยจัดการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค การตั้งคำถามให้ผู้เรียนใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) โดย ให้นักศึกษาเริ่มต้นด้วยสถานการณ์ที่พบเจอที่ผู้เรียนเห็นว่าเป็นปัญหาและนำมาวิเคราะห์ปัญหาโดยการถามตอบ	อาจารย์ปิยมาส
๖	บทที่ 1 – 5 - ความเป็นมาโครงการ - การวิเคราะห์อุตสาหกรรม - การวิเคราะห์สถานการณ์ของกิจการ - กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๗	บทที่ 1 – 5 - ความเป็นมาโครงการ - การวิเคราะห์อุตสาหกรรม - การวิเคราะห์สถานการณ์ของกิจการ - กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๘	นักศึกษารายงานแผนการบริหารจัดการจัดการความก้าวหน้า			
๙	บทที่ 6-10 - แผนการบริหารจัดการจัดการการขนส่ง - แผนการตลาด - แผนการให้บริการ - แผนการเงิน - การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงโครงการ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๑๐	บทที่ 6-10 - แผนการบริหารจัดการจัดการการขนส่ง - แผนการตลาด - แผนการให้บริการ - แผนการเงิน - การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงโครงการ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๑๑	บทที่ 6-10 - แผนการบริหารจัดการจัดการการขนส่ง - แผนการตลาด - แผนการให้บริการ - แผนการเงิน - การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงโครงการ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๑๒	บทที่ 6-10 - แผนการบริหารจัดการจัดการการขนส่ง - แผนการตลาด	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความ คิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- แผนการให้บริการ - แผนการเงิน - การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงโครงการ			
๑๓	บทที่ 6-10 - แผนการบริหารจัดการจัดการการขนส่ง - แผนการตลาด - แผนการให้บริการ - แผนการเงิน - การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงโครงการ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๑๔	บทที่ 6-10 - แผนการบริหารจัดการจัดการการขนส่ง - แผนการตลาด - แผนการให้บริการ - แผนการเงิน - การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงโครงการ	๓	- บรรยาย/ยกตัวอย่าง ชักถามประเด็นสงสัย อภิปรายแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ กรณีศึกษา - ใช้เอกสารการสอน สื่อ PowerPoint และ กรณีศึกษา	อาจารย์ปิยมาส
๑๕	-Defense - แผนการบริหารจัดการจัดการ การขนส่ง	๓	<ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษารายงานแผนการบริหารจัดการจัดการ • กำหนดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 	อาจารย์ปิยมาส
๑๖	Defense - แผนการบริหารจัดการจัดการการขนส่งฉบับสมบูรณ์ ทบทวนบทเรียน สำหรับสอบปลายภาค	๓	<ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษารายงานแผนการบริหารจัดการจัดการ • กำหนดส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 	อาจารย์ปิยมาส
๑๗	นักศึกษารายงานแผนการบริหารจัดการจัดการ ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๒	การปฏิบัติงาน (รูปเล่มรายงาน)	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %
๓	การทดสอบกลางภาค	ตลอดภาคการศึกษา	๒๕ %
๔	การทดสอบปลายภาค	๑๗	๕๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- วารสาร: เอกสารเกี่ยวกับการผลิต
- หนังสือพิมพ์ : กรุงเทพธุรกิจ,ฐานเศรษฐกิจ,ผู้จัดการรายสัปดาห์ ในสาระเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์

- นิตยสาร : Logistic Thailand, Logistic Time , Logistic Digest
- <http://www.customs.go.th>
- <http://www.marinerthai.com>
- <http://dep.go.th>
- http://www.baanjomyut.com/library/law/๐๒/๐๐๒_๓_๘.html
- วารสาร: เอกสารเกี่ยวกับการกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, การจัดการการขนส่ง, การจัดซื้อ/จัดจ้าง
- หนังสือพิมพ์ : กรุงเทพธุรกิจ, ฐานเศรษฐกิจ, ผู้จัดการรายสัปดาห์ ในสาระเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์
- นิตยสาร : Logistic Thailand, Logistic Time , Logistic Digest และอื่นๆที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมาย

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) -<http://www.arit.dusit.ac.th/>
- ๒) หนังสือพิมพ์ธุรกิจ เช่น กรุงเทพธุรกิจ ฐานเศรษฐกิจ และผู้จัดการ
- ๓) คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล จักร อินทรจักร สำนักพิมพ์บุ๊กแบงค์ ๒๕๔๔ กรุงเทพฯ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา การขนส่ง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่าน e-mail ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การประเมินการสอนของ Peer Evaluate
- ผลการทดสอบย่อย
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การแชร์ความรู้ระหว่างกลุ่ม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- คณะกรรมการสอบไล่ประเมินข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา และการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา TOM4501 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) โครงการพิเศษด้านการ จัดการขนส่ง (ภาษาอังกฤษ) Special Project in Transportation Management Managenent	●	○	○	○	○	○	○□	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ