

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา LAS ๓๒๐๒ รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ
(International Logistics and Supply Chain Management)
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ระบบการศึกษาทางไกล)
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	LAS ๓๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(International Logistics and Supply Chain Management)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ชณิชา หมอชาติ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ชณิชา หมอชาติ ดร.ณัฐภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ อาจารย์ ปิยะอร ศรีวรรณ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: Chanicha.mo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

.....

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- ๑.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศได้
- ๑.๔ เพื่อให้สามารถสังเคราะห์เพื่อสรุปหลักการของการทำ Global Sourcing ได้
- ๑.๕ เพื่อให้สามารถประเมินเปรียบเทียบข้อดี-ข้อเสีย ของเขตการค้าเสรีในแต่ละรูปแบบได้
- ๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์และสถานะเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันมากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ บทบาทความสำคัญของการค้าเสรี ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการทำ Global Sourcing พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) Important of international logistics and Supply Chain, important roles of free trade areas, important factors and benefits of global sourcing, electronic commerce, and information relates to international logistics management.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๑ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๒-๒๔๕-๔๔๕๑
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Chanicha.mo@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) อาจารย์ ดร.ชนิชา หมอยาดี

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่สนใจและสงสัยมานำเสนอและศึกษาจากกรณีศึกษา ผ่าน Application CLS EdO

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนผ่าน Application CLS EdO และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) รู้และเข้าใจหลักการทฤษฎีพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการวางแผนและแก้ไขปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- (๒) รู้และเข้าใจหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น โดยสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของโลจิสติกส์
- (๓) ติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการอันเกิดจากการวิจัยทั้งในศาสตร์โลจิสติกส์และในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการรายงานผลการวิจัยตามความเป็นจริง ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ผ่าน Application CLS EdO
- (๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) การทำงานเป็นกลุ่มตามที่นักศึกษาได้ และการนำเสนอผลงาน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์
- (๒) นำเสนอสรุปการค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาทางโลจิสติกส์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) นำเสนอเพื่อตอบโจทย์กรณีศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อนำเสนอแผน ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้า สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน/การนำ
- (๓) ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอแผนธุรกิจ หรือ อ่าบบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) การนำเสนอรายงาน Case Study ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูล โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความเกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการบริหารองค์การทางสื่อหนังสือพิมพ์ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่นำเชื่อถือ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจในองค์การต่างๆ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ผ่าน Application CLS EdO
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)
- (๕)

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจง ระเบียบ และ รายละเอียดรายวิชา องค์การและการจัดการสมัยใหม่ บทที่ 1 โลจิสติกส์ ซัพพลายเชน และ ธุรกิจระหว่างประเทศ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ซัพพลายเชน และธุรกิจระหว่างประเทศ 1.https://youtu.be/fGn-qrWlsn4 2.https://youtu.be/l1fiPqWEbku 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “วิวัฒนาการของระบบโลจิสติกส์” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 	อ.ดร.ชนิชา หมอ ยาดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “การไหลของสารสนเทศโลจิสติกส์”</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล”</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๒	บทที่ 2 การค้าระหว่างประเทศ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบรรยาย - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ หัวข้อ “สภาพแวดล้อมในการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ” https://www.toyota.co.th/tsi/about.html <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตน์กานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- Link YouTube</p> <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “แนวคิดของการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ/บริหารธุรกิจข้ามชาติ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “รูปแบบในการทำธุรกิจระหว่างประเทศ” 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ” 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๓	บทที่ 3 กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ - กลยุทธ์การแข่งขัน และบทบาทของระบบกลยุทธ์ต่อธุรกิจ - กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์การแข่งขันและบทบาทของระบบกลยุทธ์ต่อธุรกิจ https://youtu.be/EJxs01ul0IQ https://youtu.be/QBSNub_5zm4 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน	อ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๔	<p>บทที่ 3 กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โลจิสติกส์และซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์ - กลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเชิงกลยุทธ์” https://youtu.be/szdipYJdjTo https://youtu.be/K1Ay8Ccoy8k2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “กลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อ 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตน์กานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางของของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๕	<p>บทที่ 4 การนำเข้า-ส่งออก และการขนส่งระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำเข้า-ส่งออก - การเปิดเสรีการค้าและเขตการค้าเสรี (FTA และ WTO) 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video บทสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้า-ส่งออก ” 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การเปิดเสรีการค้าและเขตการค้าเสรี (FTA และ WTO)” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	อ.ดร.สุดำรัตน์ พิมพ์รัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๖	<p>บทที่ 4 การนำเข้า-ส่งออก และการขนส่งระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งสินค้าไทยไปต่างแดน - การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือนิตยสาร 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video บทสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือนิตยสาร/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การส่งสินค้าไทยไปต่างแดน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางของของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๗	บทที่ 5 Incoterm - Incoterm - กฎ ของ Incoterm 2010 - การเลือกใช้ Incoterms อย่างเหมาะสม		- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - - Video ที่เกี่ยวข้องกับ “Incoterm” 1. https://youtu.be/0XKlo4g63FY 2. https://youtu.be/qnOvjezTgoM 3. https://youtu.be/Lp7sdN-AFes 4. https://youtu.be/shAbCjHB044 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การเลือกใช้ Incoterms อย่างเหมาะสม” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๘	สอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			
๙	<p>บทที่ 5 Incoterm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incoterm - กฎ ของ Incoterm 2010 - การเลือกใช้ Incoterms อย่างเหมาะสม 	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับสัมภาษณ์ และเสวนาด้าน เอกการการนำเข้าส่งออก Incoterm</p> <p>- Video on demand</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “เอกสารที่ต้องรู้ในการนำเข้าส่งออก” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ</p>	อ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้บทสัมภาษณ์ผู้บริหารบริษัทนำเข้าส่งออกสินค้าระหว่างประเทศ 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค คลิปบทสัมภาษณ์ เรื่อง “เทคนิคการบริหารที่ประสบความสำเร็จ” 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๑๐	<p>บทที่ 6 การบริหารแหล่งจัดซื้อ-จัดหาระดับโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการจัดซื้อและการจัดหา - การกำหนดนโยบายการจัดซื้อจัดหา 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม 2. ความรู้ - Video on demand 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อและการจัดหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล - การบริหารความสัมพันธ์กับซัพพลายเออร์ - การบริหารการจัดซื้อและการจัดหาระดับโลก 		<ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การจัดซื้อและการจัดหาในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางของทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	
๑๑	<p>บทที่ 7 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - ระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในการทำงาน หัวข้อ “คำเทคโนโลยีระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชน” 	อ.ดร.สุดารัตน์ พิมลรัตน์กานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	อัตโนมัติ		<p>https://youtu.be/8nKPC-WmLjU https://youtu.be/z3wz2HSl6jo https://youtu.be/mJrKfVfSr8</p> <p>2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ระบบโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอัตโนมัติ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอน นำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	บทที่ 7 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ - การทำลายอุปสรรคด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิต หัวข้อ “พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์กับโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ” https://youtu.be/ifVRRYwuFQI https://youtu.be/2HJXUIIdUSpc 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การทำลายอุปสรรคด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “เทคโนโลยีการบริหารโลจิสติกส์” https://youtu.be/IPma34VqUZs https://youtu.be/9YanJSlevGk 	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี”</p> <p>https://youtu.be/A_uorH34hyw https://youtu.be/mzhvR4wm__M https://youtu.be/1GpaAF3_lKA 3)</p> <p>ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p>	
๑๓	<p>บทที่ 8 ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลและการไหลของสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “- ข้อมูลและการไหลของสารสนเทศโลจิสติกส์และซัพพลายเชน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion 	อ.ดร.สุดำรัตน์ พิมพ์รัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			board ของ Application CLS EdO 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๑๔	บทที่ 8 ระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ - ระบบข้อมูลในองค์กรสำหรับจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน - ทฤษฎีการบุคคลในการวิเคราะห์ระบบข้อมูลระหว่างประเทศ	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “- ระบบข้อมูลในองค์กรสำหรับจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตน์กานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			EdO 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	
๑๕	กรณีศึกษา	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ 1.คุณธรรมจริยธรรม - Video ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ https://youtu.be/CgJbF9wEol https://youtu.be/5i3jWSCFV38 2. ความรู้ - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube 3.ทักษะทางปัญญา - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	อ.ดร.สุภารัตน์ พิมลรัตน์กานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>กรณีศึกษาในประเด็น “กลยุทธ์ธุรกิจระหว่างประเทศตัวอย่าง สยามแมคโคร” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO - ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “การบริหารตามแนวคิดสมัยใหม่ในสถานการณ์โควิด” เป็นกรณีศึกษาจาก บริษัท MK 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา เรื่อง “นวัตกรรม Ai กับธุรกิจระหว่างประเทศ” 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Discussion board ของ Application CLS EdO	
๑๖	นำเสนอรายงานในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	๓	<p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ความรู้</p> <p>- Video on demand</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การปรับตัวในการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของในยุค New normal” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CLS EdO และดำเนินการสอน โดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิคกรณีศึกษา</p> <p>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ</p>	อ.ดร.สุดาร์ตน์ พิมลรัตนกานต์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Application CLS EdO	
๑๗	สอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	การปฏิบัติงานกลุ่ม (รูปเล่มรายงาน/การนำเสนอ) ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๓	ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๔	ใบงาน/Case Study ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๕	การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๘	๓๐ %
๖	การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CLS EdO	๑๗	๔๐ %

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ดร.ชณิชา หมอชาติ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ
 ณีฎภัทรศญา เศรษฐโชติสมบัติ. (2562). การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ (International Logistics and Supply Chain Management). วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: กรุงเทพฯ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

http://www.elcls.ssu.ac.th/natpatsaya_se/

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

G. Tomas M. Hult, Closs, D. and Frayer, D. (2013). Global Supply Chain Management: Leveraging Processes, Measurements, and Tools for Strategic Corporate Advantage, McGraw-Hill Education, USA.

Alan E. Branch (2008). Global supply chain management and international logistics, Routledge, USA.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาช่องทาง Discussion board ของ Application CLS EdO

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน
- สัมมนา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียน รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา
- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ไดจากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา LAS ๓๒๐๒ ชื่อรายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระหว่างประเทศ (International Logistics and Supply Chain Management)	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ