

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา LAS๔๒๐๓ รายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ (Logistics Law)

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	LAS๔๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Logistics Law)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	รายวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.มาธูสร แข็งขัน (ดูแลรายวิชา นักศึกษาหลักสูตรทางไกล)
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒนะกิจ ผศ.ดร.ภาวิตา คำชาย ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: kamonwan.yo@ssru.ac.thE – Mail: paiboon.ch@ssru.ac.thE – Mail: pawita.ka@ssru.ac.thE – Mail: surasak.mee@ssru.ac.thE – Mail: tattanan.kh@ssru.ac.th**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
และ www.clsedo.com

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ การจัดซื้อ จัดจ้าง สำหรับสินค้าและบริการ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การชำระราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ การนำเข้าสินค้าและการส่งออกสินค้า

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ที่เป็นพื้นฐานทางด้านกฎหมายและกฎเกณฑ์ทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ การจัดซื้อ จัดจ้างสำหรับสินค้าและบริการ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การชำระราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ การนำเข้าสินค้าและการส่งออกสินค้าตามความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีของยุคสมัยปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) กฎหมายและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ การจัดซื้อ จัดจ้างสำหรับสินค้าและบริการ การซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ การชำระราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบ การนำเข้าสินค้าและการส่งออกสินค้า

(ภาษาอังกฤษ) Legislation and regulation regarding logistics management, procurement for goods and service, international trade, clearing and settlement in international trade, international transportation of goods, multimodal transportation, importation and exportation.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข -

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

E – Mail: kamonwan.yo@ssru.ac.thE – Mail: paiboon.ch@ssru.ac.thE – Mail: pawita.ka@ssru.ac.thE – Mail: surasak.mee@ssru.ac.thE – Mail: tattanan.kh@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ

ผศ.ไพบุณย์ ชูวัฒนกิจ

ผศ.ดร.ภาวิตา คำชาย

ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว

อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนผ่าน Application CLS EdO และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารจัดการ
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการบริหารจัดการได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านโลจิสติกส์ตามความเป็นจริง ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ผ่าน Application CLS EdO
- (๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) การทำงานเป็นกลุ่มตามที่นักศึกษาได้ และการนำเสนอผลงาน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์
- (๒) นำเสนอสรุปการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถเฝ้าหาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอเพื่อตอบโจทย์กรณีศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการนำเสนอแผน ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎเกณฑ์ด้านการขนส่งทางทะเล การขนส่งระหว่างประเทศ
- (๔) ตัวอย่างกรณีข้อพิพาทเกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านโลจิสติกส์ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) การนำเสนอรายงาน Case Study ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูล โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความเกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านโลจิสติกส์ และหรือทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจในองค์กรต่างๆ
- ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจง ระเบียบ และ รายละเอียดรายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ บทที่ ๑ กฎหมายและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ ๑.) บุคคลที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “กฎหมายคืออะไร มุมมองทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา #๔ วรเจตน์ ภาศิริรัตน์” https://www.youtube.com/watch?v=BL0tL๘-WCc</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “บุคคลกับความเกี่ยวพันทางด้านโลจิสติกส์” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษา เรื่อง “ความสามารถของบุคคล”</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๒	<p>บทที่ ๑ กฎหมายและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>๒.) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนิติกรรมสัญญา</p> <p>๓.) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดทางละเมิด</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ รายการห้องเรียนรัฐธรรมนูญ ตอนที่ ๑๘ "สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UZI04RTzobA</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “นิติกรรมกับนิติเหตุ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเรื่อง “นิติสัมพันธ์จากการแสดงเจตนา”</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๓	<p>บทที่ ๑ กฎหมายและกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์</p> <p>๔.) กฎหมายเกี่ยวเนื่องกับการขนส่ง</p> <p>๔.๑) กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่งภายในประเทศ</p> <p>๔.๒) กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่งระหว่างประเทศ</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “หลักความผิดและความรับผิดชอบทางสัญญาในระบบกฎหมายไทย”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gxOnRYMu0ok</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “การขนส่งกับความสัมพันธ์ทางกฎหมาย” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักชะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักชะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษา เรื่อง “ความรับผิดชอบต่อผู้ขนส่ง”</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๔	บทที่ ๒ กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสินค้าและบริการ	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ตอนที่ ๒.๑ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เรื่องที่ ๒.๑.๑ ความสำคัญของกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เรื่องที่ ๒.๑.๒ หลักการของกฎหมาย</p> <p>เรื่องที่ ๒.๑.๓ ขอบเขตการบังคับใช้พระราชบัญญัติ</p> <p>เรื่องที่ ๒.๑.๔ หลักการทั่วไปในการรับรองสถานะทางกฎหมายของข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เรื่องที่ ๒.๑.๕ หลักการเฉพาะเรื่องในการรับรองข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>เรื่องที่ ๒.๑.๖ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อถือได้</p> <p>เรื่องที่ ๒.๑.๗ การทำสัญญาอิเล็กทรอนิกส์</p>		<p>การใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์โดยเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม</p> <p>หัวข้อ สรุปประเด็นสำคัญxความแตกต่าง พรบ.คอมฯปี๕๐vsปี๖๐</p> <p>Video ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์"</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=๐RG๘๘๑gsb๓c</p> <p>๒. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอน - Link YouTube - Video ที่เกี่ยวข้อง กับ e-Signature" <p>https://www.youtube.com/watch?v=๓WJAL๕๖Tb๑s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aW_b๔PZmyiQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้อง กับ Electronic Data Interchange (EDI)" <p>https://www.youtube.com/watch?v=r๗๑cdy๑sFoQ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้อง กับ สัญญาอิเล็กทรอนิกส์ <p>https://www.youtube.com/watch?v=J๔dymuwVbbl&t=๕๒๗s</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวัน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้การสืบค้นกรณีศึกษาจากคำพิพากษาศาลฎีกา</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๕	<p>บทที่ ๒ กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้าง สำหรับสินค้าและบริการ</p> <p>ตอนที่ ๒.๒ กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p> <p>เรื่องที่ ๒.๒.๑ ขอบเขตของการบังคับใช้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>เรื่องที่ ๒.๒.๒ หลักการของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>เรื่องที่ ๒.๒.๓ การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video หัวข้อ จัดซื้อจัดจ้าง EP๑ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจัดซื้อจัดจ้าง โดยมณฑิเยร เจริญผล รองผู้ว่า สตง https://www.youtube.com/watch?v=zO_O_Hw๘MACs</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เรื่อง ๒.๒.๔ การทำสัญญาและการแก้ไขสัญญา		<p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “นิติกรรมกับนิติเหตุ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๖	บทที่ ๒ กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับสินค้าและบริการ	๓	บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ ๑. คุณธรรมจริยธรรม	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒนกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ตอนที่ ๒.๓ กฎหมายเกี่ยวกับว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ</p> <p>เรื่อง ๒.๓.๑ ลักษณะของการกระทำความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ</p> <p>เรื่องที่ ๒.๓.๒ หลักเกณฑ์สำคัญในการพิจารณาความผิดทางอาญา</p> <p>เรื่องที่ ๒.๓.๓ ฐานความผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการเสนอราคาต่อหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๒</p>		<p>- Video หัวข้อย้อนคดีทุจริตสนามฟุตบอล ๙ ปี ศาลรับฟ้อง "วิรัช" https://www.youtube.com/watch?v=EdLcFAP_ng</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “นิติกรรมกับนิติเหตุ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและยอมรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๗	<p>บทที่ ๓</p> <p>๓.๑ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย</p> <p>ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>๓.๑.๑ ลักษณะของสัญญาซื้อขาย</p> <p>๓.๑.๒ การเกิดขึ้นของสัญญาซื้อขาย</p> <p>๓.๑.๓ วัตถุประสงค์ของสัญญาซื้อขาย</p> <p>๓.๑.๔ ผลทางทรัพย์สินของสัญญาซื้อขายเสร็จเด็ดขาด</p> <p>๓.๑.๕ ผลทางหนี้ของสัญญาซื้อขายเสร็จเด็ดขาด</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “สัญญาซื้อขายที่ดินทำอย่างไรถูกต้องตามกฎหมาย สัญญาซื้อขาย EP. ๕” https://www.youtube.com/watch?v=QVYRLC-aFTY&t=๑๘s</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “ที่ดินต้องห้ามแบบไหนไม่ควรซื้อ”</p> <p>Link YouTube https://www.youtube.com/watch?v=RW๘qS๕DPl๒dc</p> <p>โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	ผศ.ดร.ภาวิตา คำชาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษา เรื่อง “ฎีกา InTrend ep.๔๐ ทำสัญญาซื้อขายที่ดินมือเปล่าแต่ไม่มีการส่งมอบที่ดิน จะเรียกค่าที่ดินที่วางไว้คืนได้หรือไม่” https://iprd.coj.go.th/th/content/category/detail/id/๑๐/cid/๑๐๗๒๐/iid/๒๖๖๑๙๙</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๘	สอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			
๙	<p>บทที่ ๓</p> <p>๓.๒ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>๓.๓ กฎหมายสำคัญเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>๓.๓.๑ อนุสัญญา CISG</p> <p>๓.๓.๒ กฎหมายอื่น ๆ</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “๔ สัญญาต้องรู้ก่อนซื้อขายต่างประเทศ” https://www.youtube.com/watch?v=qjhwYy๕joda</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “TAI Webinar Series CISG กับสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ : โอกาสของผู้ประกอบการไทยในอนาคต”</p>	ผศ.ดร.ภาวิตา คำชาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>Link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=QBrs๖M๙XhHO๘ โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> ๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application ๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application ๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษา เรื่อง “ศาลทรัพย์สินทางปัญญา IP & IT Mini-Bar ep.๒ เขตอำนาจและลักษณะพิเศษของกระบวนการพิจารณาในศาลทรัพย์สินฯ” https://www.youtube.com/watch?v=๙๐๖๔๘ErllUs ๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	<p>บทที่ ๓</p> <p>๓.๔ INCOTERMS</p> <p>๓.๔.๑ ความหมายของ INCOTERMS</p> <p>๓.๔.๒ ประวัติความเป็นมาของ INCOTERMS</p> <p>๓.๔.๓ ประเภท และ ความหมายของ INCOTERMS แต่ละรูปแบบ</p> <p>๓.๔.๔ รูปแบบการตกลงทางการค้าที่กำหนดไว้ใน INCOTERMS</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ ๑. คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “เข้าใจ INCOTERMS ก่อนเริ่มซื้อของ” https://www.youtube.com/watch?v=Vcqv๙๐AH๖PY ๒. ความรู้ - Power point - เอกสารประกอบการสอน - Link YouTube ๓. ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “FOB & FCA คืออะไร? ข้อดีและข้อเสียจากมุมมองของผู้ส่งออก & ผู้นำเข้า” Link Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=p๒ERMnTGeoA โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> ๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application ๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ใน ช่อง ทาง Discussion board ของ Application CLS EdO ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>ผศ.ดร.ภาวิตา</p> <p>คำชาย</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษา เรื่อง “INCOTERM ๒๐๒๐” วิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหาตาม Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=๐ACNoaSHPIIM</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๑	ความหมาย การดำเนินการ และการชำระราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต” https://m.youtube.com/watch?v=FDK๐w๓๔Z๐nE</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “การดำเนินการ และการชำระราคาในทางการค้าระหว่างประเทศ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	อาจารย์ทัศนัท คงถาวร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเรื่อง “การชำระเงินด้วยวิธีทางเลตเตอร์ออฟเครดิต คืออะไร”</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๒	เลตเตอร์ออฟเครดิตตามกฎหมายไทย และประเภทของเลตเตอร์ออฟเครดิต	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต” https://m.youtube.com/watch?v=FDKow๓๔ZonE</p> <p>๒. ความรู้</p>	อาจารย์ทัศนัท คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอน - Link YouTube ๓. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “เลตเตอร์ออฟเครดิตกับกฎหมายไทยมีผลอย่างไร” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> ๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application ๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ใน ช่อง ทาง Discussion board ของ Application CLS EdO ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> ๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application ๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษา เรื่อง “เลตเตอร์ออฟเครดิตมีที่ประเภท” ๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	ผู้ที่เกี่ยวข้องในเลตเตอร์ออฟเครดิต และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเลตเตอร์ออฟ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ ๑. คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต” https://m.youtube.com/watch?v=FDKow๓๔ZonE ๒. ความรู้ - Power point - เอกสารประกอบการสอน - Link YouTube ๓. ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “ผู้ที่เกี่ยวข้องในเลตเตอร์ออฟเครดิตและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเลตเตอร์ออฟ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> ๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application ๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ใน ช่อง ทาง Discussion board ของ Application CLS EdO ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน</p>	อาจารย์ทัศนัท คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเรื่อง “ในเลตเตอร์ออฟเครดิตผู้ที่เกี่ยวข้องพอกกล่าวเบื้องต้นได้หรือไม่ ว่ามีฝ่ายใดบ้าง”</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๔	<p>บทที่ ๕ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>๕.๑ บทนำเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>๕.๑.๑ กฎหมายต่างประเทศ และ สนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสัญญารับขนของทางทะเล</p> <p>๕.๑.๒ ประวัติ และความเป็นมาของกฎหมายรับขนของทางทะเลในประเทศไทย</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจ หัวข้อ “จริยธรรมและจรรยาบรรณทางธุรกิจ” https://www.youtube.com/watch?v=iyy๘DZRFIUg</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube ที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ หัวข้อ “กฎหมายการรับขนของทางทะเล (ตอน ๑)” https://www.youtube.com/watch?v=L_XwvxMN๘๖c&t=๖๕๕</p> <p>และหัวข้อ “การนำเข้า ส่งออก ต่างประเทศ” https://www.youtube.com/watch?v=mZrPB๗OvIA๔</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ” โดยอาจารย์ผู้สอนใน</p>	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเรื่อง “กฎหมายต่างประเทศ และ สนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสัญญารับขนของทางทะเล มีอะไรบ้าง”</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๕	บทที่ ๕ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ ๕.๒ สัญญาว่าด้วยการรับขนของทางทะเล	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๕.๒.๑ สัญญารับขนของทางทะเล ๕.๒.๒ สัญญาจ้างเหมาระวางบรรทุกเรือ ๕.๒.๓ สัญญาจ้างเหมาระวางบรรทุกเรือตามกำหนดเวลา ๕.๒.๔ สัญญาเช่าเรือ		๑. คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ หัวข้อ “จริยธรรมทางธุรกิจ” https://www.youtube.com/watch?v=Uj๑Ngoy๕eRg ๒. ความรู้ - Power point - เอกสารประกอบการสอน - Link YouTube ที่เกี่ยวข้องกับสัญญาว่าด้วยการรับขนของทางทะเล หัวข้อ “พ.ร.บ. การรับขนของทางทะเล พ.ศ. ๒๕๓๔” https://www.youtube.com/watch?v=T_vAGvS๔eJY ๓. ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “สัญญาว่าด้วยการรับขนของทางทะเล” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application ๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application ๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเรื่อง “การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ” https://www.youtube.com/watch?v=YHog๑๑OAK๙s</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๖	<p>บทที่ ๕ การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>๕.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างสัญญาว่าด้วยการรับขนของทางทะเล และการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>๕.๔ การขนส่งหลายรูปแบบ</p> <p>๕.๔.๑ ลักษณะของการขนส่งหลายรูปแบบ</p> <p>๕.๔.๒ ปัญหาของการขนส่งหลายรูปแบบ</p>	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>๑. คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ หัวข้อ “การพัฒนา นักกฎหมาย ด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม” https://www.youtube.com/watch?v=u๐KTj๔R๖๙๒E</p> <p>๒. ความรู้</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- Link YouTube</p> <p>หัวข้อ “กฎหมายการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ รายละเอียดใบตราส่งต่อเนื่อง” https://www.youtube.com/watch?v=jn๘๗aVU๑RL๐&t=๖๐๕s</p> <p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาใน ประเด็น “การขนส่งหลายรูปแบบ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๑) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>๒) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคการสืบค้นเพื่อการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเรื่อง “การขนส่งหลายรูปแบบคืออะไร”</p> <p>๓) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๗	สอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %

๒	การปฏิบัติงานกลุ่ม (รูปเล่มรายงาน/การนำเสนอ) ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๓	ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๔	ใบงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๕	การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๘	๓๐ %
๖	การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๑๗	๔๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) กมลวรรณ อยู่วัฒน์, ไพบุลย์ ชูวัฒนกิจ, ภาวิตา คำชาย, สุรศักดิ์ มีบัวและทัตตพันธ์ คงลำธาร. เอกสารประกอบการสอนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ (Online). กรุงเทพฯ : สื่อการสอนหลักสูตรทางไกล. ๒๕๖๕

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๖๐.
- ๒) ไพทชิต เอกจริยกร. คำอธิบายจ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๖๐.
- ๓) ศนันท์กรณ โสทธิพันธ์. คำอธิบายนิติกรรมสัญญา. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๖๐.
- ๔) อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ. คู่มือการศึกษาวิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศว่าด้วยรับขนของทางทะเลและประกันภัยทางทะเล. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: จัดพิมพ์โดยสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, ๒๕๕๖.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อกฎหมายเกี่ยวกับโลจิสติกส์

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน
- สัมมนา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LAS๔๒๐๓ รายวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ (Logistics Law)	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ