



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา TOM ๒๒๐๕ รายวิชา การบริหารผู้รับเหมา
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจซัพพลายเชน แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง
วิทยาลัย โลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TOM ๒๒๐๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การบริหารผู้รับเหมา

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Subcontractor Management)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเอก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. อนุช นามภิญโญ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๓๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

.....

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ การให้บริการของผู้รับเหมาขนส่ง การปรับปรุงประสิทธิภาพขนส่ง การคัดเลือก การกำหนดขั้นตอนการพัฒนา และการประเมินผู้รับเหมา

๑.๒ การวางระบบบริหารผู้รับเหมาขนส่ง บริหารงานจ้างผู้รับเหมาขนส่ง ความเสี่ยงของงานบริการรับเหมาขนส่ง

๑.๓ การควบคุมด้านคุณภาพของผู้รับเหมาขนส่ง การตรวจประเมินคัดเลือกและการรับรองการให้บริการของผู้รับเหมา

๑.๔ การวางแผนเพื่อการพัฒนาผู้รับเหมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้มาตรฐานในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้เนื้อหาวิชามีการครอบคลุมเพิ่มขึ้นในเรื่องการได้เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การให้บริการของผู้รับเหมาขนส่ง การปรับปรุงประสิทธิภาพงานขนส่ง การคัดเลือก การกำหนดขั้นตอนการพัฒนา และการประเมินผู้รับเหมา การวางระบบบริหารผู้รับเหมาขนส่ง บริการงานจ้างผู้รับเหมาขนส่ง ความเสี่ยงของงานบริการรับเหมาขนส่ง การควบคุมด้านคุณภาพของผู้รับเหมาขนส่ง การตรวจประเมินคัดเลือกและการรับรองการให้บริการของผู้รับเหมา การวางแผนเพื่อการพัฒนาผู้รับเหมาขนส่ง

The Services of transport contractors. Improving transportation efficiency, selection, set the stage for the development and evaluation of contractors. The transportation management system contractors. Transport Services Outsourcing The risk of transportation services contractor. Quality control of contractor logistics. Evaluation, selection and certification of service contractors. Planning for the development of transport contractors.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๐๒ แขนงวิชาการจัดการการขนส่ง

ชั้น ๒ อาคาร ๑ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข

๐๖๑-๒๓๙๓-๑๕๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

anuch.na@ssur.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

ผศ. อนุช นามภิญญู

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพโดยสอดแทรกเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน
- (๒) บรรยาย และการอธิบายแล้วสาธิต
- (๓) การฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา
- (๔) การนำเสนองานเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกาย การตั้งใจ หรือเอาใจใส่ระหว่างเรียน การส่งงานตามที่มอบหมาย
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ตรวจสอบให้คะแนนและประเมินจากการทำแบบฝึกหัด หรือกรณีศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้รับเหมาการขนส่งได้
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการบริหารผู้รับเหมาการขนส่งได้
- (๓) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการจัดการ เป็นต้น

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่มและนำเสนอรายงาน
- (๔) การมอบหมายงานให้ค้นคว้า

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบกลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) การนำเสนอผลงาน จากกรณีศึกษา หรืองานที่ค้นคว้า
- (๓) สังเกตพฤติกรรมการถามตอบและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการผลิตได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาอ้างอิง ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัดและวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม
- (๔) ทาการทดสอบเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการให้คะแนนการวิเคราะห์โจทย์
- (๔) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการร่วมอภิปราย การร่วมแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น
- (๒) มอบหมายแบบฝึกหัด โครงการและกรณีศึกษางานกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลงานที่ได้รับมอบหมายแบบงานกลุ่ม โครงการและกรณีศึกษาที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดทำโครงการโดยเน้นการนำตัวเลขเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล
- (๒) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานการจัดทำโครงการ/กรณีศึกษาโดยมีการวิเคราะห์และอ้างอิงข้อมูลนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) ความสามารถในการอธิบายและชี้แจงข้อซักถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	แนะนำรายวิชาและการเรียนการสอน บทที่ ๑ การให้บริการของผู้รับเหมา ขนส่ง -ความหมายของการบริการ -ความหมายของผู้รับเหมา -ผู้รับเหมาขนส่ง	๖	- แผนการเรียน การสอนรายวิชา - ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน -Power Point On site	ผศ.อนุช นามภิญโญ
๓	บทที่ ๒ การคัดเลือกและการควบคุม ผู้รับเหมา -การคัดเลือกผู้รับเหมา -การจัดจ้างผู้ให้บริการขนส่งสินค้า	๓	-Power Point - มอบหมายงานกลุ่ม On site	ผศ.อนุช นามภิญโญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-การคัดเลือกและการควบคุม			
๔	บทที่ ๓ การวางระบบบริหารผู้รับเหมา ขนส่ง -การวางระบบผู้รับเหมาขนส่ง -ดัชนีวัดผลการปฏิบัติงาน -การบริการรับเหมารายย่อย	๓	การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยน เห็น ร่วมกันระหว่างผู้สอน และผู้เรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา ที่ 1 ธุรกิจ อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ - วิเคราะห์กรณีศึกษาที่ 2 การบริหาร จัดการแบบ ธุรกิจบูธรถบิวเวอรี	ผศ.อนุช นามภิญโญ
๕- ๖	บทที่ ๔ การพัฒนาและการประเมิน ผู้รับเหมา -ประเด็นปัญหาในงานขนส่งของ ผู้รับเหมา -การวางระบบผู้รับเหมาขนส่ง -การบริหารและการประเมินความเสี่ยง -การประเมินตนเองเพื่อการควบคุม ความเสี่ยง	๖	-Power Point -บรรยาย / อภิปราย - มอบหมายงานกลุ่ม ใบงานที่ ๑ - Active Learning จัดกลุ่มนักศึกษา ออกแบบเส้นทางการขนส่งด้วยหลัก ต้นทุนที่ต่ำสุด	ผศ.อนุช นามภิญโญ
๗-๘	บทที่ ๕ การปรับปรุงประสิทธิภาพงาน ขนส่ง-- การวัด ประสิทธิภาพ ของ ผู้รับเหมางาน บริการการขนส่ง - การวางระบบผู้รับเหมาขนส่ง - ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ - เป้าหมายของวัดประสิทธิภาพ - การประเมินประสิทธิภาพและผลงาน ของผู้ให้บริการ -การปรับปรุงประสิทธิภาพงานขนส่ง	๖	-Power Point -บรรยาย / อภิปราย -คำถามพัฒนาความเข้าใจ และคิด วิเคราะห์ Onsite	ผศ.อนุช นามภิญโญ
๙			สอบกลางภาค	
๑๐-๑๑	บทที่ ๖ การควบคุมคุณภาพของ ผู้รับเหมา -ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการควบคุม outsourced -การวางระบบผู้รับเหมาขนส่ง -Outsourced Process -หลักการควบคุมกระบวนการ outsourced -วิธีการในการควบคุม Outsource Process	๖	-Power Point -บรรยาย / อภิปราย -คำถามพัฒนาความเข้าใจและคิด วิเคราะห์	ผศ.อนุช นามภิญโญ
๑๒-๑๓	บทที่ ๗ การรับรองการให้บริการของ	๖	-บรรยาย / อภิปราย	ผศ.อนุช นามภิญโญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ผู้รับเหมา -การรับรองผู้รับเหมา -การวางระบบผู้รับเหมาขนส่ง -การคัดเลือกผู้รับเหมา -กระบวนการรับรองผู้รับเหมา -การปรับปรุงทะเบียนรายชื่อผู้รับเหมา ที่ผ่านการรับรอง		-การนำเสนอ	
๑๔-๑๕	บทที่ ๘ การวางแผนเพื่อการพัฒนา ผู้รับเหมา -การบริหารด้วย ISO 9001:2008 -การวางระบบผู้รับเหมาขนส่ง -ความต้องการด้านคุณภาพของ ผู้รับเหมา -ขั้นตอนการพัฒนาผู้รับเหมา -แผนการแก้ไขข้อบกพร่อง / การ ยกเลิกสัญญา	๖	-Power Point -บรรยาย / อภิปราย -คำถามพัฒนาความเข้าใจและคิด วิเคราะห์ - Onsite	ผศ.อนุช นามภิญโญ
๑๖	ทบทวน	๓		ผศ.อนุช นามภิญโญ
๑๗		๓	สอบปลายภาค	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๓	- การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	๙ ๑๗	๓๐% ๔๐%
๔.๑, ๔.๒, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓			
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๓	- การจัดทำรายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	๑๖	๑๐ %

๔.๑, ๔.๒, ๔.๔,๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า - งานกิจกรรม Active Learning		
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓,๒.๑, ๒.๒, ๒.๓,๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔,๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การทำแบบฝึกหัดท้ายบท และตอบคำถาม	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓,๒.๑, ๒.๒, ๒.๓,๓.๑, ๓.๓ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔,๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน - สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการทำงาน - สังเกตจากการใช้ IT ที่นำเสนอรายงาน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน จัดตรงค์ เพลินหัด,วรรณิ สุทธิใจดี.การบริหารผู้รับเหมา. (๒๕๖๐). กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงคมนาคม. สำนักงานปลัดกระทรวง. (2558). การศึกษาเพื่อเสนอนโยบาย แนวทางและมาตรการในการปรับเปลี่ยน
รูปแบบการขนส่งผู้สินค้าระหว่าง ICD ลาดกระบังกับท่าเรือแหลมฉบัง จากกรณีขนส่งทางถนนสู่การขนส่งทางรางในช่วงปี พ.ศ. 2554-
2556.(รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ:

กระทรวงอุตสาหกรรม. (2556). รายงานประจำปี 2553. สืบค้นจาก :<http://ipc8.dip.go.th>

กิตติพงษ์ กิตติถาวรกุล และ สิทธิพร พิมพ์สกุล. 2555. การจัดการารขนส่งขาเข้าและขาออกสำหรับศูนย์กระจาย
สินค้ารูปแบบครอสดีค็อกในธุรกิจร้านค้าปลีกด้วยวิธีอวิริสติก. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง

กิตติพงษ์ กลิ่นกุล และมณฑลลี ศาสนนนท์. 2550. การศึกษาปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จของกระบวนการปรับปรุง
อย่างต่อเนื่องในองค์กรที่บริหารแบบอเมริกันและแบบญี่ปุ่น :กรณีศึกษาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์.

วารสาร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, 17(1).โครงการศูนย์บริการข้อมูลโลจิสติกส์ ปี พ.ศ. 2556 (Logistics Service
Information Center: LSIC).(2556). คู่มือการประเมินประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ เกณฑ์ชี้วัดมาตรฐานสำหรับผู้ประกอบการ.
เข้าถึงได้จาก: <http://logistics.dpim.go.th/webdatas/articles/ArticleFile2171.pdf>

จารุวรรณ วรรณโกษฐ์. 2556. การจัดการความเสี่ยงในห่วงโซ่อุปทานสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่กรณีศึกษาผลิตภัณฑ์
ใส่อวัลด์ไขมัน. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณัฐกันต์ อ้วนวิจิตร. 2553. การปรับปรุงการทำงานในสายการผลิต กรณีศึกษา: แผนกเย็บ บริษัทไนซ์แอฟพาเรล จำกัด.
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม),สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และระบบ, คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นพรัตน์ พรหมนารถ. 2553. การควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายใน. สำนักกาบ
และพัฒนาการตรวจสอบภาครัฐ กรมบัญชีกลาง. [ออนไลน์], สืบค้นจาก <http://www.slideshare.net/attachokeputththai/ss-36645447>

อนุศักดิ์ ฉืนไพศาล. (๒๕๖๒). อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. กรุงเทพฯ : บริษัท วีพรีนท์ (1991) จำกัด

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสาร: เอกสารเกี่ยวกับการบริหารผู้รับเหมา
- นิตยสาร : Logistic Thailand, Logistic Time , Logistic Digest

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่าน e-mail ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการสอบ
- แบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไปในกรณีที่ไม่น่าเป็นไปตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อโดยมีการจัดประชุมและการสัมมนาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ทีมผู้สอนจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายหลังการส่งผลการเรียน โดยจัดทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา และสุ่มกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา จำนวน ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้มีสิทธิเข้าสอบในเนื้อหาที่เรียนในรายวิชานี้ในบางหัวข้อที่ศึกษาว่ามีความรู้มากน้อยเพียงใด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
	● ความรับผิดชอบหลัก												○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาแกนบริหารธุรกิจ																		
รหัสวิชา TOM ๒๒๐๕ ชื่อรายวิชา การบริหารผู้รับเหมา (Subcontractor Management)	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○