



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BUA๖๖๐๓ รายวิชา การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า
สาขาวิชา การจัดการการโลจิสติกส์/การจัดการการขนส่ง วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BUA๖๖๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้า
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Transportation and Distribution Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	-
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ชณิชา หมอชาติ

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / E – Mail: chanicha.mo@ssru.ac.th / ๐๓๔-๙๖๔-๙๑๗, ๐๘๒-๒๔๕๔๕๑

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖	ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ไม่เกิน ๕๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่กำหนด.....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- ๑.๑. เข้าใจลึกซึ้งในหลักการและกระบวนการของการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้าในบริบทของการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน
- ๑.๒. สามารถวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของระบบการขนส่งและการกระจายสินค้าและสามารถทำการปรับปรุงและปรับปรุงระบบเหล่านี้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้น
- ๑.๓. สามารถวางแผนและจัดการกับการขนส่งและการกระจายสินค้าในบริบทของการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานในระดับที่ซับซ้อนขึ้น
- ๑.๔. สามารถนำเสนอและสื่อสารแผนการและผลการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้าให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนร่วมอื่นๆ
- ๑.๕. สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงและปรับปรุงระบบการขนส่งและการกระจายสินค้าในระดับที่ซับซ้อนขึ้น
- ๑.๖. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้าในระดับที่ซับซ้อนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เน้นการเสริมสร้างความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการในการบริหารจัดการทางขนส่งและการจัดกระจายในด้านโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน รวมถึงการสร้างระบบที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพทั้งในด้านกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการลงทุนที่มีความสมดุลและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรม พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เสริมสร้างการร่วมมือและการทำงานเป็นทีม และเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน ด้วยการให้ทักษะและความรู้ที่เข้ากับความต้องการของอุตสาหกรรม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา****Logistics and Supply Chain Management**

วิชาการขนส่งและการกระจายสินค้าเป็นส่วนสำคัญของธุรกิจและการเศรษฐกิจในปัจจุบัน หลักสูตรนี้เน้นการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งและการกระจายสินค้าในมิติทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้เรียนจะได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้าในมุมมองที่รวมถึงการดำเนินการขนส่ง การกำหนดเส้นทางและการขนส่ง การกำหนดต้นทุนการขนส่ง เทคโนโลยีการขนส่ง การขนส่งที่ปลอดภัย การขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพิจารณาจ้างผู้ให้บริการขนส่ง (TSP) การตัดสินใจลงทุนในการขนส่งด้วยตนเองหรือจ้างบุคคลภายนอก และการจัดจำหน่ายและช่องทางการจำหน่ายต่าง ๆ

Transportation, transportation mode, transport operations, routing and transportation scheduling, shipping cost determination, transportation technology, safety transportation, green transportation, consideration of hiring a Transportation Service Provider (TSP), Decision to transportation safety

investment or outsourcing, including distribution, and various methods of distribution, focus on study trips and come back to write report

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔๕ ชั่วโมง (Hour)	-	-	๙๐ ชั่วโมง (Hour)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบบรรยายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักหมายเลข ๓ ชั้น ๓ อาคาร ๑ วันจันทร์ เวลา ๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๒-๒๔๕-๕๕๔๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chanicha.mo@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line id:

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) website: www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา
- (๓) มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคมที่มีความขัดแย้งสูง ยึดฐานคิดทาง

ศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

หลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องกระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดย

(๑) การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นจากการสอบถาม: ผ่านการถามคำถามที่ท้าทาย ผู้เรียนจะได้รับแรงจูงใจจากภายในในการเริ่มทำความเข้าใจลึกซึ้งเพื่อหาคำตอบสำหรับคำถามเหล่านี้

(๒) การใช้แนวคิด Think-Pair-Share: การให้นักศึกษาแบ่งปันผ่านการพูดต่อหน้าและฝึกฝนทักษะการนำเสนอ

(๓) การมอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณและจรรยาบรรณ เพื่อเสริมความแข็งแกร่งในด้านนี้เพื่อให้ผลการศึกษานำมาถกเถียงและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันระหว่างนักศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกิจกรรม
- (๒) การประเมินตามการมีส่วนร่วมในการศึกษา การสอบถามและการตอบคำถามเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกระบวนการนี้สามารถนำมาประเมินผลได้
- (๓) การประเมินตามการวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นวิธีที่ดีในการประเมินความสามารถในการใช้ความรู้ที่ได้รับในสถานการณ์จริง
- (๔) การประเมินตามการสรุปและผลลัพธ์ของการแสดงบทบาท การแสดงบทบาทเป็นวิธีที่ดีในการประเมินความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในสถานการณ์จริง
- (๕) การประเมินตามผลการเรียนรู้ในห้องเรียนและการสนทนาเพื่อแบ่งปันประสบการณ์ การเรียนรู้ในห้องเรียนและการแบ่งปันประสบการณ์สามารถนำมาประเมินผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง
- (๖) การพิจารณาตามการเปลี่ยนแปลงในความรู้, ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับศีลธรรมและจริยธรรมที่จำเป็นต้องเสริมสร้าง การประเมินนี้จะช่วยให้เราเห็นถึงผลลัพธ์จริงๆ ของการเรียนรู้ในด้านศีลธรรมและจริยธรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขนส่งและการกระจายสินค้าในการจัดการโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานซึ่งเป็นจุดเน้นของหลักสูตร
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากการรวมความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ต่างๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ทางปฏิบัติที่ลึกซึ้ง กว้างขวาง ระบบและสากลพร้อมทั้งมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มเติมและประสบการณ์ตลอดชีวิตของตนเอง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

(๑) การศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในห้องเรียนและสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน

(๒) การศึกษาที่เน้นความสนใจของนักศึกษาโดยการให้นักศึกษาศึกษาเรื่องที่น่าสนใจมากขึ้นผ่านการเตรียมรายงาน การกำหนดปัญหาสำหรับการสนทนากลุ่มและการศึกษาคกรณี

(๓) มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะ เช่น กิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอโครงการ การเขียนผลงานสำหรับการประชาสัมพันธ์ ฯลฯ จะถูกจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การปฏิบัติจริง

(๔) การสังเกตการณ์กิจกรรมที่หน่วยงาน องค์กรที่โดดเด่นและเน้นการวิเคราะห์ภาพรวมของการดำเนินงาน การปฏิบัติงานจริง ทำให้สามารถเชื่อมโยงระหว่างความรู้ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การประเมินตามพฤติกรรม ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการศึกษา การถามและตอบคำถาม
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- (๓) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ ผลการศึกษา การวิจัย รายงานกลุ่ม การสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร
- (๔) การประเมินจากแผนธุรกิจ โครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ในการเรียนการสอนต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) การจัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- (๓) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- (๔) มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการเพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมการมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน
- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอื่นทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพียงพอที่จะสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

(๑)

(๒)

(๓)

(๔)

(๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับ ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
1	<p>การขนส่งและรูปแบบการขนส่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ การเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการขนส่ง ○ รูปแบบและประเภทของการขนส่ง ○ การควบคุมและบริหารการขนส่ง ○ กรณีศึกษา ○ สรุป 	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ตรวจสอบพื้นฐานความรู้ผู้เรียนโดยถามคำถามเกี่ยวกับ “ความรู้พื้นฐานของงานขนส่ง รูปแบบการขนส่ง”</p> <p>1.2 ให้ชม Clip VDO “Transportation Distribution and Logistics Overview ” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับข้อมูลใน Clip VDO ที่ได้รับชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม / บรรยาย</p>	<p>1. Clip VDO “Transportation Distribution and Logistics Overview”</p> <p>https://youtu.be/5Gsam6jyRl0?si=nLWWjSvV8usyxp9t</p> <p>2. ป้าย Label เขียนชื่อกิจกรรมใน Transportation and Distribution</p> <p>3. Presentation (PowerPoint)</p> <p>4. Website (www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo และเว็บไซต์อื่น)</p> <p>5. เอกสารประกอบการสอน</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานเว็บไซต์ e-Learning</p> <p>2.3 สร้างกลุ่มเพื่อเพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านโปรแกรม Line</p> <p>2.4 บรรยายและกำหนดโจทย์ปัญหาในศึกษาเรื่อง “Role Play Activity งานขนส่ง”</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม คั่นคว้าตามโจทย์ปัญหาที่กำหนด</p> <p>3. การคั่นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตาม และศึกษาคั่นคว้าความรู้จากแหล่ง www.teacher.ssru.ac.th/c/hanicha_mo หรือเว็บไซต์อื่น หรือเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม</p>	

ลำดับ ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>“Role Play Activity หรือ บทบาทสมมติการงานขนส่ง” หน้าชั้น</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และ เกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุป เนื้อหาร่วมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินพฤติกรรมการ แสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม Role Play Activity</p> <p>5.2 ตอบโจทย์ปัญหา</p> <p>5.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>5.4 มอบหมายให้ผู้เรียนอ่าน เนื้อหาบทเรียนต่อไป เพื่อใช้ เรียนในครั้งหน้า</p>	
2	<p>การดำเนินการขนส่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการและการทำงาน ในการขนส่งสินค้า ● การจัดสินค้าและการบรรทุก ● การควบคุมคุณภาพและการ ตรวจสอบ ● กรณีศึกษา ● สรุป 	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ตรวจสอบพื้นฐานความรู้ ผู้เรียนโดยถามคำถาม เกี่ยวกับ “ความรู้พื้นฐานของ งานขนส่ง รูปแบบการขนส่ง”</p> <p>1.2 ให้ชม Clip VDO “Freight Management” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.3 ถามคำถามเพื่อให้ ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับข้อมูลใน Clip VDO ที่ได้รับชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม / บรรยาย</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและ วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้า ใช้งานเว็บไซต์ e-Learning</p> <p>2.3 สร้างกลุ่มเพื่อเพิ่ม</p>	<p>1. Clip VDO “Freight Management” https://youtu.be/jdm1G2cmc-o?si=l6gM6RRgjW_Dh_Hk</p> <p>2. ป้าย Label เขียนชื่อกิจกรรมใน Transportation Modes</p> <p>3. Presentation (PowerPoint)</p> <p>4. Website (www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo และเว็บไซต์อื่น)</p> <p>5. เอกสารประกอบการสอน</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>ช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านโปรแกรม Line</p> <p>2.4 บรรยายและกำหนดโจทย์ปัญหาในศึกษาเรื่อง “Role Play Activity การดำเนินงานในการขนส่งแต่ละรูปแบบ”</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าตามโจทย์ปัญหาที่กำหนด</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตาม และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่ง</p> <p>www.teacher.ssru.ac.th/c/hanicha_mo หรือเว็บไซต์อื่น หรือเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม “Role Play Activity หรือบทบาทสมมติการงานขนส่ง” หน้าชั้น</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และ</p>	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>เกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาร่วมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>Role Play Activity</p> <p>5.2 ตอบโจทย์ปัญหา</p> <p>5.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>5.4 มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาบทเรียนต่อไป เพื่อใช้เรียนในครั้งหน้า</p>	
3	<p>การกำหนดเส้นทางและการขนส่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ การวางแผนเส้นทางการขนส่ง ○ การคำนวณระยะทางและเวลา ○ การจัดการปัญหาในการขนส่ง ○ กรณีศึกษา ○ สรุป 	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ตรวจสอบพื้นฐานความรู้ผู้เรียนโดยถามคำถามเกี่ยวกับ “ความรู้พื้นฐานของงานขนส่ง รูปแบบการขนส่ง”</p> <p>1.2 ให้ชม Clip VDO “Transportation Management System and Dynamic Route Optimization” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับข้อมูลใน Clip VDO ที่ได้รับชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม / บรรยาย</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานเว็บไซต์ e-Learning</p> <p>2.3 สร้างกลุ่มเพื่อเพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่าง</p>	<p>1. Clip VDO “Transportation Management System and Dynamic Route Optimization” https://youtu.be/PmZq8BvKJ6Y?si=VVp0Iz9K16IQP6YW</p> <p>2. บ้าย Label เขียนชื่อกิจกรรมใน Transportation route planning (13 methods)</p> <p>3. Presentation (PowerPoint)</p> <p>4. Website (www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo และเว็บไซต์อื่น)</p> <p>5. เอกสารประกอบการสอน</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>ผู้สอนและผู้เรียนผ่านโปรแกรม Line</p> <p>2.4 บรรยายและกำหนดโจทย์ปัญหาในศึกษาเรื่อง “Role Play Activity การวางแผนเส้นทางการขนส่ง”</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าตามโจทย์ปัญหาที่กำหนด</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตาม และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่ง www.teacher.ssru.ac.th/c/hanicha_mo หรือเว็บไซต์อื่น หรือเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม “Role Play Activity หรือบทบาทสมมติการงานขนส่ง” หน้าชั้น</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุป</p>	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>เนื้อหาาร่วมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>Role Play Activity</p> <p>5.2 ตอบโจทย์ปัญหา</p> <p>5.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>5.4 มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาบทเรียนต่อไป เพื่อใช้เรียนในครั้งหน้า</p>	
4	<p>การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม โดยเลือกหัวข้อในการศึกษาประกอบด้วย</p> <p>กลุ่ม 1 การขนส่งทางบก</p> <p>กลุ่ม 2 การขนส่งทางน้ำ</p> <p>กลุ่ม 3 การขนส่งทางอากาศ</p> <p>กลุ่ม 4 การขนส่งทางท่อ</p> <p>กลุ่ม 5 การขนส่งทางราง</p> <p>กลุ่ม 6 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport)</p> <p>กลุ่ม 7 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Intermodal Transport)</p>	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>1.2 ให้ชมภาพ “Freight Management “ กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับภาพที่ชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 กำหนดโจทย์ปัญหาหรือหัวข้อในการศึกษาประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขนส่งทางบก - การขนส่งทางน้ำ - การขนส่งทางอากาศ - การขนส่งทางท่อ - การขนส่งทางราง - การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport) - การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Intermodal Transport) 	<p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo</p> <p>3. Flip Chart</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		Transport) ตรวจสอบ 2.3 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ 3. การค้นคว้าและคิด 3.1 ผู้สอนกำหนดหมายเลขกลุ่ม และให้ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตามที่ตนเองเลือก และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งที่กำหนด 3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ 3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ 3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน 3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอ -งดการนำเสนอในสัปดาห์นี้- 5. การประเมินผล 5.1 สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมอื่น ๆ: มอบหมายให้ค้นคว้าตามงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และจะเริ่มนำเสนอในสัปดาห์หน้า	
5	กลุ่ม 1 การขนส่งทางบกกลุ่ม 2 การขนส่งทางน้ำ กลุ่ม 3 การขนส่งทางอากาศ กลุ่ม 4 การขนส่งทางท่อ กลุ่ม 5 การขนส่งทางราง	1. การกระตุ้นความสนใจ 1.1 ทบทวนการเรียนรู้ในครั้งที่ผ่านมา 1.2 ถามคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน	1.www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
	<p>กลุ่ม 6 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Multimodal Transport)</p> <p>กลุ่ม 7 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ (Intermodal)</p>	<p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.4 กำหนดโจทย์ปัญหาหรือหัวข้อในการศึกษา ของกลุ่มที่ 1 - 7</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วจากสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตามที่ตนเองเลือก และศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในชั้นเรียน กำหนดกรอบเวลา 40 นาที</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 กลุ่มที่ 1-7 นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาาร่วมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินงานกลุ่ม</p> <p>1. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและ</p>	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		บรรยายเพิ่มเติม	
6 (เรียน Online สถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid-19)	<p>การกำหนดต้นทุนการขนส่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ การคำนวณต้นทุนในการขนส่ง ⊙ การจัดการค่าใช้จ่ายในการขนส่ง ⊙ วิธีการประเมินผลกำไร ⊙ กรณีศึกษา ⊙ สรุป 	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ทบทวนการเรียนในครั้งที่ผ่านมา</p> <p>1.2 ให้ชม Clip VDO “Pricing in Transportation and Logistics “ และ “How To Reduce Transportation Costs In Logistics” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. .3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับข้อมูลใน Clip VDO ที่ได้รับชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม / บรรยาย</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานเว็บไซต์ e-Learning</p> <p>2.3 สร้างกลุ่มเพื่อเพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านโปรแกรม Line</p> <p>2.4 บรรยายและกำหนดโจทย์ปัญหาในศึกษาเรื่อง “Role Play Activity การวางแผนเส้นทางการขนส่ง”</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าตามโจทย์ปัญหาที่กำหนด</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตาม และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่ง</p> <p>www.teacher.ssr.ac.th/c</p>	<p>ห้องเรียนออนไลน์</p> <p>1. https://meet.google.com/mmi-jyji-cmk</p> <p>1. Clip VDO “Pricing in Transportation and Logistics” และ “How To Reduce Transportation Costs In Logistics”</p> <p>https://youtu.be/HLjNufZ67xA?si=BpPnZVaalZBSwML</p> <p>https://youtu.be/ZSRqlexe_Ys?si=znpYfh-UaVzvKpDU</p> <p>2. ป้าย Label เขียนชื่อกิจกรรมใน Transportation Costs</p> <p>3. Presentation (PowerPoint)</p> <p>4. Website (www.teacher.ssr.ac.th/chanicha_mo และเว็บไซต์อื่น)</p> <p>5. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. www.elcls.ssr.ac.th/natpatsaya_se/</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>hanicha_mo หรือเว็บไซต์อื่น หรือเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม “Role Play Activity หรือบทบาทสมมติการงานขนส่ง” นำเสนองานกลุ่มด้วยโปรแกรม CBL หรือ Kahoot</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาร่วมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม Role Play Activity</p> <p>5.2 ตอบโจทย์ปัญหา</p> <p>5.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>5.4 มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาบทเรียนต่อไป เพื่อใช้เรียนในครั้งหน้า</p>	
7 (เรียน Online)	เทคโนโลยีการขนส่ง <ul style="list-style-type: none"> ● การใช้เทคโนโลยีในการขนส่ง และกระจายสินค้า	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ทบทวนการเรียนในครั้งที่ผ่านมา</p>	<p>ห้องเรียนออนไลน์</p> <p>1. https://meet.google.com/mmi-jyji-cmk</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
สถานกรรณัแพรระบาดของ Covid-19)	<ul style="list-style-type: none"> ○ การปรับตัวระบบในการขนส่ง ○ การขนส่งที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ○ มาตรฐานและนโยบายความปลอดภัยในการขนส่ง ○ การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ○ กรณีศึกษา ○ สรุป 	<p>1.2 ให้ชม Clip VDO “The Future of Transportation “ “Transport Technology” “Green Transportation” “What is Green logistics In One Minute” และ “DHL Express Insights” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1. .3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับข้อมูลใน Clip VDO ที่ได้รับชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม / บรรยาย</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานเว็บไซต์ e-Learning</p> <p>2.3 สร้างกลุ่มเพื่อเพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านโปรแกรม Line</p> <p>2.4 บรรยายและกำหนดโจทย์ปัญหาในศึกษาเรื่อง “Role Play Activity การแยกประเภทต้นทุนในการขนส่ง”</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าตามโจทย์ปัญหาที่กำหนด</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตาม และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่ง</p> <p>www.teacher.ssr.ac.th/c</p>	<p>1. Clip VDO “The Future of Transportation “ และ “Transport Technology”</p> <p>https://youtu.be/Txtj-Xp6REE?si=j-hyaKAnbQpG5pec</p> <p>https://youtu.be/FA7Nsi-AXBk?si=34057zq_6pbcExiv</p> <p>https://youtu.be/2M8FZiKO798?si=riqPBdnyHV4RT6Ot</p> <p>https://youtu.be/O1rMP2wl1pA?si=cDsZpUu7BeVxAfwd</p> <p>https://youtu.be/3eTv2lqCcqc?si=Mft7OIFB946re3LT</p> <p>2. ป้าย Label เขียนชื่อกิจกรรมใน Transportation Costs</p> <p>3. Presentation (PowerPoint)</p> <p>4. Website (www.teacher.ssr.ac.th/chanicha_mo และเว็บไซต์อื่น)</p> <p>5. เอกสารประกอบการสอน</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>hanicha_mo หรือเว็บไซต์อื่น หรือเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม “Role Play Activity หรือบทบาทสมมติการงานขนส่ง” นำเสนองานกลุ่มด้วยโปรแกรม CBL หรือ Kahoot</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาาร่วมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม Role Play Activity</p> <p>5.2 ตอบโจทย์ปัญหา</p> <p>5.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>5.4 มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาบทเรียนต่อไป เพื่อใช้เรียนในครั้งหน้า</p>	
8	<p>ผู้ให้บริการขนส่ง (TSP)</p> <p>● การพิจารณาจ้างผู้ให้บริการขนส่ง (TSP)</p>	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ตรวจสอบพื้นฐานความรู้ผู้เรียนโดยถามคำถาม</p>	<p>1. Clip VDO “Top 6 Advantages of Logistics Outsourcing”</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
	<ul style="list-style-type: none"> ○ การตัดสินใจลงทุนในการขนส่งด้วยตนเองหรือจ้างบุคคลภายนอก ○ กรณีศึกษา ○ สรุป 	<p>เกี่ยวกับ “ผู้ให้บริการขนส่งภายนอก”</p> <p>1.2 ให้ชม Clip VDO “Top 6 Advantages of Logistics Outsourcing” และ “Service Provider Transformation Story” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับข้อมูลใน Clip VDO ที่ได้รับชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม / บรรยาย</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานเว็บไซต์ e-Learning</p> <p>2.3 สร้างกลุ่มเพื่อเพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านโปรแกรม Line</p> <p>2.4 บรรยายและกำหนดโจทย์ปัญหาในศึกษาเรื่อง “Role Play Activity การวางแผนเส้นทางการขนส่ง”</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าตามโจทย์ปัญหาที่กำหนด</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตาม และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่ง</p> <p>www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo หรือเว็บไซต์</p>	<p>https://youtu.be/BZH6vBP2874?si=Tsih7vju_k153bl4</p> <p>https://youtu.be/mslBblOuGaY?si=dFg6Jjpz7k17TpG-</p> <p>2. ป้าย Label เขียนชื่อกิจกรรมใน Transportation Service Providers</p> <p>3. Presentation (PowerPoint)</p> <p>4. Website (www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo และเว็บไซต์อื่น)</p> <p>5. เอกสารประกอบการสอน</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>อื่น หรือเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม “Role Play Activity” หรือบทบาทสมมติผู้ให้บริการงานขนส่ง” หน้าชั้น</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาาร่วมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินพฤติกรรม การแสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม Role Play Activity</p> <p>5.2 ตอบโจทย์ปัญหา</p> <p>5.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>5.4 มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาบทเรียนต่อไป เพื่อใช้เรียนในครั้งหน้า</p>	
9	การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม โดยเลือกหัวข้อในการศึกษา ประกอบด้วย กลุ่ม 1 เทคโนโลยีในการขนส่ง และกระจายสินค้า	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ทบทวนเนื้อหาสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>1.2 ให้ชมภาพ “Freight forwarder, 3PL, 4PL และ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2.www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo</p> <p>3.Flip Chart</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
	<p>กลุ่ม 2 Green transportation</p> <p>กลุ่ม 3 เทคโนโลยีวางแผนเส้นทางการขนส่งสินค้า</p> <p>กลุ่ม 4 Transportation safety policies and regulation</p> <p>กลุ่ม 5 Sustainable transportation technologies</p>	<p>service providers” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับภาพที่ชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 กำหนดโจทย์ปัญหาหรือหัวข้อในการศึกษาประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีในการขนส่งและกระจายสินค้า - Green transportation - เทคโนโลยีวางแผนเส้นทางการขนส่งสินค้า - Transportation safety policies and regulation - Sustainable transportation technologies <p>2.3 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ตามหัวข้อที่ตนเองสนใจ</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้สอนกำหนดหมายเลขกลุ่ม และให้ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตามที่ตนเองเลือก และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งที่กำหนด</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p>	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน 3.5 เพื่อนช่วยเพื่อน ระหว่างทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอ -งดการนำเสนอในสัปดาห์นี้- 5. การประเมินผล 5.1 สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมอื่น ๆ: มอบหมายให้ค้นคว้าตามงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และจะเริ่มนำเสนอหลังสอบกลางภาค	
10	สอบกลางภาค		
11	กลุ่ม 1 เทคโนโลยีในการขนส่งและกระจายสินค้า กลุ่ม 2 Green transportation กลุ่ม 3 เทคโนโลยีวางแผนเส้นทางการขนส่งสินค้า กลุ่ม 4 Transportation safety policies and regulation กลุ่ม 5 Sustainable transportation technologies	1. การกระตุ้นความสนใจ 1.1 ทบทวนการเรียนในครั้งที่ผ่านมา 1.2 ถามคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน 2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม 2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียน 2.4 กำหนดโจทย์ปัญหาหรือหัวข้อในการศึกษา ของกลุ่มที่ 1 - 5 2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วจากสัปดาห์ที่ผ่านมา 3. การค้นคว้าและคิด 3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตามที่ตนเองเลือก และศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในชั้นเรียน กำหนดกรอบเวลา 40	1. www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		นาทีก่อน 3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ 3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ 3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน 3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอ 4.1 กลุ่มที่ 1-7 นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้นเรียน 4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม 4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาาร่วมกัน 5. การประเมินผล 5.1 ประเมินงานกลุ่ม 1. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและบรรยายเพิ่มเติม	
12 (เรียน Online สถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid-19)	การกระจายสินค้า ● ความหมายและความสำคัญของการกระจายสินค้า ● หลักการและองค์ประกอบของการกระจายสินค้า ● การกระจายสินค้าในปัจจุบัน ● กรณีศึกษา ● สรุป	1. การกระตุ้นความสนใจ 1.1 ทบทวนการเรียนในครั้งที่ผ่านมา 1.2 ให้ชม Clip VDO “What is Distribution Management?” และ “Coca Cola’s Distribution Strategy” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสูบทเรียน 1.3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับข้อมูลใน Clip VDO ที่ได้รับชม 2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม	ห้องเรียนออนไลน์ 1. https://meet.google.com/mmi-jyji-cmk 1. Clip VDO “What is Distribution Management?” และ “Coca Cola’s Distribution Strategy” https://youtu.be/afr6c2Jlwc?si=2TIw3HZNI7ALjWHu https://youtu.be/TmWgQPsbQ30?si=3kZZxK2mAJ97fM60 2. ป้าย Label เขียนชื่อกิจกรรมใน Distribution 3. Presentation (PowerPoint)

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>/ บรรยาย</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.2 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานเว็บไซต์ e-Learning</p> <p>2.3 สร้างกลุ่มเพื่อเพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านโปรแกรม Line</p> <p>2.4 บรรยายและกำหนดโจทย์ปัญหาในศึกษาเรื่อง “Role Play Activity การวางแผนเส้นทางการขนส่ง”</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม คำนคว้าตามโจทย์ปัญหาที่กำหนด</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตาม และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่ง</p> <p>www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo หรือเว็บไซต์อื่น หรือเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>4. Website (www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo และเว็บไซต์อื่น)</p> <p>5. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.www.elcls.ssru.ac.th/natpatsaya_se/</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>“Role Play Activity” หรือ บทบาทสมมติการกระจายสินค้า” นำเสนองานกลุ่มด้วยโปรแกรม CBL หรือ Kahoot</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม Role Play Activity</p> <p>5.2 ตอบโจทย์ปัญหา</p> <p>5.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>5.4 มอบหมายให้ผู้เรียนอ่านเนื้อหาบทเรียนต่อไป เพื่อใช้เรียนในครั้งหน้า</p>	
13	<p>การจัดจำหน่ายและช่องทางการจำหน่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดจำหน่าย ● ช่องทางการจำหน่าย <p>การขนส่งและการกระจายสินค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บทบาทและความสำคัญของการขนส่งและการกระจายสินค้าในธุรกิจและเศรษฐกิจ ● ความท้าทายและโอกาสในการขนส่งและการกระจายสินค้า ● กรณีศึกษา ● สรุป 	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ตรวจสอบพื้นความรู้ผู้เรียนโดยถามคำถามเกี่ยวกับ “ความรู้พื้นฐานของงานขนส่ง รูปแบบการขนส่ง”</p> <p>1.2 ให้ชม Clip VDO “Channels of distribution” และ “Types of Distribution Channels” กระตุ้นความสนใจและนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>1.3 ถามคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดเกี่ยวกับข้อมูลใน Clip VDO ที่ได้รับชม</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม / บรรยาย</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>	<p>1. Clip VDO “Channels of distribution” และ “Types of Distribution Channels” https://youtu.be/sz58Y_BLH5Q?si=oFh9oMUicTKIbYIQ https://youtu.be/DY09-nZX1gg?si=o05rBG710_LmWas</p> <p>2. บ้าย Label เขียนชื่อกิจกรรมใน Distribution Channels</p> <p>3. Presentation (PowerPoint)</p> <p>4. Website (www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo และเว็บไซต์อื่น)</p> <p>5. เอกสารประกอบการสอน</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>2.2 ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานเว็บไซต์ e-Learning</p> <p>2.3 สร้างกลุ่มเพื่อเพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านโปรแกรม Line</p> <p>2.4 บรรยายและกำหนดโจทย์ปัญหาในศึกษาเรื่อง “Role Play Activity ช่องทางการกระจายสินค้า”</p> <p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม คำนคว้าตามโจทย์ปัญหาที่กำหนด</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตาม และศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่ง www.teacher.ssru.ac.th/c/hanicha_mo หรือเว็บไซต์อื่น หรือเอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นำเสนอกิจกรรมกลุ่ม “Role Play Activity” หรือบทบาทสมมติทางการ</p>	

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>จำหน่ายสินค้า” หน้าชั้น</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาร่วมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกในกิจกรรมกลุ่ม Role Play Activity</p> <p>5.2 ตอบโจทย์ปัญหา</p> <p>5.3 แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>5.4 มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมกรณีศึกษา เรื่อง บริษัทชั้นนำระดับโลกที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการขนส่งและกระจายสินค้า นำเสนอในครั้งต่อไป</p>	
14	<p>นักศึกษาทุกคนต้องนำเสนอกรณีศึกษา เรื่อง บริษัทชั้นนำระดับโลกที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการขนส่งและกระจายสินค้า</p>	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ทบทวนการเรียนรู้ในครั้งที่ผ่านมา</p> <p>1.2 ถามคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม</p> <p>2.1 บอกหัวข้อและวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2.4 กำหนดโจทย์ปัญหาหรือหัวข้อในการศึกษากรณีศึกษา เรื่อง บริษัทชั้นนำระดับโลกที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการขนส่งและกระจายสินค้า</p>	<p>1. www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo</p>

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		<p>2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเรียนบรรยายแล้วจากสัปดาห์ที่ผ่านมา</p> <p>3. การค้นคว้าและคิด</p> <p>3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่มตามที่ตนเองเลือก และศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในชั้นเรียน กำหนดกรอบเวลา 40 นาที</p> <p>3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำปรึกษา และชี้แนะ</p> <p>3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุยซักถามในประเด็นปัญหาต่างๆ</p> <p>3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายในและระหว่างกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.5 เพื่อนช่วยเพื่อนระหว่างทำงานกลุ่ม</p> <p>4. การนำเสนอ</p> <p>4.1 นักศึกษาทุกคนนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.2 ผู้ฟังถามคำถาม และเกิดการเรียนรู้ใหม่จากคำถาม</p> <p>4.3 ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาพร้อมกัน</p> <p>5. การประเมินผล</p> <p>5.1 ประเมินงานกลุ่ม</p> <p>1. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและบรรยายเพิ่มเติม</p>	
15 (เรียน Online สถานก)	ประมวลความรู้ องค์กรความรู้ หน่วยที่ 1-6 กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา	<p>1. การกระตุ้นความสนใจ</p> <p>1.1 ทบทวนการเรียนในครั้งที่ผ่านมา</p> <p>1.2 ถามคำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน</p>	ห้องเรียนออนไลน์ 1. https://meet.google.com/mmi-jyji-cmk 2. www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
ารณ์ แพร์ ระบาด ของ Covid- 19)		2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม 2.1 บอกหัวข้อและ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2.4 กำหนดกรณีศึกษา 2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3. การค้นคว้าและคิด 3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำ ปรีกษา และชี้แนะ 3.3 ถาม-ตอบ และพูดคุย ชักถามในประเด็นปัญหาต่าง ๆ 3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายใน และและระหว่างกลุ่มเพื่อ แบ่งปันความรู้ระหว่างกัน 3.5 เพื่อนช่วยเพื่อน ระหว่างทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอ 4.1 ไม่มีนเสนองาน 5. การประเมินผล 5.1 ประเมินงานกลุ่ม 5.2 แบบฝึกหัด	
16 (เรียน Online สถานก ารณ์ แพร์ ระบาด ของ Covid- 19)	ประมวลความรู้ องค์กรความรู้หน่วย ที่ 7-10 กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา Course Review	1. การกระตุ้นความสนใจ 1.1 ทบทวนการเรียนรู้ในครั้ง ที่ผ่านมา 1.2 ถามคำถามเพื่อนำเข้าสู่ บทเรียน 2. การตั้งปัญหาและแบ่งกลุ่ม 2.1 บอกหัวข้อและ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 2.4 กำหนดกรณีศึกษา 2.5 ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3. การค้นคว้าและคิด	ห้องเรียนออนไลน์ 1. https://meet.google.com/mmi-jyji-cmk 2. www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน
		3.1 ผู้เรียนทำงานตามกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา 3.2 ผู้สอนคอยให้คำแนะนำ ปรึกษา และชี้แนะ 3.3 ถ้าม-ตอบ และพูดคุย ซักถามในประเด็นปัญหาต่าง ๆ 3.4 สนทนากลุ่ม ทั้งภายใน และและระหว่างกลุ่มเพื่อ แบ่งปันความรู้ระหว่างกัน 3.5 เพื่อนช่วยเพื่อน ระหว่างทำงานกลุ่ม 4. การนำเสนอ 4.1 ไม่มีนำเสนองาน 5. การประเมินผล 5.1 ประเมินงานกลุ่ม 5.2 แบบฝึกหัด	
17	สอบปลายภาค		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๓	จิตพิสัย(การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน)	๑-๑๗	๕
	แบบฝึกหัด	๑-๑๗	๕
	Quiz	๕,๑๓	๑๐
๓.๑, ๓.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๐
๔.๑, ๔.๒	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	๑๖	๑๐
๓.๑, ๓.๓, ๕.๒	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐

--	--	--	--

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Rushton, A., Croucher, P., & Baker, P. (2022). The handbook of logistics and distribution management: Understanding the supply chain. Kogan Page Publishers.
- ๒) Straka, M. (2019). Distribution and supply logistics. Cambridge Scholars Publishing.
- ๓) ผศ.ดร.ชณิชา หมอยาดี (๒๕๖๖). เอกสารประกอบการสอนวิชา การจัดการขนส่งและกระจาย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๔) Asst.Prof. Chanicha Moryadee. Ph.D. (๒๐๒๓). Handout of Transportation and Distribution Management. College of Logistics and Supply Chain, Suan Sunandha Rajabhat University.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ผศ.ดร.ชณิชา หมอยาดี (๒๕๖๖). เอกสารประกอบการสอนวิชา การจัดการขนส่งและกระจาย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๒) Asst.Prof. Chanicha Moryadee. Ph.D. (๒๐๒๓). Handout of Transportation and Distribution Management. College of Logistics and Supply Chain, Suan Sunandha Rajabhat University.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.teacher.ssru.ac.th/chanicha_mo

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน โดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มีมอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่น การสอบ pre-test และ post-test

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

สาขามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการ
กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา BUA๖๖๐๓ ชื่อรายวิชา การจัดการขนส่งและกระจายสินค้า Transportation and Distribution Management	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ