



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา CLS ๑๑๐๖ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ แขนงวิชาการธุรกิจพาณิชยนาวิ
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CLS ๑๑๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Business of Economics

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญยาพร ภูทอง
กลุ่มเรียน การจัดการซัพพลายเชนธุรกิจแขนงวิชาการธุรกิจพาณิชยนาวิ รุ่น/ปีเข้า ๖๖
กลุ่มเรียน ๘๐๑ ๘๐๒ ๘๐๓ และ ๘๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ ๒ อุปสงค์และอุปทานและภาวะดุลยภาพ	๙	๙	
บทที่ ๓ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ อุปทานและการนำไปใช้ทางธุรกิจ	๙	๙	
บทที่ ๔ การวางแผนการผลิต ต้นทุนการผลิตและรายรับจากการผลิต	๖	๖	
บทที่ ๕ โครงสร้างตลาด ตลาดทางเศรษฐศาสตร์ และการกำหนดราคาในทางปฏิบัติ	๖	๖	
บทที่ ๖ การตัดสินใจทางธุรกิจ และการพยากรณ์ยอดขาย	๖	๖	
บทที่ ๗ เศรษฐกิจมหภาคที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หรือตัวอย่างบุคคลที่ควรค่าเป็นแบบอย่างที่ดีจาก แผ่น ซีดีรอม บทกวี คำสอน คติธรรม หรือข่าวใน สถานการณ์ปัจจุบันก่อนเข้าสู่ เนื้อหาบทเรียน - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และธุรกิจ - นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาอภิปรายร่วมกัน 	✓		<p>นักศึกษาบางคน ไม่ทำงานตามที่มอบหมาย ด้วยตนเอง</p> <p>นักศึกษาบางคนอาจไม่ส่งงานตรงตามเวลา</p>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายในชั้นเรียน - เรียนแบบ online - เรียนจาก VDO.on demand - การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การถามตอบ - การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การมอบหมายงานให้ - ศึกษาค้นคว้า - การอภิปรายร่วมกัน 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - ในการเรียนในชั้นเรียนนักศึกษาให้ความสนใจ ตั้งใจดี - ในการเรียนแบบ online นักศึกษาบาง รายยังขาดความรับผิดชอบในตัวเอง - การเรียนจาก VDO.on demand นักศึกษาได้มีโอกาสในการทบทวนบทเรียน โดยสรุปการเรียนรู้แบบ Hyflex นักศึกษาค่อนข้างชอบการเรียนรู้แบบนี้ เพราะมีความหลากหลายในการเรียน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษา ทำโครงการพิเศษที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหา และนำเสนอผล การศึกษา - อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล - จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงานจาก การศึกษาค้นคว้า 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์งานที่มอบหมาย - มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมายผ่านทางอีเมล 	✓		<p>ปัญหา:</p> <p style="padding-left: 20px;">นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะในการคำนวณ</p> <p>ข้อเสนอแนะ:</p> <p style="padding-left: 20px;">ควรมีการเพิ่มทักษะในด้านการคำนวณ</p>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .๑๕๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๙ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๓.๒๓
A-	๓	๑.๙๔
B ⁺	๒	๑.๒๙
B	๖	๓.๘๗
B-	๘	๕.๑๖
C ⁺	๑๑	๗.๑๐
C	๒๑	๑๓.๕๕
C-	๔๒	๒๗.๑๐
D ⁺	๒๘	๑๘.๗๑
D	๑๖	๑๐.๓๒
D-	-	-
I	๓	๑.๙๔
F	-	-
W	๙	๕.๘๑

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง สอนดี อธิบายเข้าใจ

จุดอ่อน พูดเร็ว สอนการคำนวณเร็ว

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะพูดให้ช้าลง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่ออื่นๆในการเรียนของนักศึกษา เช่นการอัดวีดีโอแบบ On Demand ให้นักศึกษาได้ศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดเตรียมเอกสาร/หนังสือที่เกี่ยวข้องไว้ที่ห้องสมุดให้ เพียงพอต่อนักศึกษา	ก่อนเปิดภาคเรียน ๑ สัปดาห์	บรรณรักษ์
- นักศึกษาทำการศึกษารายละเอียดของรายวิชาก่อนเรียน	ทุกสัปดาห์ก่อนสอน	นักศึกษาทุกคน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์บุญยาพร ภูทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.