



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACM ๒๒๐๔ รายวิชา อาคารคลังสินค้าทางอากาศ

สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACM ๒๒๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	อาคารคลังสินค้าทางอากาศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Air Cargo Terminal)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อาจารย์มาตุสร แข็งขัน
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์อาจารย์มาตุสร แข็งขัน

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๒

๑. อาจารย์มาตุสร แข็งขัน E- Mail : martusorn.kh@ssru.ac.th , Tel : ๐๙๓-๕๓๒-๖๑๕๕

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๑๒/ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ศูนย์การศึกษาจังหวัดนครปฐม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ วิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการคลังสินค้าทางอากาศและความสำคัญของการจัดพื้นที่ภายในคลังสินค้าให้เหมาะสมกับสินค้าที่มีในคลังสินค้าทางอากาศ

๑.๒ วิเคราะห์การดำเนินงานกิจกรรมในคลังสินค้าและการบริหารคลังสินค้าทางอากาศเพื่อให้สามารถคิดและออกแบบการบริการจัดการอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบการบริหารและจัดพื้นที่สำหรับการดำเนินงานในคลังสินค้า อุปกรณ์ที่มีความจำเป็นสำหรับอำนวยความสะดวกภายในคลังสินค้า ขั้นตอนการดำเนินงานในการขนส่งสินค้าทางอากาศ และรูปแบบการบริการจัดการอาคารคลังสินค้าภายในท่าอากาศยาน

Management and space allocation patterns for warehouse operation, necessary equipment to facilitate inside the warehouse, air transportation processes, and forms of warehouse management in the airport

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนโดยการนัดหมายล่วงหน้าในเวลาราชการ

รายวิชา ACM ๒๒๐๔ อาคารคลังสินค้าทางอากาศ แขนงวิชาการจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรัชญาผ่านโทรศัพท์มือถือ

๓.๓ ปรัชญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพโดยสอดแทรกเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน
- (๒) บรรยาย และการอธิบายแล้วสาธิต
- (๓) การฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา
- (๔) การนำเสนองานเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกาย การตั้งใจ

หรือเอาใจใส่ระหว่างเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย

- (๒) ประเมินผลการนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน และการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ตรวจสอบให้คะแนนและประเมินจากการทำแบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโลจิสติกส์ได้
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการจัดการโลจิสติกส์ได้
- (๓) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักการ

จัดการ เป็นต้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่มและนำเสนอรายงาน
- (๔) การมอบหมายงานให้ค้นคว้า

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) การนำเสนอผลงาน จากกรณีศึกษา หรืองานที่ค้นคว้า
- (๓) สังเกตพฤติกรรมการถามตอบและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้

ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง

● (๒) สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการคลังสินค้าได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิง ได้อย่างเหมาะสม

○ (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ

(๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา

(๓) การทำแบบฝึกหัดและวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม

(๔) ทำการทดสอบเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

(๓) ประเมินจากการให้คะแนนการวิเคราะห์โจทย์

(๔) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการ

วิเคราะห์จากสถานการณ์จริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

○ (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

● (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

● (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

○ (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานอภิปราย การร่วมแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นจาก

ผู้อื่น

(๒) มอบหมายแบบฝึกหัด โครงการและกรณีศึกษางานกลุ่ม

(๓) การนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

รายวิชา ACM ๒๒๐๔ อาคารคลังสินค้าทางอากาศ แขนงวิชาการจัดการการขนส่งสินค้าทางอากาศ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(๑) ผลงานที่ได้รับมอบหมายแบบงานกลุ่ม โครงการและกรณีศึกษาที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงาน

เป็นทีม

(๒) สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

● (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูล

โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

○ (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดทำโครงการโดยเน้นการนำตัวเลขเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

(๒) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานการจัดทำโครงการ/กรณีศึกษาโดยมีการวิเคราะห์และอ้างอิงข้อมูลนำเสนอและนำเสนอ

ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๒) ความสามารถในการอธิบายและชี้แจงข้อซักถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน (ในรูปแบบผสมผสาน Online 70% [http://www.elcls.ssrุ.ac.th/martusorn_kh](http://www.elcls.ssrु.ac.th/martusorn_kh) Onsite 30%)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	<p>บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นด้านคลังสินค้า</p> <p>- ความหมายและและความสำคัญการบริหารคลังสินค้า</p> <p>- ความสำคัญของการบริหารคลังสินค้า</p> <p>- ประเภทของคลังสินค้า</p> <p>- หน้าที่คลังสินค้า</p> <p>- การวางแผนการดำเนินงานคลังสินค้า</p> <p>ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เรื่อง</p> <p>Improve the Process of Service with Lean Concept: A Case Study of Salaya Hospital</p> <p>โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการนำเข้ายาและเวชภัณฑ์มาสู่ผู้ป่วยคนสุดท้าย</p>	๖ ชั่วโมง	<p>- แผนการเรียน การสอน รายวิชา</p> <p>- ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน</p> <p>- Video สร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิต</p> <p>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>- Discussion Topic in class</p> <p>Presentation in Class</p> <p>กิจกรรม Active Learning</p> <p>อภิปรายสรุปประเด็นรายกลุ่มและทำคาบ</p> <p>http://www.elcls.ssrุ.ac.th/martusorn_kh</p>	ทีมอาจารย์ผู้สอน
๓	<p>บทที่ ๒ การจัดพื้นที่และการออกแบบคลังและอุปกรณ์ที่จำเป็นในคลังสินค้า</p> <p>- กระบวนการออกแบบคลังสินค้า</p> <p>- กำหนดสูตรพื้นฐาน/วิธีการวางแผน</p> <p>- การคำนวณปริมาณอุปกรณ์ที่ใช้</p>	๓ ชั่วโมง	<p>- Power Point</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>ใบงานที่ ๑ Infographic</p> <p>อุปกรณ์ที่จำเป็นในคลังสินค้า</p> <p>ออกแบบการจัดพื้นที่และการออกแบบคลังสินค้า</p> <p>- Video</p> <p>- Discussion Topic in class</p> <p>Presentation in Class</p> <p>กิจกรรม Active Learning</p> <p>อภิปรายสรุปประเด็นราย</p>	ทีมอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			http://www.elcls.ssrุ.ac.th/martusorn_kh กลุ่มและทำ คาบ -Quiz เก็บคะแนน ด้วย kahoot	
๔	บทที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมในคลังสินค้า -ขั้นตอนการดำเนินงานในคลังสินค้า -ขั้นตอนในกระบวนการขาเข้า INBOUND -ขั้นตอนในกระบวนการขาออก OUTBOUND -อุปกรณ์การจัดการ	๓ ชั่วโมง	-Power Point - มอบหมายงานกลุ่ม -Video - Discussion Topic in class Presentation in Class กิจกรรม Active Learning อภิปรายสรุปประเด็นราย กลุ่มและทำคาบ -Quiz kahoot http://www.elcls.ssrุ.ac.th/martusorn_kh	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
๕-๖	บทที่ ๔ ระบบการบริหารจัดการคลังสินค้า -วิวัฒนาการระบบการจัดการคลังสินค้า -ความสำคัญของระบบ WMS -การติดตั้งระบบ WMS -บทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ และสิ่งที่ควรพิจารณา -การออกแบบระบบ AS/RS	๖ ชั่วโมง	“เกมส์เศรษฐีคน” แข่งขัน ๑๕ นาที เพื่อทบทวน เนื้อหา บทที่ ๑ และบทที่ ๒ ที่เรียนผ่านมา (แจกขนม) -Power Point -บรรยาย / อภิปราย - มอบหมายงานกลุ่ม - Discussion Topic in class Presentation in Class กิจกรรม Active Learning อภิปรายสรุปประเด็นราย กลุ่มและทำคาบ http://www.elcls.ssrุ.ac.th/martusorn_kh	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
๓/-๔	โครงการเพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับการ	๖	-Power Point	ทีม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	จัดการคลังสินค้าทางอากาศ (เชิญผู้เชี่ยวชาญ) ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	ชั่วโมง	-บรรยาย / อภิปราย พัฒนาและเพิ่มเติมองค์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการคลังสินค้าทาง อากาศ http://www.elcls.ssrุ.ac.th/ martusorn_kh	ผู้เชี่ยวชาญ บริษัทการ บินไทย จำกัด มหาชน
	สอบกลางภาค	๓ ชั่วโมง	อัตรณ์	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
๙-๑๐	บทที่ ๕ วิธีการหยิบสินค้าและอุปกรณ์ที่ จำเป็นในคลังสินค้า (ลงมือปฏิบัติที่ ห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์) -วิธีการเลือกหยิบสินค้า -การตัดสินใจเลือกประเภทของระบบ -การหยิบและเครื่องมือ SECTION ๕๐๑ วันที่ ๘ และ ๑๕ มีนาคม SECTION ๕๐๒ วันที่ ๗ และ ๑๔ มีนาคม แบ่งเข้าเครื่องห้องเข้าห้องปฏิบัติการ	๖ ชั่วโมง	- มอบหมายงานกลุ่ม ใบงานที่ 2 ให้นักศึกษา ออกแบบทำโมเดลของการ จัดพื้นที่คลังสินค้าทาง อากาศตามกรณีศึกษาที่ นักศึกษาสนใจ กลุ่มละ ๕- ๘ คน (นำเสนอก่อนสอบ Final คณะกรรมการ ๓ คน) กิจกรรม Active Learning -ลงมือปฏิบัติกรโลจิสติกส์ เพื่อเรียนรู้การใช้เครื่องมือ และระบบการจัดการ คลังสินค้าชั้น ๑ http://www.elcls.ssrุ.ac.th/ martusorn_kh	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
๑๑	บทที่ ๖ การบริหารจัดการคลังสินค้า ภายใน	๓ ชั่วโมง	-สอบย่อย เก็บ ๑๐ คะแนน “เกี่ยวกับอุปกรณ์และระบบ ปฏิบัติการคลังสินค้า”ที่	ทีมอาจารย์ ผู้สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของการจัดการสินค้าคงคลัง - สินค้าคงคลังและการจัดการคุณภาพ - ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง 		<p>นักศึกษาได้ลงไปปฏิบัติมาใน สัปดาห์ก่อนหน้า</p> <p>Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่ม - Discussion Topic in class <p>Presentation in Class</p> <p>กิจกรรม Active Learning</p> <p>การจัดหมวดหมู่สินค้าคงคลัง ด้วย ABC Analysis (ใช้คอมพิวเตอร์)</p> <p>กิจกรรม Active Learning</p> <p>อภิปรายสรุปประเด็นราย กลุ่มและทำคาบ</p> <p>http://www.elcls.ssrุ.ac.th/martusorn_kh</p>	
๑๒-๑๓	<p>บทที่ ๗ การควบคุมสินค้าคงคลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของการจัดการสินค้าคงคลัง - บทบาทของสินค้าคงคลังในซัพพลายเชน - ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง (Inventory Control System) 	๖ ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - บรรยาย / อภิปราย - มอบหมายงานกลุ่ม - Discussion Topic in class <p>Presentation in Class</p> <p>กิจกรรม Active Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย - การคำนวณการสั่งซื้อที่ ประหยัดที่สุดด้วย EOQ - การหาจุดสั่งซื้อใหม่ด้วย ROP - คำถามพัฒนาความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์ - มอบหมายงานการคำนวณ <p>Quiz EOQ เก็บคะแนน ๕</p>	ทีมอาจารย์ ผู้สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			http://www.elcls.ssrุ.ac.th/martusorn_kh คะแนน	
๑๔	บทที่ ๔ การพยากรณ์เพื่อการจัดการ คลังสินค้า -ความหมายของการพยากรณ์ -ประโยชน์ของการพยากรณ์ -หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพยากรณ์ -ขั้นตอนพื้นฐานที่จะช่วยให้การพยากรณ์มี ประสิทธิภาพ -การเลือกเทคนิคในการพยากรณ์	๓ ชั่วโมง	-Power Point - มอบหมายงานกลุ่ม ๒ กลุ่ม ใหญ่ เพื่อเรียนรู้วิธีการ พยากรณ์ ๒ วิธีหลักๆ - Discussion Topic in class Presentation in Class แล้วมท ให้นักศึกษาหาบัดดี้ คูใจสอน วิธีการคำนวณให้คู่ของตัวเอง กิจกรรม Active Learning -บรรยาย / อภิปราย -การคำนวณการพยากรณ์ ด้วยวิธี Exponential Smoothing และ Linear Regression -คำถามพัฒนาความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์ อภิปรายสรุปประเด็นราย กลุ่มและทำคาบ -มอบหมายงานการคำนวณ -Quiz Forecasting เก็บ คะแนน ๕ คะแนน http://www.elcls.ssrุ.ac.th/martusorn_kh	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
๑๕	นำเสนองาน(ใบงานที่ ๒) การออกแบบ การโมเดลการจัดพื้นที่คลังสินค้าทาง อากาศ ตามกรณีของนักศึกษา นักศึกษา สนใจ (10 คะแนน)	๓ ชั่วโมง	-Discussion Topic in class กิจกรรม Active Learning การนำเสนอมี คณะกรรมการ ๓ คนเป็น ผู้ให้คะแนนด้วยระบบ	ทีมอาจารย์ ผู้สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Manual และนักศึกษา ให้คะแนนด้วย CBL Tool เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการให้ คะแนนเพื่อนร่วมชั้น เพื่อนำ คะแนนทุกส่วนมาหาค่าเฉลี่ย ของงานชิ้นนี้ http://www.elcls.ssrุ.ac.th/ martusorn_kh	
๑๖	สรุป ทบทวน ก่อนสอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง	-บรรยาย / อภิปราย เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนมาตลอด ทั้งภาคการศึกษาพูดถึงการ นำไปประยุกต์ใช้ต่อไปใน อนาคตของการทำงาน -Video สร้างแรงบันดาลใจใน การใช้ชีวิต http://www.elcls.ssrุ.ac.th/ martusorn_kh	ทีมอาจารย์ ผู้สอน
	สอบปลายภาค	๓ ชั่วโมง	อัตนัย	ทีมอาจารย์ ผู้สอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	- การทดสอบกลางภาค	๓/	๒๕%
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	- การสอบปลายภาค	๑๓/	๕๐%
๓.๑, ๓.๓			
๔.๑, ๔.๒, ๔.๔			
๕.๑, ๕.๒, ๕.๓			
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	- การจัดทำรายงานกลุ่ม	๑๖	๒๐%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การนำเสนอรายงานต่างๆ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาการค้นคว้า - งานกิจกรรม Active Learning		
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การทำแบบฝึกหัดท้ายบท และตอบคำถาม (Quiz เก็บคะแนน)	บางสัปดาห์	๕%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงาน - สังเกตจากการใช้ IT ที่นำเสนอรายงาน	ทุกสัปดาห์	๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน มาตรฐาน แข็งขัน. อาคารคลังสินค้าทางอากาศ.(๒๕๖๐). กรุงเทพฯ : วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Andy Serwer. (2001). First Glut Check. *Fortune*, 105–112.

APICS. (2017). *American Production and Inventory Control Society*. เรียกใช้เมื่อ 11 September 2017 จาก American Production and Inventory Control Society: <http://www.apics.org/apics-for-individuals/publications-and-research/apics-dictionary>

- Auckland university. (2013). *Nayland College - Mathematics*. เข้าถึงได้จาก
http://maths.nayland.school.nz/Year_13_Maths/3.8_Timeseries/1_Overview.htm
- Barcode INC. (2017). *Barcodes INC*. เข้าถึงได้จาก Barcodes INC:
<https://www.barcodesinc.com/motorola/wt4090.htm>
- Bob Donath. (2012). Inventory Management. ใน *The IOMA Handbook of Logistics and Inventory Management* (หน้า 468). New York: John Willey and Son.
- Bob Haney. (2011) *Daifuku Wynrright Corperation*. เข้าถึงได้จาก Daifuku Wynrright Corperation:
http://www.wynright.com/content/amazon/documents/49cd68b2f8876d1c/Voice_Technology_Meets_the_eCommerce_Distribution_Challenge_Insight.pdf
- Bud Lalonde. (2002). *Supply Chain Management Review*, 9.
- Caitlin M Boverly, และ Jeanette Wyneken. (2015). Seasonal Variation in Sea Turtle Density and Abundance in the Southeast Florida Current and Surrounding Waters. *PLOS One*, 8.
- Carly Barry. (2013). *Minitab*. เข้าถึงได้จาก <http://blog.minitab.com/blog/real-world-quality-improvement/trend-analysis-super-bowl-ticket-prices>
- Colleen Crum, และ George E Palmatier. (2003). *Demand Management Best Practices*. Florida: J. Ross Publishing, Inc.
- Daphne Perry, และ Dale Ross. (1995). Roadmap to Continuous Replenishment . *A Canadian Perspective* , 71.
- Daren Fairfield. (2001). CPFR and the Collaborative Economy. *Consumer Goods Technology*, 12.
- Dematic. (2009) *Dematic Global Website* เข้าถึงได้จาก *Dematic Global Website*:
<http://www.dematic.com/en/supply-chain-solutions/by-vertical-market/typical-solutions/goods-to-person-item-picking/>
- FKI Logistex. (2001). Live Roller Conveyor. Ohio, USA. เข้าถึงได้จาก <http://newelleqpt.com/images/pdf/MAT-HB-827.pdf>
- Frazelle, E. (2002). *Supply Chain Strategy*. New Delhi: Tata McGraw Hill.
- Frazelle, E. (2002). *World-Class Warehousing and Material Handling* . London: McGraw-Hill.
- Gerhard Schaefer. (2011) *USA เลขที่สิทธิบัตร US 20060182543A .1*
- Gwynne Richards. (2014) *Warehouse Management*. India: Replika Press Pvt Ltd.

- Jeff Berman. (9 August 2012). WMS market shows strong growth in 2011. *Modern Material Handling Magazine*.
- Josh Bond. 2013 .(2013) Warehouse/DC Equipment and Technology Survey: More freight, less investment. *Logistics Management*.
- Jungheinrich AG. (2017). *Racking and Warehouse Equipment*. เข้าถึงได้จาก <http://www.jungheinrich.com/en/racking-and-warehouse-equipment/pallet-storage-static/multi-bay-racking/>
- Koumpourelou, N. (2008, April 9). *Supply Chain Institue Ltd*. Retrieved August 10, 2017, from Supply Chain Institue Ltd: <http://www.scisce.eu/images/KOUMPOURELOU.pdf>
- Marc Wulfraat. (2013). How to Select Split Case System. *Material Handling and Logistics Conference*.
- Michael Peck. (2001). Stone Apparel Specll Success: ERP. *Consumer Goods Technology*, 17.
- Michigan State University . (2 June 2014). *Hortidialy*. เข้าถึงได้จาก Hortidialy: <http://www.hortidaily.com/article/6289/ls-your-greenhouse-business-smartphone-ready>
- MWPVL Internnational Inc. (2017). *MWPVL Internnational Inc*. เข้าถึงได้จาก MWPVL Internnational Inc: http://www.mwpvl.com/html/order_pick_technologies.html
- Peoplevox. (20 June 2012). *Manufacturing and Logistics*. เรียกใช้เมื่อ 5 September 2017 จาก logisticsit: <http://www.logisticsit.com/articles/2012/06/20/waitrose-selects-voiteq-to-implement-a-vocollect-voice/>
- Philip Kotler. (1999). *Kothler on Marketing: How to Crete, Win, and Dominate Market*. The Free Press.
- Piasecki, D. (2005). Retrieved from www.inventoryops.com/order_picking.htm.
- Reed Business Information. (2009). Converting Lift Trucks to AGVs. *Modern Material Handling*.
- Rushton, A., Croucher, P., & Baker, P. (2010). Formulate a planning base. In *The Handbook of Distribution and Logistics Management* (p. 305). New Delhi: Kogan Page Limited.
- Rushton, A., Oxley, J., & Crouche, P. (2000). *The Handbook Of Logistics and Distribution Management*. London: Kogan Page.
- Sayee Mohan. (2012). Warehouse and Inventory Management. *Training Program on Warehouse and Inventory Management @ Chennai on 19th & 20th April 2012*. Chennai: Institue of Logistics.
- Tan, J., Ling, O. H., & Wee-Teo, C. (2007). *Distrubution Centre Management* (Vol. Fourth Edition). Singapore: Mc Graw Hill.
- Tecsys. (2017). *Tecsys*. เข้าถึงได้จาก Tecsys: <http://www.tecsys.com/supply-chain/solutions/warehouse-management/>

Toyota-Forklifts. (2017) *Toyota Material Handling* เข้าถึงได้จาก .Toyota: <https://toyota-forklifts.eu/our-offer/products/order-pickers/>

ชนัญ หอมสุวรรณ. (2558). การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อด้วยการปริมาณการสั่งซื้อลวดเชื่อมขนาด 1.2 มิลลิเมตร ที่เหมาะสม กรณีศึกษาบริษัทผลิตเครื่องจักรแห่งหนึ่งในอุตสาหกรรมเหล็ก. ชลบุรี, ไทย. เข้าถึงได้จาก <http://webcache.googleusercontent.com/search?q>

=cache:Q_ZJtUgxsogJ:digital_collect.lib.buu.ac.th/dcms/files/56920237.pdf+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=th

ชนัญญา วสุศรี, และ วลัยลักษณ์ อัคริรวงศ์. (กุมภาพันธ์ 2552). การบริหารสินค้าคงคลัง. *โครงการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชน*. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.

ชนัญญา วสุศรี, และ วลัยลักษณ์ อัคริรวงศ์. (กุมภาพันธ์ 2552). การบริหารสินค้าคงคลัง. *โครงการพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรมโลจิสติกส์และซัพพลายเชน*. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.

สุพาดา สิริกุดตา, และ วลัยลักษณ์ อัคริรวงศ์. (2546). *สถิติธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบ
- แบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไปในกรณีที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อโดยมีการจัดประชุมและการสัมมนาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ที่ผู้สอนจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายหลังจากการส่งผลการเรียน โดยจัดทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา และสุ่มกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา จำนวน ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้มีสิทธิเข้าสอบในเนื้อหาที่เรียนในรายวิชานี้ในบางหัวข้อที่ศึกษาว่ามีความรู้มากน้อยเพียงใด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
หมวดวิชาแกนบริหารธุรกิจ																			
รหัสวิชา ACM ๒๒๐๔ ชื่อรายวิชา อาคารคลังสินค้าทาง อากาศ Air Cargo Terminal	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○