



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TOM ๔๕๐๒ ชื่อวิชา สัมมนาการจัดการการขนส่ง  
สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง  
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	TOM ๔๕๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สัมมนาการจัดการการขนส่ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Transportation

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผศ. อนุช นามภิญโญ สาขาวิชาการจัดการการขนส่ง ภาคปกติ รุ่น ๖๔, ๖๕ กลุ่มเรียน ๘๐๑, ๘๐๒

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจในปัจจุบัน	๓	๓	
บทที่ ๒ แนวคิดทางการตัดสินใจธุรกิจอย่างมีระบบ	๓	๓	
บทที่ ๓ เทคนิคการสัมมนาทางความคิด	๓	๓	
บทที่ ๔ นักศึกษาจำลองการจัดสัมมนากลุ่มย่อย	๓	๓	
บทที่ ๕ นักศึกษาจำลองการจัดสัมมนากลุ่มย่อย	๖	๖	
บทที่ ๖ นักศึกษาจำลองการจัดสัมมนากลุ่มย่อย	๓	๓	
บทที่ ๗ การพัฒนานักศึกษาโดยการจัดบรรยาย-สัมมนา – เสวนาโดยเชิญวิทยากรภายนอก	๖	๖	
บทที่ ๘ การวิเคราะห์และการตัดสินใจในการบริหารจัดการทีมงาน เพื่อให้ประสิทธิภาพ	๓	๓	
บทที่ ๙ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	๖	๖	
บทที่ ๑๐ นักศึกษาจัดบรรยายเพื่อสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการสัมมนา	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสัมมนา</li> <li>- นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหามาอภิปรายร่วมกันและแชร์ประสบการณ์จากการศึกษาการจัดการการสัมมนา</li> <li>- ส อ ต แ ท ร ก คุ ณ ธิ ร ร ม จริยธรรม กรณีศึกษาจากการจัดการสัมมนา ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้รูปแบบ การติดต่อสื่อสาร การประสานงานกับบุคคลในฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	✓		<p>ประโยชน์ที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติเองจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการดำเนินงานอย่างมีระบบและแผนงานเพื่อให้การดำเนินการจัดสัมมนามีประสิทธิภาพและได้รับความรู้จริงจากวิทยากรภายนอก</li> <li>- นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางการขนส่งทางบก-โลจิสติกส์-การบริหารจัดการคลังสินค้า ฯลฯ มาประยุกต์ในการทำงานและการเรียนในระดับสูงต่อไป - เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานธุรกิจกับสถานศึกษา</li> </ul>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง</li> <li>- การถามตอบ</li> <li>- การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การมอบหมายงานให้</li> <li>- ศึกษาค้นคว้า</li> <li>- การอภิปรายร่วมกัน</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาทำการจัดบรรยาย ดำเนินการวิเคราะห์ระบบการบริหารงานด้วยตนเอง</li> <li>- ผู้รับผิดชอบรายวิชา <b>commentation</b> งานกลุ่ม</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล</li> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการทำแผนการตลาด</li> <li>- การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมายผ่านทางอีเมล</li> <li>- ให้ผู้เรียนรายงานผล การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมจากการอ้างอิง แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ</li> </ul>	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ผู้สอนต้องวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็นการทดสอบย่อยแบบไม่แจ้งล่วงหน้าเพิ่มเติมให้นักศึกษาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาอ่านหนังสือล่วงหน้าและทบทวนเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ และอาจจะมีการสอดแทรกการบรรยายให้นักศึกษาทราบและตระหนักถึงหน้าที่ต้องรับผิดชอบต่อตนเอง

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง ภาค ปกติ รุ่น ๖๔ กลุ่มเรียน ๘๐๒

- |                                                  |    |    |
|--------------------------------------------------|----|----|
| ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | ๖๕ | คน |
| ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | ๖๕ | คน |
| ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | -  | คน |
| ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)                 |    |    |

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕๓	๘๑.๕๓
A <sup>-</sup>	๕	๗.๖๙
B <sup>+</sup>	๑	๑.๕๔
B	๖	๙.๒๔
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๖๕	๑๐๐

สาขาวิชาการจัดการซัพพลายเชนธุรกิจ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง ภาค ปกติ รุ่น ๖๕ กลุ่มเรียน ๘๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๒	๕๒.๓๘
A <sup>-</sup>	๑๒	๒๘.๕๗
B <sup>+</sup>	๕	๑๑.๙๐
B	๓	๗.๑๔
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๔๒	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
แหล่งสืบค้น(ห้องสมุด)เกี่ยวกับตำราเรียนค่อนข้างน้อย	หาหนังสือหรือตำราอ้างอิงค่อนข้างน้อย

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาฝึกการปฏิบัติ การนำเสนองาน ให้มากขึ้น	นักศึกษาได้รู้จักการบริหารจัดการกลุ่มงาน และวิธีการติดต่อหาเครือข่ายภายนอกวิทยาลัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาถัดไปให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ และสภาพการพัฒนาของสังคมและประเทศมากขึ้น

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองจากการทำงานและศึกษาถึงปัญหาของงานเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป	ปีการศึกษา ๓/๒๕๖๖	ผศ. อนุช นามภิญโญ

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์และสภาพสังคม

ลงชื่อ

(ผศ. อนุช นามภิญโญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ...๑๒... เดือน เมษายน..พ.ศ ๒๕๖๗.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 8/8

อาจารย์ : ผศ. อนุช นามภิญโญ

รายวิชา : TOM4502 : สัมมนาการจัดการการขนส่ง

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.52
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.42
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.47
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.47
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.49
6	ผู้สอนมีการขบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.50
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.50
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.49
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.48
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.51
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.53
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.47
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.50
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.53
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.52
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ความคิดเห็นที่ 1		
ความคิดเห็นที่ 2		
ความคิดเห็นที่ 3 -		