



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CLS ๒๓๐๘ รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๒

สาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จ.ชลบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS ๒๓๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	English for Logistics and Supply Chain ๒

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ภาษาอังกฤษสำหรับงานโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ๑

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ดร.ชณิชา หมอยาดี (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

กลุ่มเรียน ๗๐ (รุ่น ๖๔ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์)

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๕

#### ๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอักษรพัทยา จ.ชลบุรี

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.) ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕ %
หัวข้อที่ ๑: Planning and arranging transport	๓	๓	
หัวข้อที่ ๑: Planning and arranging transport (Cont')	๓	๓	
หัวข้อที่ ๒: Case Study ๑: How Covid ๑๙ Affects Global Supply Chain	๓	๓	
หัวข้อที่ ๓: Relative Pronouns	๓	๓	
หัวข้อที่ ๔: Shipping Goods	๓	๓	
หัวข้อที่ ๔: Shipping Goods (Cont')	๓	๓	
หัวข้อที่ ๕: Passive Voice	๓	๓	
หัวข้อที่ ๖: If Clause	๓	๓	
หัวข้อที่ ๗: Warehousing and Storage	๓	๓	
หัวข้อที่ ๘: Case Study: Explained about Incoterms with illustration movie	๓	๓	
หัวข้อที่ ๙: Documentation and Finance	๓	๓	
หัวข้อที่ ๙: Documentation and Finance (Cont')	๓	๓	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ๒. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นงานกลุ่ม	✓	○	
ความรู้	๑. การบรรยายพร้อมสื่อการสอน ๒. การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)	✓	○	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด การบ้านและใบงาน และนำเสนอผลการศึกษา	✓	○	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม	✓	○	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้ทำซึ่งเน้นทักษะในการในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล ภาษาอังกฤษและนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓	○	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

นักศึกษาไม่สามารถเข้าใจศัพท์กับไวยากรณ์ด้านภาษาอังกฤษเท่าที่ควร ทำให้ระยะเวลาในการอธิบายหรือทบทวนเพิ่มมากขึ้น

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๔ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน ๗๐ (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๗.๑๔
A-	๓	๒๑.๔๒
B+	๔	๒๘.๕๗
B	๑	๗.๑๔
B-	๑	๗.๑๔
C+	๒	๑๔.๒๘
C	๑	๗.๑๔
C-	๑	๗.๑๔
D+	๑	๗.๑๔
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
I (ไม่สมบูรณ์)	๐	๐
W (ถอน)	๐	๐
รวม	๑๔	๑๐๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## ๖. ความคาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

## ๖.๑ ความคาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการเรียนรายวิชา	เสนอให้มีการอ่านทบทวนตำรามากขึ้น ท่องคำศัพท์มากขึ้น ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดมากขึ้น และมีการสอบย่อยมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้ทบทวนบทเรียน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

-

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

เน้นให้นักศึกษาฝึกพูดภาษาอังกฤษมากขึ้นโดยการแสดงบทบาทสมมติและฝึกการอ่านภาษาอังกฤษโดยให้นักศึกษาอ่านออกเสียงทบทวนเนื้อหาคำศัพท์ที่ได้เรียนไป

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

(ดร.ชนิชา หมอยาคี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่     เดือน     พ.ศ.