



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LOG ๓๒๐๒ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ

สาขาวิชา การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ (การจัดการการขนส่ง)

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG ๓๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Global Logistics and Supply Chain Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ฉัตรรัตน์ ไทตระไวศยะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ชณิชา หมอขชาติ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / E – Mail chichamoryadee@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ สามารถอธิบายรูปแบบการทำงานโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- ๑.๒ สามารถอธิบายปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
- ๑.๓ สามารถวิเคราะห์ข้อดี,ข้อเสียในการทำงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ และกลยุทธ์การใช้ outsourcing/3PL

หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ บทบาทความสำคัญของเขตการค้าเสรี ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการทำ Global sourcing พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

Importance of international logistics and supply chain. Important roles of free trade areas. Important factors and benefits of global sourcing, electronic commerce, and information relates to international logistics management.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์		๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๑ อาคาร ๒ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๔๔๔๓๑๓๖๐๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chichamoryadee@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook: chanicha moryadee

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการทำงานด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับ

จริยธรรมขององค์กร เช่น reverse logistics, carbon credit และ green logistics

- (๒) บรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

และการอ้างอิง

- (๓) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของการเป็นสมาชิก

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของการนักศึกษา
- (๒) การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของการนักศึกษา
- (๓) พิจารณาจากงานที่มอบหมาย หรือการอ้างอิงของงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและคะแนนประเมินจากเพื่อนสมาชิก

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) รูปแบบการทำงานโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- (๒) แนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
- (๓) การวิเคราะห์ข้อดี, ข้อเสียในการทำงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด
- (๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์

- (๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้การพยากรณ์สินค้าโดยใช้เอกเซล
- (๒) สังเกตการรวมอภิปราย
- (๓) ตรวจผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๓) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด
- (๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง สินค้าคงคลัง

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E – Learning
- (๒) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่นๆ

- ไม่มี -

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของ รายวิชา ภาระงาน และการประเมินผล โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ประเมินผลก่อนการเรียนการสอน	๓	แบบร่วมมือ แบบบรรยาย PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน□	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๒	หัวข้อที่ 1: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ จัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ระหว่างประเทศ 1.1 ความหมายของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 1.2 กระบวนการทำงานของห่วงโซ่อุปทาน 1.3 ประโยชน์ในการจัดการโลจิสติกส์ ในห่วงโซ่อุปทาน	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน□	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๓	หัวข้อที่ 2 : วิวัฒนาการและการ ออกแบบด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ 2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อห่วงโซ่อุปทานระดับ โลก 2.2 การปฏิบัติงานและการจัดการโลจิสติกส์ (การนำมาประยุกต์ใช้และ เป้าหมาย) 2.3 การผสมผสานกระบวนการทำงาน ในระบบโลจิสติกส์ 2.4 ความรู้เบื้องต้นของการปฏิบัติงาน และการจัดการโลจิสติกส์ระหว่าง ประเทศ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน□	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๔	หัวข้อที่ 3: โครงสร้างกลยุทธ์ในห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	3.1 บทบาทของโลจิสติกส์ 3.2 โครงสร้างกลยุทธ์ 3.3 คำอธิบายความสามารถในการแข่งขันและการเชื่อมโยงต่อการจัดการโลจิสติกส์		PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	
๕	หัวข้อที่ 4 : กลยุทธ์การปฏิบัติงานระหว่างประเทศ 4.1 โครงสร้างและการขับเคลื่อนการทำงานสู่ระดับประเทศ 4.2 อิทธิพลของตลาดระหว่างประเทศ 4.3 อิทธิพลทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.4 อิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจมหภาค 4.5 โอกาสและความเป็นไปได้ในอนาคต	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๖	หัวข้อที่ 5: กลยุทธ์การตลาดระหว่างประเทศ 5.1 การตลาดและพฤติกรรมของลูกค้าในแต่ละประเทศ 5.2 การตลาดระดับท้องถิ่นและการตลาดระหว่างประเทศ 5.3 การผสมผสานการปฏิบัติงานและการจัดการโลจิสติกส์ต่อการผลิตสินค้าระหว่างประเทศ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๗	หัวข้อที่ 6 : การพัฒนาเครือข่ายผู้จัดซื้อ 6.1 แนวโน้มและการเติบโตของการใช้ outsourcing 6.2 วิวัฒนาการของ outsourcing 6.3 โครงสร้างในการวิเคราะห์การเลือกใช้ outsourcing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๘	สอบกลางภาค			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	หัวข้อที่ 7 : การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ ทางด้าน outsourcing	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๑๐	หัวข้อที่ 8: ระบบสารสนเทศ 8.1 ความหมายและกระบวนการทำงาน ของ MRP I, MRP II 8.2 กระบวนการทำงานในระบบ ERP ของบริษัทชั้นนำ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๑๑	หัวข้อที่ 9: การจัดการช่องทางการจัด จำหน่าย 9.1 ความสำคัญ/ประโยชน์ของช่อง ทางการจัดจำหน่าย 9.2 แนวโน้มการจัดส่งสินค้า 9.3 การวางระบบเครือข่ายการจัดส่ง สินค้านระหว่างประเทศ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๑๒	หัวข้อที่ 10: การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ระหว่างประเทศ 10.1 ความไม่แน่นอนของอุปสงค์ 10.2 Bullwhip effect 10.3 กระบวนการทำงานในแนวคิดของ ห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๑๓	หัวข้อที่ 11: การออกแบบโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ 11.1 ศึกษาพื้นฐานของสิ่งอำนวยความสะดวก สะตวก/โรงงานจาก การตลาด ตัว ผลิตภัณฑ์และกระบวนการทำงานของ องค์กร	๓		อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๑๔	หัวข้อที่ 12: การออกแบบโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ 12.1 การพัฒนาและขยายกิจการและ ผลิตภัณฑ์ 12.2 การเลือกทำเลที่ตั้งโดยการ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	คำนวณทางคณิตศาสตร์			
๑๕	หัวข้อที่13: push-pull system 13.1 ความหมายและระบบการทำงานของ push system 13.2 ความหมายและระบบการทำงานของ pull system 13.3 ความหมายและระบบการทำงานของ push-pull system	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๑๖	หัวข้อที่14: ข้อตกลงทางการค้าและมาตรฐานคุณภาพระหว่างประเทศ 14.1 คำอธิบาย Free Trade Agreement 14.2 ระบบมาตรฐาน เช่น ISO และ TQM	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน <input type="checkbox"/>	อ.ดร.ชณิชา หมอชาติ
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	สอบกลางภาค	๙	๓๐%
๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐%
๗,๘,๑๖	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่ มอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	๒๐%
๗,๘,๑๔,๑๕,๑๖	การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Lalwani C., Mangan J. and Butcher T. (2008). Global Logistics and supply chain management. Singapore: John Wiley & Sons, Incorporated

๒) Ernst R., Kouvelis P., Fender M. (1998). Global Operations and Logistics: Text and Cases. (2nd ed.) NYC: John Wiley & Sons Inc (sea) Pte Ltd

๓) คณาจารย์วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (2551). เอกสารประกอบการสอน วิชา การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานระหว่าง. กรุงเทพฯ: สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) คำนาย อภิปรัญญาสกุล. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน. (2546) พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท ไฟกัส มีเดีย แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด.

๒) www.fta.org.

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน (จัดทำโดยวิทยาลัย) และนักศึกษาประเมินการพัฒนาของตนเองเมื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังเรียนวิชานี้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษา แนวทางการแก้ไข และผู้สอนประเมินตนเอง

๓. การปรับปรุงการสอน

การประชุมในสาขาวิชาถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนถึงแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LOG 3202 ชื่อรายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระหว่างประเทศ (Global Logistics and Supply Chain Management)	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ