



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ACM รายวิชา ๑๒๐๑ ตัวแทนผู้ส่งออกสินค้าทางอากาศ
สาขาวิชา การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (การจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ)
คณะ/วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACM ๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ตัวแทนผู้ส่งออกสินค้าทางอากาศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Air Cargo Agency

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์มาตุสร แข็งขัน กลุ่มเรียน ๘๐๑ และ ๘๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑. ความรู้เบื้องต้นของการขนส่ง สินค้าทางอากาศ	๖	๖	-
๒. ขั้นตอนการขนส่งสินค้าทาง อากาศ	๓	๓	-
๓. กฎระเบียบเบื้องต้นของการ ขนส่งสินค้าทางอากาศ	๓	๓	-
๔. องค์กร และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าทาง อากาศ	๓	๓	-
๕. ตัวแทนผู้ส่งออกสินค้าทาง อากาศ	๓	๓	-
๖. บทบาทของตัวแทนผู้ส่งออก สินค้าทางอากาศ	๓	๓	-
๗. การดำเนินการของตัวแทนผู้ ส่งออกสินค้าทางอากาศ	๓	๓	-
๘. กฎระเบียบของผู้ที่เป็น ตัวแทนของผู้ส่งออกสินค้าทาง อากาศ	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นงานกลุ่ม	√	○	
ความรู้	๑. การบรรยายพร้อมสื่อการสอน ๒. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)	√	○	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด การบ้าน และใบงาน และนำเสนอผลการศึกษา	√	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	√	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ทำซึ่งเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาฝึกใช้การวิเคราะห์	√	○	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

วิชาตัวแทนผู้ส่งออกสินค้า (Agency Air Cargo) เนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็นการดำเนินการของธุรกิจตัวแทนผู้รับการจัดบริการขนส่งสินค้าทางอากาศขั้นตอนการดำเนินงานบทบาทหน้าที่และกฎระเบียบของผู้ให้บริการขนส่งสินค้าทางอากาศ Operation of air freight forwarder business, operating processes, roles responsibilities and regulations for air freight forwarders.

ดังนั้นในการเรียนการสอนจะมีรูปแบบของศึกษาจากการกรณีศึกษาจริง หรือทำการสมมุติกรณศึกษามากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามองเห็นภาพและสามารถนำเอาความรู้และหลักการที่ได้เรียนรู้ไปในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A-	๐	๐.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
B-	๑	๑.๐๘
C+	๑	๑.๐๘
C	๓	๓.๒๓
C-	๖	๖.๔๕
D+	๘	๘.๖๐
D	๑๑	๑๑.๘๓
D-	๒๕	๒๖.๘๘
F	๓๗	๓๙.๗๘
I	๑	๑.๐๘
รวม	๙๓	๑๐๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการอ่านทบทวนตำราและทำแบบฝึกหัดมากขึ้น มีการสอบย่อยมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีการทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ ๕ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินของของนักศึกษาต่อรายวิชานี้มีค่าเฉลี่ย ทั้งสองหมู่เรียน ๔.๔๕

กลุ่มเรียน : ๘๐๑ นักศึกษา (AVG = ๔.๓๘ SD = ๐.๒๕)

กลุ่มเรียน : ๘๐๒ นักศึกษา (AVG = ๔.๕๖ SD = ๐.๑๕)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจในการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์ ดี จะนำผลประเมินในครั้งนี้นำไปปรับปรุงให้ดีขึ้นในภายภาคหน้า

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าเรียนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าเรียนมากยิ่งขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเข้าเรียนและส่งงานครบตามเวลาที่กำหนด ส่วนผลระดับคะแนนสอบระดับกลางภาคและปลายภาค นักศึกษาส่วนน้อยมีคะแนนต่ำเนื่องจากไม่มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์และมีการทบทวนเนื้อหามาก่อนข้างน้อย

ลงชื่อ



(มารุต แข็งขัน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.