



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LOG ๓๒๐๒ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ

สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ ภาคปกติ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขต จังหวัดนครปฐม

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOG ๓๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Global Logistics and Supply Chain Management

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ชนะสาร พานิชยากรณ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ชนะสาร พานิชยากรณ์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน / E – Mail :tanasarn.pa@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รหัส ๖๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๖๐ คน / กลุ่มเรียน กลุ่มเรียนที่ลงทะเบียนเรียน ๘๐๒, ๘๐๓

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตจังหวัดนครปฐม ห้องเรียน ๘๑๓๐๗ (๘๐๒, ๘๐๓)

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ สามารถอธิบายรูปแบบการทำงานโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- ๑.๒ สามารถอธิบายปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
- ๑.๓ สามารถวิเคราะห์ข้อดี,ข้อเสียในการทำงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ และกลยุทธ์การใช้ outsourcing/3PL

## หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ บทบาทความสำคัญของเขตการค้าเสรี ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการทำ Global sourcing พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

Importance of international logistics and supply chain. Important roles of free trade areas. Important factors and benefits of global sourcing, electronic commerce, and information relates to international logistics management.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์		๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๐๒ ชั้น ๓ อาคาร ๑ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๔ ๖๕๗๐๔๕๔
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) p.tanasarn@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook: อ.ธนสาร พานิชยากรณ์

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการทำงานด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมขององค์กร เช่น reverse logistics, carbon credit และ green logistics
- (๒) บรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการอ้างอิง

- (๓) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของการเป็นสมาชิก

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๒) การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (๓) พิจารณาจากงานที่มอบหมาย หรือการอ้างอิงของงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและคะแนนประเมินจากเพื่อนสมาชิก

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) รูปแบบการทำงานโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- (๒) แนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ
- (๓) การวิเคราะห์ข้อดี, ข้อเสียในการทำงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด
- (๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์
- (๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้การพยากรณ์สินค้าโดยใช้เอกเซล
- (๒) สังเกตการรวมอภิปราย
- (๓) ตรวจผลงาน

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๓) มีภาวะผู้นำ

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด
- (๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ตรวจผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง สินค้าคงคลัง

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E – Learning
- (๒) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**๖. ด้านอื่นๆ**

- ไม่มี -

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศแนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา LOG 3202 ภาระงาน และการประเมินผลโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนประเมินผล Pretest ก่อนการเรียนการสอน	๓	แบบร่วมมือ แบบบรรยาย PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน	อ.ดร. ชนะสาร พานิชยา กรณ์
๒	หัวข้อที่ 1: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ 1.1 ความหมายของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 1.2 กระบวนการทำงานของห่วงโซ่อุปทาน 1.3 ประโยชน์ในการจัดการโลจิสติกส์ในห่วงโซ่อุปทาน	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ชนะสาร พานิชยา กรณ์
๓	หัวข้อที่ 2 : วิวัฒนาการและการออกแบบด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ 2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อห่วงโซ่อุปทานระดับโลก 2.2 การปฏิบัติงานและการจัดการโลจิสติกส์ (การนำมาประยุกต์ใช้และเป้าหมาย) 2.3 การผสมผสานกระบวนการทำงานในระบบโลจิสติกส์	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ชนะสาร พานิชยา กรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2.4 ความรู้เบื้องต้นของการปฏิบัติงานและการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ			
๔	หัวข้อที่ 3: โครงสร้างกลยุทธ์ในห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ 3.1 บทบาทของโลจิสติกส์ 3.2 โครงสร้างกลยุทธ์ 3.3 คำอธิบายความสามารถในการแข่งขันและการเชื่อมโยงต่อการจัดการโลจิสติกส์	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ทัศนา พานิชยากรณ์
๕	หัวข้อที่ 4 : กลยุทธ์การปฏิบัติงานระหว่างประเทศ 4.1 โครงสร้างและการขับเคลื่อนการทำงานสู่ระดับประเทศ 4.2 อิทธิพลของตลาดระหว่างประเทศ 4.3 อิทธิพลทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.4 อิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจมหภาค 4.5 โอกาสและความเป็นไปได้ในอนาคต	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ทัศนา พานิชยากรณ์
๖	หัวข้อที่ 5: กลยุทธ์การตลาดระหว่างประเทศ 5.1 การตลาดและพฤติกรรมของลูกค้าในแต่ละประเทศ 5.2 การตลาดระดับท้องถิ่นและการตลาดระหว่างประเทศ 5.3 การผสมผสานการปฏิบัติงานและการจัดการโลจิสติกส์ต่อการผลิตสินค้าระหว่างประเทศ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ทัศนา พานิชยากรณ์
๓/	หัวข้อที่ 6 : การพัฒนาเครือข่ายผู้จัดซื้อ 6.1 แนวโน้มและการเติบโตของการใช้ outsourcing	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา	อ.ดร. ทัศนา พานิชยากรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	6.2 วิวัฒนาการของ outsourcing 6.3 โครงสร้างในการวิเคราะห์การ เลือกใช้ outsourcing ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙	หัวข้อที่ 7 : การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ ทางด้าน outsourcing	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ณะสาร พานิชยา กรณ์
๑๐	หัวข้อที่ 8: ระบบสารสนเทศ 8.1 ความหมายและกระบวนการทำงาน ของ MRP I, MRP II 8.2 กระบวนการทำงานในระบบ ERP ของบริษัทชั้นนำ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ณะสาร พานิชยา กรณ์
๑๑	หัวข้อที่ 9: การจัดการของทางการจัด จำหน่าย 9.1 ความสำคัญ/ประโยชน์ของช่อง ทางการจัดจำหน่าย 9.2 แนวโน้มการจัดส่งสินค้า 9.3 การวางระบบเครือข่ายการจัดส่ง สินค้านระหว่างประเทศ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ณะสาร พานิชยา กรณ์
๑๒	หัวข้อที่ 10: การจัดการห่วงโซ่อุปทาน ระหว่างประเทศ 10.1 ความไม่แน่นอนของอุปสงค์ 10.2 Bullwhip effect 10.3 กระบวนการทำงานในแนวคิดของ ห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ณะสาร พานิชยา กรณ์
๑๓	หัวข้อที่ 11: การออกแบบโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ 11.1 ศึกษาพื้นฐานของสิ่งอำนวยความสะดวก /โรงงานจาก การตลาด ตัว ผลิตภัณฑ์และกระบวนการทำงานของ องค์กร	๓		อ.ดร. ณะสาร พานิชยา กรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	หัวข้อที่ 12: การออกแบบโลจิสติกส์ ระหว่างประเทศ 12.1 การพัฒนาและขยายกิจการและ ผลิตภัณฑ์ 12.2 การเลือกทำเลที่ตั้งโดยการ คำนวณทางคณิตศาสตร์	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ณะสาร พานิชยา กรณ์
๑๕	หัวข้อที่13: push-pull system 13.1 ความหมายและระบบการทำงาน ของ push system 13.2 ความหมายและระบบการทำงาน ของ pull system 13.3 ความหมายและระบบการทำงาน ของ push-pull system	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ณะสาร พานิชยา กรณ์
๑๖	หัวข้อที่ 14: ข้อตกลงทางการค้าและ มาตรฐานคุณภาพระหว่างประเทศ 14.1 คำอธิบาย Free Trade Agreement 14.2 ระบบมาตรฐาน เช่น ISO และ TQM	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	อ.ดร. ณะสาร พานิชยา กรณ์
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา  
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	สอบกลางภาค	๘	๓๐%
๘,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐%
๗,๘,๑๖	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่ มอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	๒๐%
๗,๘,๑๔,๑๕,๑๖	การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ภายในการเรียนการสอน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%



## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Lalwani C., Mangan J. and Butcher T. (2008). Global Logistics and supply chain management. Singapore: John Wiley & Sons, Incorporated
- ๒) Ernst R., Kouvelis P., Fender M. (1998). Global Operations and Logistics: Text and Cases. (2nd ed.) NYC: John Wiley & Sons Inc (sea) Pte Ltd
- ๓) คณาจารย์วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (2551). เอกสารประกอบการสอน วิชา การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานระหว่าง. กรุงเทพฯ: สาขาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) คำนาย อภิปรัชญาสกุล. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน. (2546) พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท โฟกัส มีเดีย แอนด์ พับลิชซิง จำกัด.
- ๒) www.fta.org.

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน (จัดทำโดยวิทยาลัย) และนักศึกษาประเมินการพัฒนาของตนเองเมื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังเรียนวิชานี้

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษา แนวทางการแก้ไข และผู้สอนประเมินตนเอง

### ๓. การปรับปรุงการสอน

การประชุมในสาขาวิชาถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒ สาขาการจัดการโลจิสติกส์

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก											○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LOG ๓๒๐๒ ชื่อรายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน ระหว่างประเทศ (Global Logistics and Supply Chain Management)	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ