



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา LOB๒๒๐๓ รายวิชา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LOB๒๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Logistic Information Technology System for Online Business

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๐-๖-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาเฉพาะ หมวดวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.อนัญญา บรรยงพิศุทธิ์
--------------------------------	-------------------------

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

E-mail: ananya.ba@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๕
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	หมู่เรียนที่ ๘๐๑ ประมาณ ๒๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน

สถานประกอบการที่ร่วมกับทางวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปีการศึกษา ๑/๖๕
บริษัท B.S Express จำกัด และบริษัท เซ็นทรัล รีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจหน้าที่และบทบาทของการวิเคราะห์ข้อมูลที่ส่งผลต่อการทำงานด้านโลจิสติกส์
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data และใช้ระบบสารสนเทศจัดการข้อมูลและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์การใช้งานโปรแกรมกับการทำงานของสถานประกอบการได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และเพื่อให้เหมาะสมกับการนำไปใช้งานของนักศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการจัดการโลจิสติกส์ออนไลน์ ใช้ระบบซอฟต์แวร์จัดการข้อมูลและกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดความต้องการของผู้ใช้ พัฒนาระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมกิจกรรมโลจิสติกส์ขององค์กร ออกแบบและบูรณาการระบบสารสนเทศโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ นำระบบสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ออนไลน์ไปใช้ให้เกิดประสิทธิผล ควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์

An operation on information technology in online logistics management; applying software system logistic-activity management; studying, evaluating, and specifying the software user's requirements; Development of information systems for organizational logistic activities; designing and integrating information systems for online business; effective application and supervision on logistic information system.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๘ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา	๖ ชั่วโมง / สัปดาห์	๖ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน/มือถือ หมายเลข ๐๖๑-๖๒๔ ๖๕๖๖
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ananya.ba@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line: ตามที่นักศึกษาตั้งกลุ่มขึ้น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอนคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพโดยสอดแทรกเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอน
- (๒) บรรยาย และการอธิบายแล้วสาธิต
- (๓) การฝึกทำแบบฝึกหัด และกรณีศึกษา
- (๔) การนำเสนองานเป็นกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนโดยสถานประกอบการ ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกาย การตั้งใจหรือเอาใจใส่การเรียนรู้
- (๒) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย รายงานการทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ตรวจให้คะแนนและประเมินผลจากสถานประกอบการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านห่วงโซ่อุปทาน
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านห่วงโซ่อุปทาน
- (๓) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องธุรกิจโลจิสติกส์ เช่น หลักเศรษฐศาสตร์ หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมา หรือ สามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของธุรกิจได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน

- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่มและนำเสนอรายงาน
- (๔) การมอบหมายงานให้ค้นคว้า

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียนโดยสถานประกอบการ ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การแต่งกาย การตั้งใจหรือเอาใจใส่การเรียนรู้
- (๒) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย รายงานการทำงานกลุ่ม การนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ตรวจสอบคะแนนและประเมินผลจากสถานประกอบการและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความคิดเดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรมหรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ๆ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและถามตอบเพื่อทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในประเด็นต่าง ๆ
- (๒) การอภิปรายและซักถามปัญหา
- (๓) การทำแบบฝึกหัดและวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม
- (๔) ทำการทดสอบเพื่อติดตามพัฒนาการของการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตจากพฤติกรรมการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการตอบข้อซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการให้คะแนนการวิเคราะห์โจทย์
- (๔) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยพื้นฐานความเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจิตวิทยา
- (๒) มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ
- (๓) มีความกระตือรือร้นและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังและแสดงความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีความเป็นผู้ตามในจังหวะที่เหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สังเกตพฤติกรรมระหว่างการร่วมอภิปราย การร่วมแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่น
- (๒) มอบหมายแบบฝึกหัด โครงงานและกรณีศึกษาในกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลงานที่ได้รับมอบหมายแบบงานกลุ่ม โครงงานและกรณีศึกษาที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๒) สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดทำโครงงานโดยเน้นการนำตัวเลขเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล
- (๒) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานการจัดทำโครงงาน/กรณีศึกษาโดยมีการวิเคราะห์และอ้างอิงข้อมูลนำเสนอและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๒) ความสามารถในการอธิบายและชี้แจงข้อซักถาม การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ Introduction to Data Mining บทที่ ๒ หลักการ CRISP-DM บทที่ ๓ การใช้งานโปรแกรม Rapid Miner	๖	<ul style="list-style-type: none"> สอนออนไลน์ PowerPoint หลักการในการวิเคราะห์ข้อมูล CRISP-DM รองรับข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Active Learning โดยจัดกลุ่มนักศึกษา นำเสนอข้อมูล ข้อดี-ข้อเสีย เกี่ยวกับซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ Rapid Miner 	อาจารย์ ดร. อนัญญา บรรยง พิศุทธิ์และอาจารย์ ในสถาน ประกอบการ
๒	บทที่ ๔ Pre-Processing บทที่ ๕ Association Rule บทที่ ๖ Clustering	๖	<ul style="list-style-type: none"> สอนออนไลน์ PowerPoint Active Learning โดยจัดกลุ่มนักศึกษา เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Rapid Miner การเตรียมข้อมูล (Pre-Processing) หลักการความสัมพันธ์ (Association Rule) การจัดกลุ่มข้อมูล (Clustering) 	อาจารย์ ดร. อนัญญา บรรยง พิศุทธิ์และอาจารย์ ในสถาน ประกอบการ
๓	บทที่ ๗ Classification บทที่ ๘ Text & Image Mining	๖	<ul style="list-style-type: none"> สอนออนไลน์ PowerPoint Active Learning โดยจัดกลุ่มนักศึกษา เรียนรู้การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Rapid Miner <ul style="list-style-type: none"> การจัดหมวดหมู่ข้อมูล (Classification) การวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอักษรและรูปภาพ (Text & Image Mining) 	อาจารย์ ดร. อนัญญา บรรยง พิศุทธิ์และอาจารย์ ในสถาน ประกอบการ
๔	นิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ	๖	<ul style="list-style-type: none"> ให้คำปรึกษาหน้างาน (On Site) ปรับปรุงกระบวนการทำงาน 	อาจารย์ ดร. อนัญญา บรรยง พิศุทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สอบวัดระดับความรู้ (Post-Test)				
๕ - ๑๖	การให้คำปรึกษาพัฒนางานที่ช่วย ส่งเสริมการทำงานขององค์กร	๒๑	<ul style="list-style-type: none"> ให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักศึกษาในการ วิเคราะห์งาน ให้กรณีศึกษา การจัดตัวอย่าง ลำดับขั้นตอนการทำงาน การติดตามผลการทำงาน การสร้างผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน ส่งเสริมการใช้งาน Excel ส่งเสริมการประยุกต์ใช้โปรแกรม Rapid Miner ในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้งาน Fish Bone ผลักดันนักศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง สอนออนไลน์ เมื่อต้องการเข้าร่วมการประชุมทาง วิดีโอ ให้คลิกลิงก์นี้: https://meet.google.com/arq-buqt-dyb 	อาจารย์ ดร. อนุญา บรรยง พิศุทธิ์
๑๗	การนำเสนอผลงาน			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ข้อที่	รายการประเมิน (100 คะแนน)	ค่าน้ำหนัก คะแนน
	[มหาวิทยาลัย 50 คะแนน สถานประกอบการ 50 คะแนน]	
	เป้าหมายการวัด (ความสามารถในการทำงาน)	
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม [มหาวิทยาลัย + สถานประกอบการ]	10 คะแนน
	1.1 การตรงต่อเวลาในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ	2 คะแนน
	1.2 มีความซื่อสัตย์และความโปร่งใสในการทำงานได้อย่างชัดเจน	2 คะแนน
	1.3 ความเอาใจใส่และความรับผิดชอบในการทำงาน	3 คะแนน
	1.4 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3 คะแนน
2	ด้านความรู้ (Basic Knowledge) [มหาวิทยาลัย]	20 คะแนน
	2.1 นักศึกษามีความรู้ด้านทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานในวิชาชีพ	20 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา (Exit-Exam) [สถานประกอบการ]	20 คะแนน
	3.1 การทดสอบองค์ความรู้ ความสามารถ ในการแก้ไขปัญหาขององค์กร	20 คะแนน

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ [สถานประกอบการ]	15 คะแนน
	4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย	5 คะแนน
	4.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสม มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	5 คะแนน
	4.3 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	5 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ [มหาวิทยาลัย + สถานประกอบการ]	20 คะแนน
	5.1 มีทักษะทางวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลการทำงานได้	15 คะแนน
	ตามหลักการความรู้และทฤษฎีที่ในการพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จของกิจการ	
	5.2 มีทักษะการนำเสนอ การสื่อสาร ที่สามารถถ่ายทอดความเข้าใจได้อย่างดี	5 คะแนน
6	คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “นักปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์” [สถานประกอบการ]	15 คะแนน
	6.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิของผลลัพธ์ของงานที่ถูกนำเสนอแก่องค์กร	10 คะแนน
	6.2 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	5 คะแนน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. เอกสิทธิ์ พัทธวงศ์ศักดิ์ (๒๕๕๘). Practical Data Mining with RapidMiner Studio 6. บริษัท เอเชีย ดิจิตอลการพิมพ์ จำกัด ถ.งามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐
๒. ปรีชา ลิ้มตระกูล (๒๕๕๙). การพัฒนาตัวแบบการพยากรณ์ผลผลิตมันสำปะหลังด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล. Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University ISSN 2408 - 1248
๓. นางสาววิจิตา คำผล (๒๕๕๘). การพยากรณ์กระแสไฟฟ้าขัดข้องโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล กรณีศึกษาการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 3 ภาคกลาง วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๔. นันทัก สุทธิเลิศ (๒๕๖๐). การวิเคราะห์ความรู้สึกผู้โดยสารที่ใช้บริการสายการบินของบริษัทในประเทศสหรัฐอเมริกา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา
๕. ดารณี พิมพ์ช่างทอง (๒๕๖๑). การวิเคราะห์จัดกลุ่มเพื่อการรณรงค์ทางการตลาดด้วยการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์. RMUTT Global Business and Economics Review ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมิถุนายน 2561

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- RapidMiner Studio Manual

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การประเมินการสอนของอาจารย์ของนักศึกษาแต่ละคน
- ๒) จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๓) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละคน
- ๔) จากการประเมินของผู้สอน
- ๕) จากการสื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนผ่านเว็บไซต์ของอาจารย์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) ผลการสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
- ๒) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไปในกรณีที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละหัวข้อโดยมีการจัดประชุมและการสัมมนาเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชานั้น ผู้สอนจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายหลังจากส่งผลการเรียน โดยวิธีการ ดังนี้

สัมภาษณ์นักศึกษา โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้มีสิทธิเข้าสอบในเนื้อหาที่เรียนในรายวิชานี้ในบางหัวข้อที่ศึกษาว่ามีความรู้มากน้อยเพียงใด หรือ พิจารณาจากแบบประเมินผลของผู้เรียนเฉพาะด้านของแต่ละสาขาทั้งนี้ตามความเหมาะสมของเวลา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
รหัสวิชา LOB๒๒๐๓ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจออนไลน์ (ภาษาอังกฤษ) Logistic Information Technology System for Online Business	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○