



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

CLS2301 ภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์ 1

(English For Logistics 1)

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/วิทยาลัย/สาขาวิชา วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ศูนย์การศึกษา จังหวัดระนอง
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

CLS2301 ภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์ 1 (English for Logistics 1)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อนัญญา บรรจงพิศุทธิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ถ้ามี

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) ถ้ามี

-

8. สถานที่เรียน

วิทยาเขตนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สามารถอธิบายคำศัพท์และความหมายที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ได้
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์สามารถแต่งประโยคและสื่อสารได้
3. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

[Click here to enter text.](#)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนรายวิชาด้านโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านโลจิสติกส์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้คำศัพท์ ประโยค การแต่งเรียงความ ภาษาอังกฤษพร้อมทั้งมีการสื่อสารในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การเจรจาภาษาต่างประเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อปีการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มี 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียน หรือนัดหมายเข้าพบได้ที่ 06-1624-6566

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัยตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม
- choose an item.
- choose an item.

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ เช่น การสมัครงาน การเขียนจดหมายตอบโต้ การเขียนใบส่งสินค้า เป็นภาษาอังกฤษ
- บรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการอ้างอิง
- มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของการเป็นสมาชิก

1.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของการนักศึกษา
- การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของการนักศึกษา
- พิจารณาจากงานที่มอบหมาย หรือการอ้างอิงของงานที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและคะแนนประเมินจากเพื่อนสมาชิก

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน งานวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย 3) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่าง 4) ตรวจผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์ 4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- 1) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีพูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ 2) สังเกตการร่วมอภิปราย 3) ตรวจผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

- มีภาวะผู้นำ

4.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3) การนำเสนอผลงาน

4.3 วิธีการประเมิน

1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง สินค้าคงคลัง

5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E – Learning 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมิน

1) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชาการระงาน และการประเมินผล โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนประเมินผลก่อนการเรียนการสอน	3	แบบร่วมมือ แบบบรรยาย PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
2	หัวข้อที่ 1: Introduction of Transportation and logistics	3	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint Choose an item. เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	หัวข้อที่ 2 : Setting the Scene Jobs in logistics	3	1 แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง .Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิปและเผยแพร่ ใน Google Classroom(2. แบบฝึกหัดท้ายบทใน Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MjY4MTQwNDI4MTU4	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
4	หัวข้อที่ :3 Regular activities Describing jobs	3	1 แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง .Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิปและเผยแพร่ ใน Google Classroom(2. แบบฝึกหัดท้ายบทใน Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MjY4MTQwNDI4MTU4	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
5	หัวข้อที่ 4 : Logistics Acronyms	3	เน้นกระบวนการ แบบบรรยาย Choose an item. กรณีศึกษา	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
6	หัวข้อที่ 5: Product Ranges 3PL provider	3	1 แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง .Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิปและเผยแพร่ ใน Google Classroom(2. แบบฝึกหัดท้ายบทใน Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MjY4MTQwNDI4MTU4	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
7	หัวข้อที่ : 6 Value added service Selling service	3	1 แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง .Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิปและเผยแพร่ ใน Google Classroom(2. แบบฝึกหัดท้ายบทใน Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MjY4MTQwNDI4MTU4	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
8	หัวข้อที่ 7: Explain online service	3	แบบบรรยาย แบบอภิปราย PowerPoint การสาธิต เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
9	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	หัวข้อที่ :8 Inventory Management	3	แบบบรรยาย กระบวนการกลุ่ม การสาธิต กรณีศึกษา PowerPoint	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
11	หัวข้อที่ 9 : Continuous Replenishment	3	1 แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง .Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิปและเผยแพร่ ใน Google Classroom(2. แบบฝึกหัดท้ายบทใน Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MjY4MTQwNDI4MTU4	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
12	หัวข้อที่ 10 : Job Advertisement The passive	3	1 แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง .Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิปและเผยแพร่ ใน Google Classroom(2. แบบฝึกหัดท้ายบทใน Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MjY4MTQwNDI4MTU4	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
13	หัวข้อที่ 11 : Giving and asking for opinion	3	แบบบรรยาย แบบสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา PowerPoint	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
14	หัวข้อที่ 12 : Making suggestion Agreeing	3	1 แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง .Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิปและเผยแพร่ ใน Google Classroom(2. แบบฝึกหัดท้ายบทใน Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MjY4MTQwNDI4MTU4	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
15	หัวข้อที่13: Procurement Economies of scale Buffer Stock	3	1 แนะนำสื่อการเรียนการสอน .ผ่านทาง Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิปและเผยแพร่ ใน Google Classroom(2. แบบฝึกหัดท้ายบทใน Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MjY4MTQwNDI4MTU4	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	หัวข้อที่14: Factory Gate pricing	3	แบบบรรยาย แบบบรรยาย กรณีศึกษา PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ดร.อนัญญา บ ร ร ย ง พิศุทธิ์
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดง ความคิดเห็น การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย		10%
3	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	20
4	Case study	ตลอดภาคเรียน	30%
5	สอบปลายภาค	17	30%

ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏใน Curriculum Mapping

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Marion Grussendorf, **English for Logistics (Express Series)**, Oxford Business English, 2551 2.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[Click here to enter text.](#)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน (จัดทำโดยวิทยาลัย) และนักศึกษาประเมินการพัฒนาของตนเองเมื่อเปรียบเทียบ
ความรู้และทักษะก่อนและหลังเรียนวิชานี้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษา แนวทางการแก้ไข และผู้สอนประเมินตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

การประชุมในสาขาวิชาถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดถึงแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา)Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร)Programme Specification) มคอ.๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา LOG2301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์ 1 (ภาษาอังกฤษ)English for logistics 1	●	●	○	○	●	○	○□	●	●	○	●□	●	●	●	○□	●	○	●	○	●	○	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ