



วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
College of Logistics and Supply Chain

รายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)

CLS๒๓๐๑ ภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์ ๑

(English For Logistics ๑)

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/วิทยาลัย/สาขาวิชา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

CLS๒๓๐๑ ภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์ ๑ (English for Logistics ๑)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.อนัญญา บรรยงพิศุทธิ์

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ถ้ามี

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) ถ้ามี

-

๘. สถานที่เรียน

ศูนย์การศึกษาจังหวัดชลบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. สามารถอธิบายคำศัพท์และความหมายที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ได้
๒. ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์สามารถแต่งประโยคและสื่อสารได้
๓. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงานได้

[Click here to enter text.](#)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนรายวิชาด้านโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านโลจิสติกส์อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้คำศัพท์ ประโยค การแต่งเรียงความภาษาอังกฤษพร้อมทั้งมีการสื่อสารในการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การเจรจาภาษาต่างประเทศด้านการจัดการโลจิสติกส์ทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อปีการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มี ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเรียน หรือนัดหมายเข้าพบได้ที่ ๐๖-๑๖๒๔-๖๕๖๖

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
 - มีวินัยตรงเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม
- choose an item.
- choose an item.

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ เช่น การสมัครงาน การเขียนจดหมายตอบโต้ การเขียนใบส่งสินค้า เป็นภาษาอังกฤษ
- บรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ต่อการสอบ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย และการอ้างอิง
- มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หน้าที่และบทบาทของการเป็นสมาชิก

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของการนักศึกษา
- การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมในชั้นเรียนของการนักศึกษา
- พิจารณาจากงานที่มอบหมาย หรือการอ้างอิงของงานที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและคะแนนประเมินจากเพื่อนสมาชิก

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

- เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีด้านการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน งานวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี ๒) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย ๓) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ากรณีตัวอย่าง ๔) ตรวจผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการวิเคราะห์เหตุการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา

๓.๒ วิธีการสอน

๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา ๒) อภิปรายกลุ่ม ๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์ ๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

๑) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีพูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ๒) สังเกตการร่วมอภิปราย ๓) ตรวจผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- มีภาวะผู้นำ

๔.๒ วิธีการสอน

๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ๓) การนำเสนอผลงาน

๔.๓ วิธีการประเมิน

๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยประเด็นที่กำหนด ๒) สังเกตการนำเสนอผลงาน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๓) ตรวจสอบผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง สิ้นค้าคงคลัง

๕.๒ วิธีการสอน

๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน E - Learning ๒) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี ๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชาการะงาน และการประเมินผล โดย นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ประเมินผลก่อนการเรียนการสอน	๓	แบบร่วมมือ แบบบรรยาย PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน	ด ร . อ นั ญ ญา บรรยงพิศุทธิ์
๒	หัวข้อที่ ๑: Introduction of Transportation and logistics	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint Choose an item. เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ด ร . อ นั ญ ญา บรรยงพิศุทธิ์
๓	หัวข้อที่ ๒ : Setting	๓	๑ แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง .	ด ร . อ นั ญ ญา บรรยงพิศุทธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	the Scene Jobs in logistics		Line & Meetสื่อการสอนในรูปแบบ คลิป และเผยแพร่ใน Google Classroom(๒. แบบฝึกหัดท่ายบทใน Google Classroom	
๔	หัวข้อที่ :๓ Regular activities Describing jobs	๓	๑ แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง . Line & Meetสื่อการสอนในรูปแบบ คลิป และเผยแพร่ใน Google Classroom(๒. แบบฝึกหัดท่ายบทใน Google Classroom	ด ร . อ นั ญ ญ า บรรยงพิศุทธิ
๕	หัวข้อที่ ๔ : Logistics Acronyms	๓	เน้นกระบวนการ แบบบรรยาย Choose an item. กรณีศึกษา	ด ร . อ นั ญ ญ า บรรยงพิศุทธิ
๖	หัวข้อที่ ๕: Product Ranges ๓PL provider	๓	๑ แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง . Line & Meetสื่อการสอนในรูปแบบ คลิป และเผยแพร่ใน Google Classroom(๒. แบบฝึกหัดท่ายบทใน Google Classroom	ด ร . อ นั ญ ญ า บรรยงพิศุทธิ
๗	หัวข้อที่ : ๖ Value added service Selling service	๓	๑ แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง . Line & Meetสื่อการสอนในรูปแบบ คลิป และเผยแพร่ใน Google Classroom(๒. แบบฝึกหัดท่ายบทใน Google Classroom	ด ร . อ นั ญ ญ า บรรยงพิศุทธิ
๘	หัวข้อที่ ๗: Explain online service	๓	แบบบรรยาย แบบอภิปราย PowerPoint การสาธิต เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ด ร . อ นั ญ ญ า บรรยงพิศุทธิ
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	หัวข้อที่ :๘ Inventory Management	๓	แบบบรรยาย กระบวนการกลุ่ม การสาธิต กรณีศึกษา	ด ร . อ นั ญ ญ า บรรยงพิศุทธิ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			PowerPoint	
๑๑	หัวข้อที่ ๙ : Continuous Replenishment	๓	๑ แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง . Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิป และเผยแพร่ใน Google Classroom(๒. แบบฝึกหัดท่ายบทใน Google Classroom	ด ร . อ นั ญ ญา บรรองพิศุทธิ
๑๒	หัวข้อที่ ๑๐ : Job Advertisement The passive	๓	๑ แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง . Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิป และเผยแพร่ใน Google Classroom(๒. แบบฝึกหัดท่ายบทใน Google Classroom	ด ร . อ นั ญ ญา บรรองพิศุทธิ
๑๓	หัวข้อที่ ๑๑ : Giving and asking for opinion	๓	แบบบรรยาย แบบสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา PowerPoint	ด ร . อ นั ญ ญา บรรองพิศุทธิ
๑๔	หัวข้อที่ ๑๒ : Making suggestion Agreeing	๓	๑ แนะนำสื่อการเรียนการสอน ผ่านทาง . Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิป และเผยแพร่ใน Google Classroom(๒. แบบฝึกหัดท่ายบทใน Google Classroom	ด ร . อ นั ญ ญา บรรองพิศุทธิ
๑๕	หัวข้อที่๑๓: Procurement Economies of scale Buffer Stock	๓	๑ แนะนำสื่อการเรียนการสอน .ผ่านทาง Line & Meet(สื่อการสอนในรูปแบบ คลิป และเผยแพร่ใน Google Classroom(๒. แบบฝึกหัดท่ายบทใน Google Classroom	ด ร . อ นั ญ ญา บรรองพิศุทธิ
๑๖	หัวข้อที่๑๔: Factory Gate pricing	๓	แบบบรรยาย แบบบรรยาย กรณีศึกษา PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ด ร . อ นั ญ ญา บรรองพิศุทธิ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
๑	การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย		๑๐%
๓	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	๒๐
๔	Case study	ตลอดภาคเรียน	๓๐%
๕	สอบปลายภาค	๑๗	๓๐%

ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏใน Curriculum Mapping

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Marion Grussendorf, English for Logistics (Express Series), Oxford Business English, ๒๕๕๑

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[Click here to enter text.](#)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน (จัดทำโดยวิทยาลัย) และนักศึกษาประเมินการพัฒนาของตนเองเมื่อเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังเรียนวิชานี้

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษา แนวทางการแก้ไข และผู้สอนประเมินตนเอง

๓. การปรับปรุงการสอน

การประชุมในสาขาวิชาถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา)Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร)Programme Specification) มคอ.๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา LOG๒๓๐๑ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์ ๑ (ภาษาอังกฤษ)English for logistics ๑	●	●	○	○	●	○	○□	●	●	○	●□	●	●	●	○□	●	○	●	○	●	○	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ