

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา CLS ๑๑๐๑ รายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (Organization and Modern Management)

สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	CLS ๑๑๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	องค์การและการจัดการสมัยใหม่
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Organization and Modern Management)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	รายวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์ อาจารย์ ดร.ธัญย์ ชัยทร

๕. สถานที่ติดต่อวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: Sudarat.pi@ssru.ac.th**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑ กลุ่มเรียน ๘๐๙
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๑ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านการเป็นการเตรียมความพร้อมด้านใช้ความรู้ทางด้านองค์การและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้สามารถนำความรู้ทางด้านองค์การและการจัดการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านองค์การและการจัดการไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ที่เป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการบริหารจัดการการวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์ การจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่างๆให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการโครงการและการบริหารทั่วไปที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดทฤษฎีองค์กร ลักษณะโครงสร้างขององค์กรธุรกิจทั่วไป ขอบข่ายการศึกษาองค์กรและองค์ประกอบในด้านโครงสร้าง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมขององค์กร การออกแบบองค์กร การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์ และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์กร แนวคิดด้านการจัดการและกระบวนการจัดการ เทคนิคการจัดการสมัยใหม่ เพื่อการบรรลุถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความประหยัด

(ภาษาอังกฤษ) Concept of organization theories, structures of general business organization, organization study frameworks, and organizational culture and environment structures. Organization design, planning, departmentalization. Criteria and concepts in organizational set-up, concepts of management and management procedures. Modern management techniques to reach efficiency, effectiveness, and economy

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๑ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕-๕๑๖-๓๙๓๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sudarat.pi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) อาจารย์ ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนผ่าน Application CLS EdO และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการบริหารจัดการ
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการบริหารจัดการได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการรายงานผลการวิจัยตามความเป็นจริง ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ผ่าน Application CLS EdO
- (๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) การทำงานเป็นกลุ่มตามที่นักศึกษาได้ และการนำเสนอผลงาน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์
- (๒) นำเสนอสรุปการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถเฝ้าหาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอเพื่อตอบโจทย์กรณีศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการนำเสนอแผน ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน/การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) การนำเสนอรายงาน Case Study ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูล โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความเกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการบริหารองค์การทางสื่อหนังสือพิมพ์ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจในองค์การต่างๆ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจง ระเบียบ และ รายละเอียดรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่ บทที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การ การจัดการและทฤษฎีองค์การ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายขององค์การและการจัดการ - ลักษณะขององค์การตามแนวการศึกษาสมัยใหม่ - ประเภทขององค์การ - ทรัพยากรในการจัดการ - วิวัฒนาการของการจัดการ - กระบวนการจัดการ - หน้าที่ของการจัดการและบทบาทของผู้จัดการระดับชั้นของการจัดการ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “มีวิธีการตั้งเป้าหมายในชีวิตอย่างไร” https://www.youtube.com/watch?v=UVzP8b03Q8Y 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ทรัพยากรในการจัดการ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “หน้าที่และบทบาท 	อ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ผู้บริหารและผู้จัดการ” เป็นกรณีศึกษาจาก https://www.youtube.com/watch?v=eFI15EoK3sk</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “KBTG พัฒนานวัตกรรมต่างๆ ในรูปแบบที่ตอบโจทย์การใช้งานของคนในปัจจุบันพร้อมก้าวสู่โลกแห่งอนาคต” Video กรณีศึกษา https://www.youtube.com/watch?v=SiC5DpHC90Q</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๒	<p>บทที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับองค์การจัดการจัดการและทฤษฎีองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทฤษฎีองค์การ - วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การ - แนวความคิดในยุคคลาสสิก - แนวความคิดในยุคพฤติกรรมศาสตร์ - แนวความคิดทางบริหารสมัยใหม่ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ หัวข้อ “จริยธรรมทางธุรกิจ” https://www.toyota.co.th/tsi/about.html <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตน์กานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิดทางการบริหารสมัยใหม่” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “แนวคิดการบริหารสมัยใหม่” เป็นกรณีศึกษาจาก https://thestandard.co/googleplex/ 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “เทคโนโลยีแห่งอนาคตสำหรับธุรกิจ 2021” Video กรณีศึกษา https://www.youtube.com/watch?v=qisPeNfiLGI</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๓	<p>บทที่ 3 สภาพแวดล้อมองค์การและการวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสภาพแวดล้อม - ปัจจัยสภาพแวดล้อมขององค์การ - ประเภทของสภาพแวดล้อม <p>องค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของสภาพแวดล้อม <p>องค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการกับสภาพแวดล้อมของ <p>องค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มของผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์การ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ หัวข้อ “CSR ขององค์การธุรกิจ” https://www.youtube.com/watch?v=daM3j4ID3N0&list=PLIoTRUjsXMgo-51cHPRupMmVgYD7qgtba <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “สภาพแวดล้อมองค์การ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS 	อ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางของทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๔	บทที่ 3 สถาปัตยกรรมองค์การและการวางแผน - ความหมายของการวางแผน - ความสำคัญของการวางแผน - ประโยชน์ของการวางแผน - ประเภทของการวางแผน - ระดับของการวางแผน - กระบวนการในการวางแผน - รูปแบบในการวางแผน	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในการทำงาน หัวข้อ “วิธีที่จะทำให้คุณกลับมาโฟกัสกับสิ่งสำคัญของชีวิต” https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “กระบวนการในการวางแผน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๕	<p>บทที่ 3 การจัดการองค์การสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการจัดการองค์การ - ความสำคัญของการจัดการองค์การ - ประโยชน์ของการจัดการองค์การ - ประเภทขององค์การธุรกิจ - รูปแบบขององค์การธุรกิจ - หลักการทำงานขององค์การ - แผนภูมิองค์การ - ขั้นตอนการจัดการองค์การ - โครงสร้างการจัดการองค์การ 	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “หลักการทำให้มีความสุขในทุกวัน” https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg</p> <p>2. ความรู้</p> <p>- Video on demand</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “หลักการดำเนินงานของ</p>	อ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>องค์การ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น <p>ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๖	<p>บทที่ 4 การจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - การจัดการทรัพยากรมนุษย์ - การวางแผนความต้องการในทรัพยากรมนุษย์ - กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - การจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “การประสบความสำเร็จ ทำอย่างไร” https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 	อ.ดร.สุदारัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>- ระบบการบริหารแรงงานของไทย</p>		<p>3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๗	<p>บทที่ 5 การอำนวยการสำหรับองค์การสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการอำนวยการ - การสั่งการ - การจูงใจ - การสร้างขวัญในการทำงาน - การประสานงาน - การติดต่อสื่อสาร 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “การทำงานร่วมกับผู้อื่น” https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การจูงใจและการสร้างขวัญในการทำงาน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๘	สอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			
๙	<p>บทที่ 6 ภาวะผู้นำและการควบคุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาวะผู้นำ - ความหมายของผู้ผู้นำ - ทฤษฎีภาวะผู้นำ - แบบของภาวะผู้นำ 	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตในการทำงาน</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yE</p>	อ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การพัฒนาความเป็นผู้นำ		<p>ewC0EO7jg</p> <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ทฤษฎีภาวะผู้นำ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “แบบของภาวะผู้นำ” เป็นกรณีศึกษาจาก https://www.youtube.com/watch?v=lqmw-IRkO7I 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่าน</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “การพัฒนาความเป็นผู้นำ”</p> <p>Video กรณีศึกษา https://www.thebalancecareers.com/top-leadership-skills-2063782</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๐	<p>บทที่ 6 ภาวะผู้นำและการควบคุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการควบคุม - กระบวนการในการควบคุม - รูปแบบในการควบคุม - เทคนิคที่ใช้ในการควบคุม 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแรงบันดาลใจ หัวข้อ “เปลี่ยนจาก คนสื่อสารไม่เป็น คนที่สื่อสารได้ตรงจุดและจริงใจ” https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “รูปแบบที่ใช้ในการควบคุม” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น <p>ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๑	<p>บทที่ 6 ภาวะผู้นำและการควบคุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งที่ต้องคำนึงการต้องควบคุม - การต่อต้านการควบคุม - ระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ - ปัจจัยการเลือกระบบการควบคุม <p>ในองค์การ</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในการทำงาน หัวข้อ “คำคมสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิต” <p>https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg</p> <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “สิ่งที่จะต้องควบคุม” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิค 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๑๒	บทที่ 7 การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง - ความหมายของทีมงาน - ความสำคัญของทีมงาน - กลุ่มหรือทีมงาน - หลักการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ - การบริหารทีมงาน	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “เทคนิค Morning Pages เขียนสิ่งที่อยู่ในใจ พร้อมรับสิ่งใหม่ๆ ในทุกวัน” https://www.youtube.com/watch?v=yEewC0EO7jg 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา	อ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “หลักการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “การบริหารทีมงาน” เป็นกรณีศึกษาจาก https://www.youtube.com/watch?v=uz2TSE8UxHo 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “ความสำคัญของ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ทีมงาน” Video กรณีศึกษา https://www.youtube.com/watch?v=zBK7TOQiX4M 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๓	<p>บทที่ 7 การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาทีมงานให้เข้มแข็ง - การบริหารความขัดแย้ง - ผลกระทบของความขัดแย้ง - การจัดการความขัดแย้ง 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตและสร้างแรงบันดาลใจ หัวข้อ “ รู้ลึกเฉื่อยชากับการพัฒนาตัวเองทำอย่างไรดี” https://www.youtube.com/watch?v=zWMT0_1BLEs 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การบริหารความขัดแย้ง” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางของของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๑๔	<p>บทที่ 8 การบริหารงานคุณภาพตามแนวคิดการบริหารสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคุณภาพ - วัตถุประสงค์ของระบบบริหารคุณภาพ - ประโยชน์ของระบบบริหารคุณภาพ - การบริหารงานคุณภาพตามแนวคิดการบริหารสมัยใหม่ - การบริหารแบบมาตรฐาน ISO 9000 - การบริหารแบบตัวชี้วัด KPI - การบริหารแบบ Balance Scorecard - การบริหารแบบ Benchmarking 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “ก้าวข้ามความสับสนและสงสัยในตัวเองได้อย่างไร” https://www.youtube.com/watch?v=x584o_8jv8Q 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การบริหารงานคุณภาพตามแนวคิดการบริหารสมัยใหม่” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางของทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น <p>ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๕	<p>บทที่ 8 การบริหารงานคุณภาพตามแนวคิดการบริหารสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารแบบ SIX Sixma - การบริหารแบบทฤษฎี Z - การบริหารแบบญี่ปุ่น - การบริหารแบบอเมริกัน - การบริหารแบบ KAIZEN - การวิเคราะห์ SWOT - การรื้อปรับระบบ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตและสร้างแรงบันดาลใจ หัวข้อ “Self-Compassion เมื่อเราต้องใจดีกับตัวเองบ้าง” https://www.youtube.com/watch?v=XUZrIAV-7z4 <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การบริหารแบบญี่ปุ่น และการบริหารแบบอเมริกัน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “การบริหารตามแนวคิดสมัยใหม่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์” เป็นกรณีศึกษาจาก บริษัท GQ https://www.youtube.com/watch?v=x_BPVcBE4QI 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “นวัตกรรม Ai กับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ทิศทางปี 2024” Video กรณีศึกษา https:// https:// 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			z08lqOCj8 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๑๖	นำเสนอรายงานในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตและการสร้างแรงบันดาลใจ หัวข้อ “เปลี่ยนจากคนที่ไม่เห็นคุณค่าในตัวเองเป็นคนที่รู้จักตัวเอง” https://www.youtube.com/watch?v=_00E8OTTTFM 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การปรับตัวในการสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กรธุรกิจในยุค New normal” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิค	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๑๗	สอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	การปฏิบัติงานกลุ่ม (รูปเล่มรายงาน/การนำเสนอ) ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๓	ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๔	ใบงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๕	การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๘	๓๐ %
๖	การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๑๗	๔๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์. องค์การและการจัดการสมัยใหม่. นนทบุรี : บัดดี้ ครีเอชั่น. 2562

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : บริษัทวิทยพัฒน์ จำกัด. 2558.

- ๒) พัชสิรี ชมภูคำ, องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล. 2552
- ๓) บุนทัน ดอกไธสง, การจัดการทุนมนุษย์ กรุงเทพฯ : พิมพ์ตะวัน, 2551.
- ๔) วิเชียร วิทยอดม, องค์การและการจัดการ กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์, 2552.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) สมชาย หิรัญกิตติ, การบริหารทรัพยากรมนุษย์ กรุงเทพฯ : เดียมอนด์ อิน บิวซิเนสส์ เวิร์ลด์, 2542.
- ๒) อำนาจ แสงสว่าง, การจัดการทรัพยากรมนุษย์ กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2544.
- ๓) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อการบริหารจัดการ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน
- สัมมนา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
 - ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
 - ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา CIM ๑๑๐๑ ชื่อรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (Organization and Modern Management)	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ